

Унифицированная форма № Т-8
Утверждена Постановлением
Госкомстата России
от 05.01.04 № 1

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Нижнетерянская школа
(наименование организации)

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301001

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
142/м	01.09.2023г

**«Об утверждении плана мероприятий
по обеспечению доступной среды для
детей-инвалидов и детей ОВЗ»**

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 №363), в части создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в образовательных организациях, с целью обеспечения реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий муниципального казённого общеобразовательного учреждения Нижнетерянской школы «По обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2023 – 2028 годы» (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ Нижнетерянской школы:



/Е.М.Яковлева/

ПЛАН
мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в
на 2023 – 2028 годы
по МКОУ Нижнетерянской школе

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения (реализации)	Ответственный
1	Организационные мероприятия		
1.1	Оформление приказов - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов; - о работе МКОУ Нижнетерянской школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Ежегодно	Директор школы
1.2	Разработать и внести изменения в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ	До 01.09.2023г	Директор школы
1.3	Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей)	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
1.4	Размещение на сайте общеобразовательного учреждения, материалов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов	До 01.09.2023г	Заместитель директора по УВР
1.5	Проведение анализа состояния материально-технической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детей-инвалидов	До 01.09.2023г.	Заместитель директора по УВР
1.6	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	По мере необходимости	Педагог-психолог
2	Кадровое обеспечение		
2.1	Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Ежегодно 30.08	Администрация
2.2	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	1 раз в 3 года	Администрация
3	Методическое сопровождение		
3.1	Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	По мере	Заместитель директора по УВР
3.2	Участие в семинарах совещаниях на базе школы	В течение года	Заместитель

			директора по УВР
4	Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов		
4.1	Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов.	По мере поступления денежных средств 2023-2028гг	Администрация
4.2	Реконструкция входного крыльца, установка пандусов.	По мере поступления денежных средств 2023-2028гг	Администрация
4.3	Оборудование гардероба, туалетных комнат, спортивного зала	По мере поступления денежных средств 2023-2028гг	Администрация
4.4	Оборудование кабинетов педагога психолога в общеобразовательных организациях	По мере поступления денежных средств 2023-2028гг	Администрация
5	Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникаций		
5.1	Доступа к Интернет-ресурсам на базе общеобразовательного учреждения	По необходимости	Учитель предметник

1. Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2020 годы (далее - План): создание в образовательной организации условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

2. Задачи Плана мероприятия - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- повышение эффективности использования оборудования, в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы

3. Для реализации плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);
- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития - общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, реализующая основные общеобразовательные программы, и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной образовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса таких обучающихся, в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов (далее - ресурсная базовая школа);
- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

