

# Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание -** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание -** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА».**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.  
В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.  
На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года  была проделана целенаправленная  работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:  
Были проведены следующие мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Основные школьные дела»** | | | |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный началу учебного года. | 1-4  5-9  10 | 1.09. | Заместитель директора по ВР |
| Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана» | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Учитель истории |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Учитель истории |
| Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям, запись в кружки и секции | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители |
| 205 лет со дня рождения писателя Алексея  Константиновича Толстого (1817-1875) |  |  |  |
|  | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Учитель истории |
| Чемпионат по чтению | 9-10 | сентябрь | Учитель русского языка  и литературы |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 5-9  10 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья:  Кросс нации  Мини-футбол  Президентские состязания | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Руководитель ШСК культуры, классные руководители |
| «Золотой возраст», праздничная программа ко Дню пожилого человека | 1-4  5-9  10 | октябрь | Руководитель ШСК |
| 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга  Марины Ивановны Цветаевой (1892—1941 | 1-4  5-9  10 | октябрь | Учитель  Русского языка и литературы |
| Международный день музыки | 1-4  5-9  10 | октябрь | Учитель истории |
| Всероссийские «Киноуроки» в школах России | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
| День учителя «Нет выше звания – учитель»  Торжественная линейка. День самоуправления | 1-4  5-9  10 | октябрь | Заместитель директора по ВР. Классный руководитель 7,8 класса |
| День отца в России | 1-4  5-9  10 | октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | 1-4  5-9  10 | октябрь | Школьное лесничество |
| Акция «Бумажный бум» в рамках проекта «Экозабота» | 1-4  5-9  10 | октябрь | Школьное лесничество |
| «Унылая пора, очей очарованье!»  Мисс Осень | 1-4  5-9  10 | октябрь | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Путешествие в «Дом книги» в рамках международного дня школьных библиотек | 1-4  5-9  10 | октябрь | Зав. сельской библиотекой |
| Проведение занятий по правилам пожарной безопасности. Викторина «Знатоки ПДД» | 1-4  5-9  10 | октябрь | Классные руководители, отряд ЮИД |
| 180 лет со дня рождения Василия Васильевича  Верещагина (1842-1904) | 1-4  5-9  10 | октябрь |  |
| День народного единства  «Страна непобедима, когда един народ» | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Учитель истории |
| 170 лет со дня рождения писателя ,драматурга  Д. М. Мамина - Сибиряка | 1-4 | ноябрь | Учитель литературы  Зав. сельской библиотекой |
| «Урок доброты», посвященный международному дню слепых | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| «Возьмёмся за руки» мероприятие, посвященное Дню толерантности | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители |
| Проведение занятий по правилам дорожного движения | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Отряд ЮИД |
| 135 лет со дня рождения поэта, драматурга,  переводчика Самуила Яковлевича Маршака  (1887—1964) | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Учитель русского языка |
| «За все тебя благодарю» концерт, посвященный «Дню матери» | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| День государственного герба РФ | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Учитель истории |
| День неизвестного солдата | 1-4  5-9  10 | декабрь | Учитель истории |
| День добровольца (волонтера в России) | 1-4  5-9  10 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Уроки правовых знаний:  -школа-территория закона  -вирус сквернословия  -мои права и обязанности  -телефон доверия | 1-4  5-9  10 | декабрь | Классные руководители |
| Международный день художника | 1-4  5-9  10 | декабрь | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 1-4  5-9  10 | декабрь | Учитель истории |
| День Конституции РФ | 1-4  5-9  10 | декабрь | Учитель истории |
|  | 1-4  5-9  10 | декабрь | Учитель истории |
| 190 лет со дня рождения основателя  Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) | 1-4  5-9  10 | декабрь | Учитель русского языка |
| Конкурс-выставка | 1-4  5-9  10 | декабрь | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| Новогодние праздники «Новогодний серпантин» | 1-4  5-9  10 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке | 1-4  5-9  10 | январь | Школьное лесничество |
| Всероссийские уроки «Блокадный хлеб» | 1-4  5-9  10 | январь | Заместитель директора по ВР, учитель истории |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)  День памяти жертв Холокоста | 1-4  5-9  10 | январь | Классные руководители  Заместитель директора по ВР |
| Акция «Посылка солдату» | 1-4  5-9  10 | февраль | Классные руководители  Заместитель директора по ВР |
| Кустовой этап конкурса УИК | 1-4  5-9  10 | февраль | Классные руководители, учителя-предметники, руководители детских объединений |
| День Защитников Отечества. Игра «Морской бой» | 1-4  5-9  10 | февраль | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4  5-9  10 | февраль | Классные руководители  Заместитель директора по ВР |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве | 1-4  5-9  10 | февраль | Учитель истории |
| Поздравительный марафон, посвящённый 8 марта | 1-4  5-9  10 | март | Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4  5-9  10 | март | Заместитель директора по ВР |
|  | 1-4  5-9  10 | март | Учитель литературы |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4  5-9  10 | март | Учитель истории |
| 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) | 1-4  5-9  10 | март | Учитель русского языка |
| 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936) | 1-4  5-9  10 | март | Учитель русского языка |
| 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) | 1-4  5-9  10 | март | Учитель музыки |
| Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | 1-4  5-9  10 | апрель | Заместитель директора по ВР; классные руководители |
| День космонавтики, 62 года со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-4  5-9  10 | апрель | Руководитель ШСК, классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4  5-9  10 | апрель | Классные руководители |
| Всемирный День Земли | 1-4  5-9  10 | апрель | Школьное лесничество |
| 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) | 1-4  5-9  10 | апрель | Учитель русского языка |
| Декада «Великий май»  «Парад Победы»  -Уроки Мужества  -участие в акциях  Окна Победы | 1-4  5-9  10 | май | Классные руководители, руководитель музея |
| 240 лет со дня основания Черноморского флота | 1-4  5-9  10 | май | Учитель истории |
| Последний звонок  Слет ТУТ | 1-4  5-9  10 | май | Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| 320 лет со дня основания Балтийского флота | 1-4  5-9  10 | май | Учитель истории |
| День защиты детей | 1-4  5-9 | июнь | Директор ЛДПД «Лучики» |

**«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 8 классных руководителей, функционирует МО классных руководителей. Методическая работа ориентирована на будущее состояние школы, поэтому её результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы. Одним из основных направления деятельности МО классных руководителей является - повышение методического уровня классного руководителя.

**Методическая работа с классными руководителями**. В течение учебного года было проведено 8 заседаний МО классных руководителей.

На заседаниях рассмотрены вопросы по планированию воспитательной работы классных руководителей, анализу мероприятий, мониторингу оценки деятельности классного руководителя, итогам контроля за документацией классного руководителя (дневники учащихся, воспитательные планы, социальные паспорта), обмену опытом работы классных руководителей.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки  деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется  план  воспитательной  работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период |
| Приобщение к здоровому образу жизни.  Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай     пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ 51; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и  др. |

За 2022-2023 учебный год прошли обучение по курсу «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 4 педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Место работы** | **Сведения о повышении квалификации** |
| 1 | Ровнова Л.А. | МКОУ Нижнетерянская школа | ООО «Федерация развития образования»  По программе дополнительного профессионального образования  (повышение квалификации)  Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых федеральных образовательных программ ФООП в школе 2023  В объёме144 часа |
| 2 | Трайковская И.В. | МКОУ Нижнетерянская школа | ООО «Федерация развития образования»  По программе дополнительного профессионального образования  (повышение квалификации)  Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых федеральных образовательных программ ФООП в школе 2023  В объёме144 часа |
| 3 | Симакова Л.С. | МКОУ Нижнетерянская школа | ООО «Федерация развития образования»  По программе дополнительного профессионального образования  (повышение квалификации)  Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых федеральных образовательных программ ФООП в школе 2023  В объёме144 часа |
| 4 | Баева Е.Н. | МКОУ Нижнетерянская школа | ООО «Федерация развития образования»  По программе дополнительного профессионального образования  (повышение квалификации)  Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых федеральных образовательных программ ФООП в школе 2023  В объёме144 часа |

Вывод:

Прошли курсы повышения квалификации по воспитательному процессу 4 классных руководителей, это составляет 50%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей** | | | |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Мероприятия по плану классного руководителя | 1-4  5-9  10 | в течение года | Классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-4  5-9  10 | в течение года | Классные руководители |
| Тематические классные часы ( по плану) | 1-4  5-9  10 | в течение года | Классные руководители |
| Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы  (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой) | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| Сбор информации о занятости учащихся | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители |
| Профилактическая работа по всем направлениям | 1-4  5-9  10 | в течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями или законными  представителями | 1-4  5-9  10 | в течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания | 1-4  5-9  10 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками,  работающими в классе | 1-4  5-9  10 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.) | 1-4  5-9  10 | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| Планирование и участие в работе МО  классных руководителей школы | 1-4  5-9  10 | в течение года | Классные руководители |
| Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной «Изучение уровня воспитанности учащихся» | 1-4  5-9  10 | Сентябрь, май | Классные руководители, заместитель директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дела, события, мероприятия* | *классы* | *Сроки* |
| **Работа с коллективом класса** | | |
| Урок Знаний. | 1-10 | 01.09 |
| Выборы ученического актива класса | 1-10 | 1-2 неделя сен тября |
| Классный час, посвященный Все-  мирному дню борьбы с терроризмом. | 1-10 | 03.09 |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-10 | 3 неделя октября |
| Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. | 1-10 | 3 неделя ноября |
| Инструктаж по охране жизни и безопасному поведению | 1-10 | Раз в четверть, перед каникулами |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери (27.11) | 1-10 | 21-25.11 |
| Классный час, посвященный Дню  Неизвестного солдата. | 1-10 | 1 неделя декабря |
| Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | 1-10 | 20-22.02 |
| Классные мероприятия «Мир моих  увлечений». | 1-10 | 3 неделя января |
| Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. | 1-10 | 27.01 |
| Урок мужества | 1-10 | 1 неделя февраля |
| Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню  (08.03). | 1-10 | 06-07.03 |
| Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 1-10 | 2 неделя апреля |
| Классный час, посвященный Дню пожарной охраны. | 1-10 | 4 неделя апреля |
| Классный час «Сохраним лес жи-  вым» (профилактика лесных пожаров). | 1-10 | 2 неделя апреля |
| Классный час, посвященный годов-  щине Победы в ВОВ. | 1-10 | 1 неделя мая |
| Организация и проведение меропри-  ятий с учащимися согласно плану ВР с классом. | 1-10 | В течение  учебного года |
| Организация участия класса в основных школьных делах. | 1-10 | Согласно плану  «Основные школьные дела» |
| Ведение портфолио обучающихся | 1-10 | В течение года |
| Вовлечение обучающихся в меропри-  ятия различного уровня, помощь в подготовке. | 1-10 | В течение учебного года |
| Изучение классного коллектива | 1-10 | В течение  учебного года |
| Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата. | 1-10 | В течение учебного года |
| Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного  образования. | 1-10 | В течение учебного года |
| Работа по повышению академиче-  ской успешности и дисциплинированности. | 1-10 | В течение учебного года |
| Профилактика деструктивного поведения. | 1-10 | В течение  учебного года |
|  | | |
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситу аций нравственного выбора. | 1-10 | В течение учебного года |
| Педагогическая поддержка обучаю щихся в решении жизненных проблем. | 1-10 | По мере необходимости |
| Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы социального риска»,  одаренных и т. д. | 1-10 | В течение учебного года |
| Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества. | 1-10 | Ежемесячно |
| Индивидуальные беседы с обучаю щимися. | 1-10 | По мере необходимости |
| Адаптация прибывших обучающихся. | 1-10 | В течение учебного года |
|  | | |
| Консультации с учителями- предметниками по вопросам соблю- дения единых требований в воспита- нии, предупреждению и разрешению  конфликтных ситуаций. | 1-10 | В течение учебного года |
| Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профи-  лактике деструктивного поведения. | 1-10 | В течение учебного года |
| Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия. | 1-10 | В течение учебного года |
| Приглашение учителей-  предметников на классные родительские собрания. | 1-10 | В течение учебного года |
| Взаимодействие с педагогом- психологом по во- просу организации поддержки осо-  бых категорий обучающихся. | 1-10 | В течение учебного года |
| Участие в работе Совета про-  филактики | 1-10 | По мере  необходимости |
| ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями*** | | |
| Информирование родителей об осо бенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных  успехах и проблемах их детей. | 1-10 | В течение учебного года |
| Помощь родителям в регулировании  отношений между ними и другими педагогическими работниками. | 1-10 | По мере необходимости |
| Проведение классных родительских  собраний. | 1-10 | Не реже 1 раза  в четверть |
| Организация работы родительского актива класса. | 1-10 | По мере необходимости |
| Консультативная помощь и поддерж-  ка родителей особых категорий обучающихся. | 1-10 | По мере необходимости |
| Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе. | 1-10 | В течение учебного года |

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители        владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

Поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и ***сложности:***

1. Как правило, классные руководители – это учителя-предметники, никто не освобождает их от выполнения своих обязанностей: проверки тетрадей, оформления документов, участия в совещаниях. Одновременно с этим возросло количество акций, требующих регистрации на различных платформах и для полноценного осуществления роли классного руководителя, порой, не хватает ресурсов.

**В будущем году следует:**

1. Заострить внимание педагогов на аспектах написания воспитательных программ классных руководителей, в связи с актуализацией рабочей программы воспитания.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование вос- питательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период (исключение – классные руководители 5 –х классов) |
| Уровень воспитанности обучающихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 100%. Наблюдаются положительная динамика. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год. |
| Приобщение к здоровому образу жизни.  Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в мероприятиях и акциях по ПДД, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др. |
| Мониторинг личностного развития обучающихся как основа совершенствования воспитательного процесса в классе | Во всех классах осуществляется мониторинг личностного развития обучающихся как основа совершенствования воспитательного процесса в классе Наблюдаются положительная динамика. Мониторинг проводится определяется 2 раза в год. |

**Система воспитательной работы классных руководителей, контроль и руководство.**

На основании плана контроля и руководства воспитательным процессом осуществлялся контроль за:

- комплектованием и наполняемостью объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- работой классных руководителей с детьми группы риска;

- ведением планов воспитательной работы;

- посещаемостью и тематическим наполнением родительских собраний;

- ведением учащимися дневников.

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Воспитательная задача урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Требования к воспитательной задаче: воспитание должно осуществляться в наибольшей степени средствами соответствующего учебного предмета; воспитательная цель урока должна быть не формальной, а вытекающей из содержания предмета; основа воспитания в процессе обучения – собственные суждения учащихся, их отношение к фактам и явлениям и т. д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урочная деятельность**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Планирование воспитательного компонента урока | 1-4  5-9  10 | В течение года | Учителя начальных классов, учителя предметники |
| Руководство исследовательской деятельностью обучающихся | 1-4  5-9  10 | В течение года | Учителя начальных классов, учителя предметники |
| Предметные недели | 1-4  5-9  10 | В течение года | Учителя начальных классов, учителя предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников | 1-4  5-9  10 | В течение года | Учителя начальных классов, учителя предметники |

**«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. На организацию внеурочной деятельности отводится не более 10 часов в неделю в каждом классе в соответствии с базисным планом.

Основной задачей организации внеурочной деятельности в школе является максимальный охват учащихся дополнительным образованием через межведомственное взаимодействие и максимальное использование школьных ресурсов.

**Охват учащихся внеурочной деятельностью по группе классов за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10 класс** |
|  |  |  |  |
| 2020-2021 | 100% | 100% | 100% |
| 2021-2022 | 100% | 100% | 100% |
| 2022-2023 | 100% | 100% | 100% |

**ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | СУББОТА |
| ШСК «Авангард» (ОФП)  1группа  16.00-17.00  2 группа  17.10-18.10. | ШСК «Авангард» (ОФП)  1группа 16.00-17.00  2 группа  17.10-18.10 | ШСК «Авангард» (ОФП)  1группа  1 год обучения  16.00-17.00 | ШСК «Авангард» (ОФП)  1группа  1 год обучения  16.00-17.00 | ШСК «Авангард»  (Шахматы)  1 группа  17.00-18.00  2 группа  18.10-19.10 |  |
| «Дорогою добра» (ЮИД)  15.00 – 16.10 | «Зелёный патруль» (ШЛ)  1 группа  15.00-16.40 | ВСПК «Легион»  1 группа  17.10-20.10 | ВСПК «Легион»  2 группа  17.10-20.10 | «Зелёный патруль» (ШЛ)  1 группа  15.00-16.40 |  |
|  |  | «Экознайки» (ШЛ)  2 группа  15.00-16.40 | «Дорогою добра» (ЮИД)  16.00-17.10 |  |  |
|  |  |  | «Экознайки» (ШЛ)  2 группа  15.00-16.40 |  |  |

**Программы внеурочной деятельности и доп. образования**

**для учащихся в рамках внедрения ФГОС**

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Вид деятельности | Часов в неделю | | | | Форма промежуточной аттестации |
| 5 | б | 7/8 | 9 |
| Спортивноздоровительное | Секции ШСК | 2 | 2 | 2 | 2 | Портфолио  Сдача нормативов |
| Духовно- нравственное | Разговоры о важном СТК «Легион» |  | | | | Рейтинг классов Портфолио |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллеюуа льное | Финансовая культура | 1 | |  | 1 | Портфолио |
| Социальное | Шольное лесничество  ДЮП «Отважные» | 1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | Рейтинг классов Портфолио |
| Общекультурное |  | 1 | 1 | 1 | 1 | Рейтинг классов |
| Итого |  | 10 | 10 | 10 | 10 |  |

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 5 класс | 6 класс |  | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов |  | 1 О часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 |
| Количество часов за год | | 340 часов | 340 часов |  | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| Итого | |  |  | 1700 часов | |  |  |

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Вид деятельности | Часов в неделю | Форма промежуточной аттестации |
| 10 |
| Спортивно- оздоровительное | Секции ГПСК | 2 | Портфолио сдача нормативов |
| Духовно- нравственное | Разговоры о важном  СЖ «Легион» | 1  2 | Рейтинг классов  Портфолио |
| Общеинтеллектуальное | Финансовая культура | 1 | Портфолио |
| Социальное | Школьное лесничество  ДЮП «Отважные» | 1 | Рейтинг классов  Портфолио |
| Общекультурное |  |  | Рейтинг классов |
| того |  | 10 |  |

Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 10 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов |
| Учебные недели | | 34 |
| Количество часов за год | | 340 часов |
| Итого | |  |

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Вид деятельности | асов в неделю | | | Форма промежуточной аттестации |
|  |  | 4 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Секции ШСК | 2 | | | Портфолио Сдача нормативов |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном |  | | | Рейтинг классов |
| СТК «Легион» | 1 | 2 | 2 | Портфолио |
| Общеинтеллектуальное | о ступенькам финансовой гамотности |  | 1 | 1 | Портфолио |
| Социальное | Школьное лесничество  ДЮП«Отважные» | 1 | 1 | 1  1  1 | Рейтинг классов Портфолио  Портфолио |
| Общекультурное |  | 1 |  | 1 | Рейтинг классов |
| Итого |  | 8 | 10 | 10 |  |

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | З класс | класс |
| 1. | неурочная деятельность | 8 часов | 1 О часов | 10 часов | 1 О часов |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 4 |
| Количество часов за год | | 64 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| Итого | |  | 1284 часа | |  |

**«САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.  В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников

***Цель самоуправления:***

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации совместных дел.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Работа актива класса в течение года велась в соответствии с обязанностями. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 8-11 классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Министерство культуры: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: день учителя, день пожилых людей, день матери, (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями), поздравление ветеранов педагогического труда с наступающим новым годом., 8 марта, 23 февраля
2. Министерство печати: оформлялись классные уголки, стенгазет, поздравительных открыток
3. Министерство труда: проводились рейды по сохранности мебели, проведение субботников
4. Министерство спорта: помощь в проведении спортивных соревнованиях
5. Министерство образования: проводились рейды по проверке учебников, дневников, внешнего вида.

Проблемы: низкая мотивация у учащихся проявлять и развивать лидерские качества.

Рекомендации: скорректировать систему поощрений для активистов

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика. Работа, направленная на развитие личности обучающегося, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

*Цель работы с родителями (законными представителями)* – создание благоприятных условий для развития личностного потенциала учащегося в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педагогический коллектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы. Привлечение родителей способствует улучшению микроклимата в классе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению повседневных проблем.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

-установление и поддержание постоянной связи с родителями;

-выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;

-привлечение родителей к организации работы с классом.

Следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Средняя посещаемость родительских собраний в этом учебном году составила 62%. Наблюдается тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в силу озабоченности решением проблем экономического характера, незнанием возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

В онлайн-формате были разосланы памятки, посвященные Декаде правовых знаний, проведению профилактических акций «Семья», «Большое родительское собрание», «Всероссийская неделя родительской компетенции», «Всероссийская неделя финансовой грамотности», профилактической акции «Дети России», «Декады правовых знаний», «Неформальные течения подростков», «Интернет-безопасность», «Неделя здорового питания», на которых родители ознакомились с алгоритмами по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет и др.

**По итогам года выявлена трудность:** порой некоторых родителей сложно убедить в целесообразности тех или иных воспитательных моментов. Родители не слышат и не идут навстречу увещеваниям школы, считая правильным либерально-попустительский стиль воспитания, предоставления большой свободы ребенку, отсутствие правил и границ дозволенного. Зачастую чрезмерно оберегая от трудностей, не дают самостоятельно справляться со сложностями, не развивают критичность мышления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) | 1-4  5-9  10 | 1 раз в четверть |
| Классные часы:  «Учимся строить отношения»;  "Международный день толерантности";  "Буллинг. Давайте жить дружно";  "Как преодолеть жизненные трудности"  «Наша истинная национальность – человек» | 1-4  5-9  10 | В течение года |
|  | | | |
| Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения» | 1-4  5-9  10 | сентябрь |
| Распространение информации о работе детского телефона доверия | 1-4  5-9  10 | сентябрь |
| Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве | 1-4  5-9  10 | В течение года |
| Классные часы:  «Международный день солидарности»  (ноябрь);  «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи»  (декабрь)  «Как преодолеть жизненные трудности»  (март)  «Мои жизненные ценности»  (апрель) | 1-4  5-9  10 | В течение года |
|  | | | |
| Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | 1-4  5-9  10 | В течение года |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | 1-4  5-9  10 | ноябрь |
| Мероприятия в рамках международного Дня толерантности | 1-4  5-9  10 | ноябрь |
| Классные часы:  «Мы помним…», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов  (сентябрь);  «Учимся строить отношения»  (октябрь);  «День народного единства»  (ноябрь);  «Международный день толерантности»  (ноябрь);  Уроки Мужества  (январь-февраль);  «Мы разные, но мы вместе»  (март);  «Крымская весна»  (март);  «Наша истинная национальность – человек»  (апрель);  «Мои жизненные ценности»  (апрель);  Уроки Мужества, посвященные Дню Победы  (май) | 1-4  5-9  10 | В течение года |
|  | | | |
| Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ | 1-4  5-9  10 | В течение года |
| Основы безопасного поведения в школе  «Азбука здоровья. Режим дня» | 1-4  5-9  10 | сентябрь |
| Классный час ЗОЖ «В школе и дома» | 1-4  5-9  10 | октябрь |
| Классный час «Вред табачного дыма» | 1-4  5-9  10 | ноябрь |
| Классный час «Питание и здоровье» | 1-4  5-9  10 | декабрь |
| Классный час «Мое здоровье в моих руках» | 1-4  5-9  10 | январь |
| Классный час «Умей сказать: «нет» | 1-4  5-9  10 | февраль |
| Классный час «Будь здоров!» | 1-4  5-9  10 | апрель |
| Классный час «Здоровый отдых?» | 1-4  5-9  10 | май |

Неблагополучные семьи - 3

Семьи, стоящие на учете СОП - 2

|  |
| --- |
| Количество многодетных семей – 9 |
| Количество малообеспеченных семей - 14 |

*Количество опекаемых: 2 обучающихся*

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

На основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится работа по информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

1. *На уровне НОО -* расширение знаний учащихся о мире профессий и их значимости, формирование у обучающихся младших ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

Для реализации целей информированности на уровне НОО организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность: посещение выставок книг, посвященных различным профессиям в библиотеке школы и посёлка; проведение классных часов с привлечением родителей - представителей различных профессий; вовлечение учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской).

В щколе уделяется внимание развитию преемственности на всех уровнях обучения. В этом году провел в детском саду творческое мероприятие - профориентационную викторину «Мир профессий и дошкольник», посвященной профессиям творческой сферы на примере мультипликации. На первом этапе дети знакомились с профессиями «мультяшек» и их основными функциями. Вторая часть викторины была соревновательной.

2. *На уровне ООО -* развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я'’), приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Школьникам оказывается информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиям, предъявляемым профессиональной деятельностью человеку. И уточнение образовательного запроса в ходе курсов по выбору, формирование профессионального самосознания; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям происходит на уровне 8-9 классов. Учащимся оказывается информационная поддержка в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе. Участвуют в профориентационных мероприятиях - мастер-классах, фестивалях, экскурсиях, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся, классных часах и в рамках внеурочной деятельности.

Учащиеся 1-10 классов участвовали в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Обучающиеся 1-10 класса проходили индивидуальное компьютерное тестирование своих профессиональных склонностей и интересов, получили обратную связь по результатам диагностики. Также подростки познакомились с тенденциями современного рынка труда, с вариантами построения индивидуального образовательного маршрута и успешной карьеры, получили возможность отработать навыки принятия решений в ситуации выбора, развить свои коммуникативные навыки и приемы саморегуляции в моделируемой ситуации.

3. *На уровне СОО* - информирование направлено на определение направления профессионального образования, уточнение социально - профессионального статуса обучающихся 10 класса.

Решаемые задачи на данном этапе: формирование готовности обучающихся 10 класса к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования, оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности. Участвуют в профориентационных мероприятиях - встречах с профессионалами и представителями профессий, циклах классных часов, участвуют во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».

КГКУ "Центр занятости населения Богучанского района" проводит информирование о востребованных профессиях на рынке труда, а также работу по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Школа традиционно приглашает специалистов для профориентационной работы, которая осуществляется в формате групповых занятий. Групповые развивающие занятия, направлены на развитие интереса подростков к содержанию труда представителей разных профессий, изучение особенностей современного рынка труда, системы профессионального образования.

В школе проводится работа по организации взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами: мероприятия профессионально ориентированного знакомства.

1. Количество обучающихся 11-х классов, которые 100% прошли профессиональные диагностики – 0 человек (класс-комплект отсутствует в этом учебном году).

Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации (наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации) – должность школьного психолога вакантна.

1. Количество заключенных договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности между образовательными организациями и предприятиями, ПОО и ОО ВО (перечислить) – 0.

-Количество (названия) мероприятий профориентационной направленности, в т.ч. проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ОО ВО, в течение года:

1. "Трудовой десант";
2. «Встреча с успешным человеком»;
3. День местного самоуправления, в рамках проекта «Молодёжь во власти»;
4. Единый день профориентации;
5. "Лесник - хозяин леса»;
6. Чемпионат Юниор Профи по лесоводству.

-Наличие программ дополнительного образования (реализуемых в школах, учреждениях доп. образования) и внеурочной деятельности профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные и др.) – в школе реализуется программа дополнительного образования «Дорогою добра» (безопасность дорожного движения), функционирует дружина юных пожарных (ДЮП «Отважные»), организована работа в рамках деятельности школьного лесничества «Зелёный патруль».

5. Профориентационная работа с детьми с ОВЗ:

-Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профе(WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», в общем количестве обучающихся в данной выборке – 0 человек.

-Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории – 0 человек.

-Количество обучающихся 6–11-х классов – участников конкурсов профориентационной направленности муниципального, школьного уровней в общей численности обучающихся 6–11-х классов – 0 человек;

6. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

В школе прошло краевое родительское собрание для учащихся 8, 9 классов и их родителей по теме: «Выбор профессии-выбор будущего». Собрание прошло в виде интеллектуальной игры «Путешествие в мир профессий».

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответсвенные* |
| 1. | Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьных пространств (Оформление класса к Новому году, оформление классного уголка, акция «Окна Победы») | В течение года | Кл. руководители |
| 2. | Обновление государственной символики в помещениях школы. | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3. | Оформление стенда, посвященного ВОв | Март-апрель | Учитель истории |
| 4. | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | В течение учебного года  (еженедельно) | Зам. директора по ВР  Учитель истории |
| 5. | Размещение в кабинетах школы портретов выдающихся государ- ственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, ис- кусства, военных, героев и защитников Отечества. | В течение учебного года | Кл.руководители, учителя- предметники |
| 6. | Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской  направленности). | В течение учеб- ного года | Зам. директора по ВР |
| 7. | Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных ре- креационных зон, озеленение терри-  тории школы. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР,  Руководитель щкольного бесничества |
| 8. | Оформление, поддержание и исполь- зование игровых пространств, спор- тивных и игровых площадок, зон ак-  тивного отдыха в рекреациях началь- ной школы. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР,  Руководитель ШСК |
| 9. | Оформление и обновление классных  уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 10. | Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, це- ремоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный ди-  зайн). | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 11. | Оформление и обновление темати- ческих стендов для обучающихся, родителей. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 12. | Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных  мероприятий. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Классные  руководители |
| 13. | Смотр «Дверь в Новый год» (оформление окон и дверей классных кабинетов). | 1 декабря | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 14. | Смотр «Окно Победы» (оформление  окон классных кабинетов). | 1 декабря | Классные руководители |
| 15. | Выставки работ декоративно-  прикладного творчества обучающих- ся. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, учитель ИЗО |

**ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Организация профилактической деятельности школы проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

1.создать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

2. обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

На основании целей и задач на учебный период был составлен план работы, который был реализован в полном объёме. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях: - на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; - на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2022-2023 г. проводилась профилактическая работа: по следующим направлениям:

1. Организация досуга учащихся во внеурочное время: - всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных детских объединений , как в школе, так и в сельском клубе. В итоге – 100% занятость;

2. Психологическое сопровождение: - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, школьной администрацией, членами Совета профилактики, классными руководителями составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семей ( Безух, Суровой, Морозовых);

3. Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: - индивидуальные встречи с участковым инспектором. На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактики ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги недели правовых знаний» (декабрь) и т.д.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» проводились в начале 2022-2023 учебного года организованные рейды родительской общественности.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс-это Буртасов Кирилл(10 кл) и Курагина М.(8кл).

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителя физкультуры: - классные часы - индивидуальные и групповые консультации - участие в спортивно-оздоровительных мероприятий школы - правовые бесед - конкурс рисунков - профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов - организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с участковым инспектором.

В новом году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ. Вместе с тем, требуется увеличить количество совещаний, на которых рассматриваются вопросы организации профилактической работы, а также необходимо: 1. Внести коррективы в нормативно-правовые акты школьного уровня: - уточнить общие формулировки, определить стратегические цели тактические задачи; - установить точные сроки проведения мероприятий; - установить ответственность должностных лиц по исполнению мероприятий; - контролировать и анализировать исполнение плановых мероприятий.

2. Оптимизировать функциональные обязанности специалистов, задействованных в организации профилактической работы с приёмными семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

3. Рассмотреть возможность организации социальной поддержки для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, находящимся в социально опасном положении.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые акты, направленные на усиление взаимодействия по проведению индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении; принять меры для совершенствования подхода к профилактике семейного неблагополучия, правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. На данный момент в школе нет учащихся состоящих на учёте ПДН и КДН.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, решение поставленных проблем;

3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости. В новом учебном году заместителю директора по ВР разработать план мероприятий по повышению мотивации учащихся к учебной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Техника безопасности**  **(Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)** | | | |
| Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-10 классов «Безопасная школа» | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено». | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители |
| Единый День Безопасности Дорожного Движения | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма. | 1-4  5-9  10 | Весь период | Классные руководители, социальные педагоги |
| «Антитеррористическая безопасность. Правила поведения. | 1-4  5-9  10 | октябрь | Классные руководители |
| «Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий» | 1-4  5-9  10 | октябрь | Классные руководители |
| Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере. | 1-4  5-9  10 | октябрь | Классные руководители |
| Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы» | 1-4  5-9  10 | октябрь | Классные руководители |
| Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Классные руководители |
| «Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции) | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Классные руководители |
| Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей. | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Классные руководители |
| Информационная безопасность в сети «Интернет» | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Классные руководители |
| Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период. | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Классные руководители |
| «Техника безопасности в зимний период» | 1-4  5-9  10 | декабрь | Классные руководители |
| Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей | 1-4  5-9  10 | декабрь | Классные руководители |
| «Безопасная дорога» | 1-4  5-9  10 | декабрь | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед. | 1-4  5-9  10 | декабрь | Классные руководители |
| Правила поведения при проведении новогодних мероприятий | 1-4  5-9  10 | декабрь | Классные руководители |
| Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа | 1-4  5-9  10 | декабрь | Классные руководители |
| «Пиротехника и безопасность» | 1-4  5-9  10 | январь | Классные руководители |
| «Берегите свою жизнь!»  ( правила поведения на дорогах) | 1-4  5-9  10 | январь | Классные руководители |
| «Техника безопасности в зимний период на водных объектах» | 1-4  5-9  10 | январь | Классные руководители |
| «Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств) | 1-4  5-9  10 | январь | Классные руководители |
| Единый урок безопасности | 1-4  5-9  10 | январь | Классные руководители |
| Обеспечение безопасности на дорогах | 1-4  5-9  10 | февраль | Классные руководители |
| Правила поведения при проведении массовых мероприятий | 1-4  5-9  10 | февраль | Классные руководители |
| Меры предосторожности и правила безопасного вождения  велосипеда, самоката, гироскутера. | 1-4  5-9  10 | февраль | Классные руководители |
| Пожарная безопасность в весенний период | 1-4  5-9  10 | февраль | Классные руководители |
| «Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе» | 1-4  5-9  10 | март | Классные руководители |
| Правила поведения на дорогах. | 1-4  5-9  10 | март | Классные руководители |
| Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах». | 1-4  5-9  10 | март | Классные руководители |
| Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение. | 1-4  5-9  10 | март | Классные руководители |
| Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке | 1-4  5-9  10 | март | Классные руководители |
| Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул | 1-4  5-9  10 | март | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте. | 1-4  5-9  10 | апрель | Классные руководители |
| Правила поведения на водных объектов в весенний период. | 1-4  5-9  10 | апрель | Классные руководители |
| Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде. | 1-4  5-9  10 | апрель | Классные руководители |
| Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. | 1-4  5-9  10 | апрель | Классные руководители |
| Правила поведения при проведении массовых мероприятий | 1-4  5-9  10 | май | Классные руководители |
| Правила поведения на водных объектах. | 1-4  5-9  10 | май | Классные руководители |
| Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде. | 1-4  5-9  10 | май | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте. | 1-4  5-9  10 | май | Классные руководители |
| Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций  во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. | 1-4  5-9  10 | май | Классные руководители |
| Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.) | 1-4  5-9  10 | май | Классные руководители |
| Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы» | 1-4  5-9  10 | май | Классные руководители |
|  | | | |
| Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) | 1-4  5-9  10 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Классные часы:  «Учимся строить отношения»;  "Международный день толерантности";  "Буллинг. Давайте жить дружно";  "Как преодолеть жизненные трудности"  «Наша истинная национальность – человек» | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
|  | | | |
| Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения» | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители |
| Распространение информации о работе детского телефона доверия | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители |
| Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
| Классные часы:  «Международный день солидарности»  (ноябрь);  «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи»  (декабрь)  «Как преодолеть жизненные трудности»  (март)  «Мои жизненные ценности»  (апрель) | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
|  | | | |
| Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках международного Дня толерантности | 1-4  5-9  10 | ноябрь | Классные руководители |
| Классные часы:  «Мы помним…», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов  (сентябрь);  «Учимся строить отношения»  (октябрь);  «День народного единства»  (ноябрь);  «Международный день толерантности»  (ноябрь);  Уроки Мужества  (январь-февраль);  «Мы разные, но мы вместе»  (март);  «Крымская весна»  (март);  «Наша истинная национальность – человек»  (апрель);  «Мои жизненные ценности»  (апрель);  Уроки Мужества, посвященные Дню Победы  (май) | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
|  | | | |
| Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
| Основы безопасного поведения в школе  «Азбука здоровья. Режим дня» | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители |
| Классный час ЗОЖ «В школе и дома» | 1-4  5-9  10 | октябрь |
| Классный час «Вред табачного дыма» | 1-4  5-9  10 | ноябрь |
| Классный час «Питание и здоровье» | 1-4  5-9  10 | декабрь |
| Классный час «Мое здоровье в моих руках» | 1-4  5-9  10 | январь |
| Классный час «Умей сказать: «нет» | 1-4  5-9  10 | февраль |
| Классный час «Будь здоров!» | 1-4  5-9  10 | апрель |
| Классный час «Здоровый отдых?» | 1-4  5-9  10 | май |
|  | | | |
| Проведение инструктажей учащихся и  родителей по приоритетам Закона | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся,  состоящих на профилактических  учетах, с целью контроля за  выполнением | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся, требующих  повышенного педагогического  внимания, в объединения  дополнительного образования и  организованную досуговую деятельность | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
| Мониторинг занятости учащихся в  кружках, секциях, учреждениях  дополнительного образования | 1-4  5-9  10 | Ежемесячно | Классные руководители |
| Час ознакомления «Закон КК № 1539 – Закон для детей» | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Классные руководители |
| Викторина по приоритетам Закона в  игровой форме с учащимися | 1-4  5-9  10 | декабрь | Классные руководители |
| Информационный час «Человек в мире правил» | 1-4  5-9  10 | март | Классные руководители |
| Правовой урок «Закон сохраняет жизнь» | 1-4  5-9  10 | апрель | Классные руководители |
| Классный час «Закон не отдыхает –  нас летом охраняет» | 1-4  5-9  10 | май | Классные руководители |
|  | | | |
| Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей  вред их здоровью и развитию | 1-4  5-9  10 | В течение года | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет и мероприятиях проекта "Сетевичок" | 1-4  5-9  10 | октябрь | Классные руководители |
| Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет | 1-4  5-9  10 | октябрь  30.10 | Классные руководители |
| Единый классный час«Безопасный Интернет» | 1-4  5-9  10 | Декабрь  06.12 | Классные руководители |
| Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет- безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей) | 1-4  5-9  10 | февраль | Классные руководители |
| Распространение памяток «Все о работе в Интернет» | 1-4  5-9  10 | май | Классные руководители |
|  | | | |
| Дела |  | Сроки | Ответственные |
| Помощь родителей в организации и проведении общешкольных  мероприятий | 1-4  5-9  10 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:   * Формирование общешкольного родительского комитета; | 1-4  5-9  10 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Совместные с детьми экскурсии. | 1-4  5-9  10 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4  5-9  10 | По плану Совета | Председатель Совета  профилактики |
| Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания детей при школе, кружки, секции, предметные площадки) | 1-4  5-9  10 | май | Заместитель директора по ВР,классные  руководители |
| Проведение спортивных праздников:   * «Папа, мама и я — спортивная семья» * «Семейные игры» | 1-4  5-9  10 | В течение года | Учитель физической культуры |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:   * Всеобщая декларация прав человека, * Декларация прав ребёнка, * Конвенция о правах ребёнка, * Конституция РФ, * Семейный кодекс, * Закон об образовании, * Устав МКОУ Нижнетерянской школы. с изменениями и дополнениями. * Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, инспекторов ОПДН, и др. * Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера * Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. * Посещение уроков представителями родительской общественности * Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | 1-4  5-9  10 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:   * О внутришкольном распорядке * О формировании здорового образа жизни * О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома * О психофизическом развитии детей и подростков * Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях * О режиме дня школьников * О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся * О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе * О профилактике применения насилия в семье * О родительском контроле за поведением несовершеннолетних | 1-4  5-9  10 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 1-4  5-9  10 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:   * Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности * Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. * Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» * Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | 1-4  5-9  10 | в течение  учебного года | Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт ,ВК | 1-4  5-9  10 | В течение года | Заместитель директора  По ВР |

**Занятость детей из семей СОП, ПДН**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Охват ( количество, %) |
|  |  |
| 2020-2021 | 6 - 100% |
| 2021-2022 | 6– 100% |
| 2022-2023 | 6 - 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | направление | | | общий обхват количество несовершеннолетних | | ответственные | |
| 1. **Ресурс по обеспечению различными формами круглогодичной занятости несовершеннолетних** | | | | | | | |
| 1. | 1.Курсы внеурочной деятельности  «Разговоры о важном»  «По ступенькам финансовой граммотности» (1-4 классы)  Финансовая культура (5-10 классы)  2.ШСК «Авангард»  «Шахматы»  [– Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)](http://terynsk28.gbu.su/%d1%88%d1%81%d0%ba/)  3.РДШ [– Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)](http://terynsk28.gbu.su/%d1%80%d0%b4%d1%88/)  2.Школьное лесничество «Зелёный патруль» [Школьное лесничество – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)](http://terynsk28.gbu.su/category/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%bb%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/)  ДЮП «Отважные» [Пожарная безопасность – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)](http://terynsk28.gbu.su/category/%d0%bf%d0%be%d0%b6%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c/)  ЮИД [Безопасность дорожного движения – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)](http://terynsk28.gbu.su/category/%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%be%d0%bf%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c/)  Легион  Волонтёрское движение  [Расписание-детских-объединений-и-секций-на-2022-2023-учебный-год-для-1-4-классов.pdf (gbu.su)](http://terynsk28.gbu.su/wp-content/uploads/sites/165/2016/11/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B8-%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0-2022-2023-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf)  [Расписание-детских-объединений-и-секций-на-2022-2023-учебный-год-для-5-10-классов.pdf (gbu.su)](http://terynsk28.gbu.su/wp-content/uploads/sites/165/2016/11/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B8-%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0-2022-2023-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-5-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf) | | | 53  22  31  53  14  7  17  15  10  18  12 | | Фролова В.Н.  Трайковская И.В.  Трайковская И. В.  Симакова Л.С.  Шабалин А.В.  Шабалин А.В.  Баева Е.Н.  Иванова К.И.  Трайковская И.В.  Симакова Л.С.  Шабалин А.В.  Фролова В.Н. | |
| **II. Круглогодичная занятость несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении на 2023 год (прогноз)** | | | | | | | |
| № п/п | учреждение, организация, объединение | мер мероприятие | сроки проведения | | кол-во н/л | | ответственные |
| 1. | МКОУ Нижнетерянская школа | 1.Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»  2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)  День памяти жертв Холокоста | Январь | | 2 | | Баева Е.Н.  Фролова В.Н. |
| 3. Акция «Посылка солдату»  4. День Защитников Отечества. Игра «Морской бой»  5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  6.80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве | Февраль | | 2 | | Баева Е.Н.  Шабалин АВ.  Баева Е.Н.  Фролова В.Н. |
| 7.Поздравительный марафон, посвящённый 8 марта  8. Всероссийская неделя детской и юношеской книги  9. День воссоединения Крыма с Россией  10.110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)  11.155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)  12. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943 | Март | | 2 | | Ревтович А.В.  Мутовина Е.Н.  Фролова В.Н  Иванова К.И. |
| 13. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей  14. День космонавтики, 62 года со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли  15. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  16. Всемирный День Земли  17.200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) | Апрель | | 2 | | Фролова В.Н  Баева Е.Н.  Фролова В.Н  Иванова К.И. |
| 18. Декада «Великий май»  «Парад Победы»  -Уроки Мужества  -участие в акциях  Окна Победы  19.240 лет со дня основания Черноморского флота  20. Последний звонок  21.320 лет со дня основания Балтийского флота | Май | | 2 | | Баева Е.Н  Классные руководители  Фролова В.Н  Баева Е.Н |
|  | | | | | | | |

Выявление проблемных детей и сверка, стоящих на учёте после летних каникул.

Начало учебного года:

СОП КДН – 6

Окончание учебного года:

СОП КДН – 6

**ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (Масленица, День матери, Новый год, акция «Блокадный хлеб», День защиты детей);

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

# -выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематические мероприятия на базе Богучанского краеведческого музея им. Д. Андона (Музейный урок «Сталинград», обзорная экскурсия, «Масленица» и др.) | В течение учебного года | Классный руководитель 2,3 класса |
| Тематические мероприятия на базе  Сельской библиотеке (Неделя молодежной книги, Неделя детской книги, Викторина ко Дню защитника Отечества, МК изготовление книжек-малышек) | В течение  учебного года | Классные  Руководители, заедующая сельской библиотекой |
| Слет «Школьных десничеств» | Июнь - июль | Руководитель школьного лесничества |
| Муниципальные тематические мероприя тия, фестивали, праздники, конкурсы | В течение учебного года | Руководители школьных объединений |

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Дела, события, мероприятия* | *Сроки* | *Соц. партнер* | | |
| 1. | Спортивные мероприятия. | В течение уч. года | ДЮСШ | | |
| 3. | Мероприятиях патриотической напра вленности. | В течение уч. года | Нижнетерянский СДК  МБОУ ДОД Центр роста | | |
| 4. | Реализация ИПР | В течение уч. года | КДНиЗП администрации Богучанского района | | |
| 5. | Трудовое лето. | Июнь-август | Администрация Нижнетерянского сельсовета | | |
| 6. | Мероприятия в рамках  деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтёров. | В течение  уч. года | МБУ ЦСиДМ |  | |
| 7. | Тематические мероприятия на базе Нижнетерянского ФАПа | В течение уч. года | Нижнетерянский ФАП | | |
| 8. | Участие в интеллектуальных играх. | В течение уч. года | Нижнетерянский СДК  Центр роста | |  |
| 10. | Занятия по профилактике детского бе знадзорности и правонарушений несо вершеннолетних. | В течение уч. года | КДНиЗП администрации Богучанского района,  КГБУ СО Центр семьи «Богучанский» | | |
| 11. | Профориентационные мероприятия | В течение уч. года | КГКУ Центр занятости населения по Богучанскому району | | |

**Достижения учащихся школы в 222-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Участники** | **Место** | **Дата проведения** |
| Чемпионат ЮниорПрофи, компетенция **"Лесоводство"** | муниципальный | Труфанова Е.  Шабалина Е | участие | 29.09.2022 |
| Районный компетентностный чемпионат «Метачемп» | муниципальный | Ревтович С. | призёр | 06.10.2022 |
| Краевой фестиваль финансовой грамотности. «Расскажи о своей денежной коллекции» | региональный | Шандер А. | Участие  участие | 16.10.2022 |
| Краевой фестиваль финансовой грамотности. Конкурс «Финплакат» | муниципальный | Сарапулова А.  Соседова А.  Солдатова К.  Шандер А.  Сарапулов С.  Труфанова Е | Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Победитель | 16.10.2022 |
| Краевой фестиваль финансовой грамотности.  Конкурс видеороликов «В контакте с финансами» | муниципальный | Яковлева Э.  Труфанова Е. | Участие  Участие | 16.10.2022 |
| Конкурс поделок из природного материала и цветочный композиций «Надежда» | школьный | Копылов Л.  Анашкин А.  Коледов В.  Яковлева Э.  Шандер А.  Крок А.  Лескина П.  Труфанова Е.  Шабалин С. | Победитель  Призёр  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призёр | 11.09-15.09 |
| Школа волонтеров-профориентаторов | муниципальный | Труфанова Е  Симакова В. | участие | 11.11.2022 |
| Муниципальная викторина по произведениям Н.Н. Носова | муниципальный |  |  | 25.11.2022 |
| Конкурс «На прогулку с фликерами» | школьный | 10 кл.  7,8 кл.  9кл. | Победитель  Призёр  Призёр | 25.10.22 |
| Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД» | школьный | Солдатова К.  Сарапулова А.  Мышакина Е.  Шандер А.  Евтифеев П.  Анашкин А.  Соседова А. | Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр | 25.10.22 |
| Литературный квест по произведениям Н.Н. Носова | кустовой | Учащиеся | Участие | 25.11.2022 |
| Конкурс чтецов «95 –летие райоа» | муниципальный | Какткина Д.  Безух М.  Яковлева Э | Победитель  Призёр  Призёр |  |
| Конкурс Новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза» | муниципальный | Труфанова Е. | участник | 19.12.2022 |
| Зимняя планета детства | муниципальный | Кызынгашев Д.  Какоткина Д.  Крок А.  Сарапулова А.  Шандер А. | участие | Январь 2023 |
| Ученик года | муниципальный | Труфанова | участник | февраль 2023 |
| Конкурс чтецов «Символ мужества - Ленинград» | школьный | Сарапулова А.  Загорулько Н.  Ковтунов Г.  Яковлева Э.  Какоткина Д.  Киселёв В.  Сувовров С.  Труфанова Е  Баранов С. | Победитель  Призёр  Призёр  Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  Победитель  Победитель | 27.01.2023 |
| УИК | муниципальный | Яковлева Э. | Победитель | 02.02.2023 |
| Экологический конкурс «Покормите птиц зимой» | муниципальный | Труфанова Е.  Яковлева Э.  Шабалина Е.  Курагина М. | Участие |  |
| Акция «Армейский чемоданчик» | всероссийский | Все учащиеся школы | Участие | 19.02.2023 |
| Конкурс рисунков «Лес глазами детей» | краевой | Яковлева Э.  Какоткина Д.  Киселёв В.  Безух М.  Агиенко Э. | Участие | 25.03.2023 |
| Слет школьных лесничеств | муниципальный | Яковлева Э.  Какоткина Д.  Безух М.  Арсентьев Д. | участие | 28.02.2023 |
| «Живая классика» | школьный | Сурова Е.  Агиенко Э.  Суворов С.  Какоткина Д.  Шабалина Е.  Безух М.  Яковлева Э.  Труфанова Е. | Победитель  Призёр  Призёр  Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  Призёр | 06.03.2023 |
| PRO экологическое будущее | краевой | Яковлева Э.  Какоткина Д.  Безух М.  Арсентьев Д | Участие | 29.03.2023 |
| Заочный смотр конкурс «Сохрани лес живым» | Краевой | Яковлева Э.  Какоткина Д.  Безух М.  Арсентьев Д | Участие | 1.04.2023 |
| Профориентационный фестиваль «Лесное дело», викторина | региональный | Яковлева Э.  Какоткина Д.  Безух М.  Арсентьев Д | участие | 30.04.2023 |
| Профориентационный проект «Молодежь во власти» | Муниципальный | Агиенко Н.  Труфанова Е.  Баранов С  Кучеверов Д.  Морозова М.  Васильев Д.  Роцой Я.  Арсентьев Д.  Симакова В.  Буртасов К. | участие | 21.04.2023 |
|  |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся» | школьный | Загорулько Н.  Анашкин А.  Ковтунов Г.  Казаринова С.  Соседова А.  Сарапулова А. | Победитель  Победитель  Призёр  Призёр  Призёр  Призёр | 02.05.2023 |
| Конкурс рисунков «Как хорошо жить без войны» | Муниципальный | Труфанова Е. | Победитель | 05.05.2023 |
| Гамзатовские чтения | Муниципальный | Какоткина Д.  Труфанова Е.  Киселёв В. | Участие | 06.05.2023 |

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

На базе школы работали несколько детских общественных объединений: волонтёрский отряд «Честь и Родина», школьное лесничество «Зелёный патруль», юнармейский отряд «Легион» ЮИД, ДЮП «Отважные», ШСК «Авангард» - это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся  МКОУ Нижнетерянской школы, созданных по инициативе детей и взрослых, на основе общности интересов для реализации общих целей.

**ШСК «Авангард»**

Руководитель ШСК «Авангард» Шабалин Александр Викторович

Количество ставок: 0,5

Школьный спортивный клуб «Авангард» осуществлял деятельность в 2022 -2023 учебном году

Цель: организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:  
- активизация физкультурно-спортивной  работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы;  
-укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;  
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе учащихся и их родителей;  
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.  
 В течение учебного года члены клуба принимали участие в спортивных соревнованиях школьного, районного уровня. При организации и проведении различных мероприятий клуб «Авангард» осуществлял взаимодействие с работниками школы: зам.директора по воспитательной работе, преподавателями- предметниками.

**Спортивно – массовые мероприятия, проведенные на школьном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Классы | Кол-во |
| 1 | Кросс наций - 2022 | 1-10 | 53 |
| 2 | Футбол | 6-10 | 26 |
| 3 | Осенний турнир по шашкам | 4-10 | 16 |
| 4 | Турнир по настольному теннису (осенний) | 6-10 | 18 |
| 5 | Веселые старты 2022 год | 1-10 | 53 |
| 6 | Соревнования на приз «Новогодний кубок – 2023» | 5-10 | 7 |
| 7 | Лыжные гонки – школьный этап | 4-10 | 21 |
| 8 | Турнир по настольному теннису (весенний) | 6-10 | 18 |
| 9 | Мы готовы к ГТО | 1-10 | 53 |
| 10 | Президенские состязания (осенние) | 1-10 | 53 |
| 11 | Президенские состязания (весенние) | 1-10 | 53 |
| 12 | Стрельба из пневматической винтовки | 4-10 | 23 |
| 13 | Сборка, разборка автомата Калашникова | 6-10 | 18 |
| 14 | Лыжные гонки | 3-10 | 46 |

**Во Всероссийском дне бега «Кросс наций 2022» победителями стали.**

**Среди мальчиков 9-10 классов:**

Васильев Д . учащийся 9 класса

Буртасов К. учащийся 10 класса

Рыбаков К. учащийся 9 класса

**Среди мальчиков 5-8 классов:**

Шабалин Степан учащийся 6 класса

Кызынгашев Д. 5 класса

Евтифеев Андрей учащийся 6 класса

**Среди мальчиков 1-4 классов:**

Евтифеев Петяучащийся 4 класса

Загорулько Н учащийся 2 класса

Сутормин Константин учащийся 4 класса

**Среди девочек 5-10 классов:**

Какоткина Диана учащийся 7 класса

Морозова Катя учащаяся 7 класса

Ревтович София учащаяся 9 класса

**Среди девочек 1-4 классов:**

Солдатова Кристина учащийся 4 класса

Мышакина Евгения учащийся 3 класса

Шандер Александра учащийся 4 класса

**Президенские состязания (осенний этап)**

**Среди мальчиков 5-10 классов победителями стали:**

Васильев Денис учащийся 8 класса

Шабалин Степан учащийся 6 класса

Евтифеев Андрей учащийся 6 класса

**Среди мальчиков 1-4 классов победителями стали:**

Евтифеев Петр учащийся 3 класса

Загорулько Назаручащийся 2 класса

Сутормин Константин учащийся 4 класса

**Среди девочек 5-10 классов победителями стали:**

Кокоткина Диана учащийся 7 класса

Шабалина Екатерина учащийся 8 класса

Ревтович София учащийся 9 класса

**Среди девочек 1-4 классов победителями стали:**

Солдатова Кристинаучащийся 4 класса

Мышакина Евгения учащийся 3 класса

Шандер Александра учащийся 4 класса

**В турнире по шашкам среди мальчиков 4 -10 классов победителями стали:**

Шабалин Степан. - 6 класс

Баранов Сергей – 9 класс

Евтифеев Петр – 4 класс

**В турнире по шашкам среди девочек 4 -10 классов победителями стали:**

Яклвнева Эвелина -7 класс

Ревтович София – 9 класс

Солдатова Кристина – 4 класс

**Настольный теннис (осенний и весенний этапы):**

1 место среди юношей 4-10 классов

Васильев Денис – 9 класс

2 место

Шабалин Степан - 6 класс

3 место

Евтифеев Андрей – 6 класс

**Среди девочек 4-10 классов**

1место

Ревтович С. – 9 класс

2 место

Симакова Василина – 10 класс

3 место

Труфанова Елизавета – 10 класс

**В соревнованиях по футболу**

Среди 6-10 классов

1м.- 9 класс

2м. - 10 класс

3м.-6 класс

**Президенские**

**Среди девочек 5-10 классов победителями стали:**

1м. Шабалина Екатерина - 8 кл.

2м. Кокоткина Диана – 7 кл.

3м. Ревтович София – 9 кл.

**Среди мальчиков 5-10 классов победителями стали:**

1м. Васильев Денис – 9кл

2м. Шабалин Степан – 6 кл.

3м. Евтифеев Андрей – 6 кл.

**Среди девочек 1-4 классов победителями стали:**

1м. Солдатова Кристина - 4 кл.

2м. Мышакина Евгения – 3 кл.

3м. Шандер Александра – 4 кл

**Среди мальчиков 1-4 классов победителями стали:**

1м. Евтифеев Петр – 4 кл.

2м. Сутормин Константин – 4 кл.

3м. Загарулько Назар – 2 класс

**Охват учащихся спортивно – массовыми мероприятиями по группам классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся | Кол-во, % охвата |
| 1-4 | 22 | 100% когда проходят массовые мероприятия, когда организованы мероприятия на личное первенство охват ниже |
| 5-9 | 26 | 100% когда проходят массовые мероприятия, когда организованы мероприятия на личное первенство охват значительно ниже |
| 10 | 5 | 100% когда проходят массовые мероприятия, когда организованы мероприятия на личное первенство охват значительно ниже |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участие школьных команд на муниципальном этапе**  **«Школьной спортивной лиги»** | | | |
| Наименование | Классы | | Место |
| 1.Лыжня России | Шабалин Степан - 6 класс  Васильев Денис -9 класс  Евтифеев Андрей – 6 класс | 1 м.  2 м  4 м | |
| 2 Президентские состязания | Шабалин Степан -6 кл.  Евтифеев Андрей | 2 м  3 м | |
| 3 Лыжные гонки | Шабалин Степан- 6 кл  Евтифеев Андрей – 6 кл.  Всильев Денис – 9 класс  Кокоткина Диана – 7 класс  Шабалина Катя – 8 класс | 1 м  2 м  2 м  5 м  8м | |

2 место в военно-патриотической игре «Сибирский щит -2022»

2 место в военно-патриотической игре «Северное сияние»

1 место в военно-патриотической игре «Сила Сибири 2022»

* **Реализованы программы** по следующим видам спорта:

1.**Общая физическая подготовка с элементами игровых видов спорта.**

Цель программы:

содействие всестороннему развитию личности, что предполагает овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи**:**

- ознакомить с основными правилами игры в волейбол, футбол, настольный теннис;

- обучить технике игры в защите и нападении;

- обучить тактическим приемам игры;

- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

**3.Настольный теннис:**

*Цель программы:*

Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом.

*Задачи программы:*

1. Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей.

2. Формирование стойкого интереса к занятиям.

3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей,

укрепление здоровья, закаливание организма.

4.Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей)

для успешного овладения навыками игры.

5. Обучение основным приёмам техники игры и тактическим действиям.

6. Привитие навыков соревновательной деятельности.

**Охват учащихся в секциях ШСК по группам классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся | Кол-во, % охвата |
| 1-4 | 22 | 100% |
| 5-9 | 26 | 100% |
| 10 | 5 | 100% |
| Итого: | 53 | 100% |

**Участие родителей** в спортивно-массовой жизни ШСК ограничивается присутствием родителей, заинтересованных в физическом развитии своих детей. Более активны родители 1-4 классов. Они с удовольствием посещают все спортивные мероприятия. Менее активны родители среднего и старшего звена.

**Пропаганда и агитация к занятиям физической культурой и спортом**

В ОУ имеются оформленные членами ШСК фотостенд. Члены ШСК приняли активное участие в Акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодёжь выбирает жизнь» участвовали в конкурсах плакатов, распространении буклетов и т.д., участие в викторинах , ОФП, соревнования по настольному теннису.

**Привлечение учащихся к занятиям спортом из малообеспеченных семей и детей, стоящих на учёте в ПДН, школьном учёте, СОП:**

Всего на учете: СОП -5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | Класс | Где занимается |
| Мышакин Ефим | 2 | ШСК «Авангард» |
| Мышакина Евгения | 3 | ШСК «Авангард» |
| Морозова Екатерина | 7 | ШСК «Авангард» |
| Морозова Мария | 9 | ШСК «Авангард» |
| Сурова Елизавета | 6 | ШСК «Авангард» |

Учащиеся из малообеспеченных семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | Класс | Где занимается |
| Сурова Елизавета | 6 | ШСК «Авангард» |
| Морозова Екатерина | 7 | ШСК «Авангард» |
| Морозова Мария | 9 | ШСК «Авангард» |
| Васильев Денис | 9 | ШСК «Авангард» |
| Буртасов Кирилл | 10 | ШСК «Авангард» |
| Симакова Василина | 10 | ШСК «Авангард» |
| Какоткина Диана | 7 | ШСК «Авангард» |
| Морозова Екатерина | 7 | ШСК «Авангард» |
| Загорулько Савелий | 5 | ШСК «Авангард» |
| Суворов Сергей | 5 | ШСК «Авангард» |
| Евтифеев Андрей | 6 | ШСК «Авангард» |
| Опарин Никита | 6 | ШСК «Авангард» |
| Киселёв Александр | 6 | ШСК «Авангард» |
| Коледов Владимир | 6 | ШСК «Авангард» |

Всего: охват (количество, процент) – 14 чел.

В течение года осуществлялся контроль за посещением данными учащимися занятий кружков и секций.

**Существует ряд проблемных вопросов:**

В школе отсутствует спортивный зал. Все занятия физической культурой проводятся в приспособленном под спортивный зал помещении школы (кабинет) и на территории школы. Спортивная площадка находится на территории школы.

**Привлечение учащихся к занятиям спортом из малообеспеченных семей и детей, стоящих на учёте в ПДН, школьном учёте, СОП:**

Всего на учете: СОП - 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | Класс | Где занимается |
| Мышакин Ефим | 2 | ШСК «Авангард» |
| Мышакина Евгения | 3 | ШСК «Авангард» |
| Морозова Екатерина | 7 | ШСК «Авангард» |
| Морозова Мария | 9 | ШСК «Авангард» |
| Сурова Елизавета | 6 | ШСК «Авангард» |
| Суров Степан | 1 | ШСК «Авангард» |

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности  мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная

Содержание занятий соответствует  возрастным особенностям учеников.

**ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВА «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Результат |
|  | **Общие сведения:** |  |
|  | Наименование школьного лесничества | «Зелёный патруль», 2 группы: старшая и младшая |
|  | Название учреждения лесного хозяйства, адрес, телефон, E-mail | КГБУ «Терянское лесничество», п. Нижнетерянск ул. Октябрьская д. 18, т.83919873619, teryles@mail.ru |
|  | Ф.И.О., должность специалиста лесного хозяйства – руководителя школьного лесничества, телефон, адрес электронной почты | Белая Любовь Петровна, инженер лесовосстановления, т.83919873619, teryles@mail.ru |
|  | Наличие специалистов лесного хозяйства в качестве консультантов, работающих с участниками детского объединения по утвержденному плану | Белая Любовь Петровна, инженер лесовосстановления |
|  | Название образовательной организации, адрес, телефон, E-mail | МКОУ Нижнетерянская школа, ул Молодёжная 2, tery28@mail.ru |
|  | Ф.И.О., должность педагога – руководителя школьного лесничества, телефон, адрес электронной почты | Иванова Клавдия Иннокентьевна, учитель русского и литературы ,89232950763, strahcnikova1952@mail.ru |
|  | Год создания школьного лесничества | 2019 |
|  | Количество участников до 14 лет | 12 |
|  | Количество участников от 14 лет до 18 | 5 |
|  | Средний возраст участников | 12 лет |
|  | Наличие договора между образовательным учреждением, организацией лесного хозяйства (хозяйствующей в лесном фонде структурой), природоохранным учреждением (заповедником, нац. парком и др.) об организации школьного лесничества | есть |
|  | Перечень документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества (*устав, положение, план, приказ*) | Положение, план, приказ |
|  | Наличие Программы развития школьного лесничества (краткая характеристика Программы) | Есть |
|  | Наличие образовательных программ дополнительного образования детей по лесохозяйственному профилю, название | - |
|  | Перечень методических разработок, рекомендаций, учебных пособий, бюллетеней и др., обеспечивающих образовательный процесс | «Исследовательская деятельность школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Архипова. Организация работы школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архипова. Леса и лесное хозяйство Красноярского края, Юные лесоводы ,Птицы России, Красная книга России, Особо охраняемые животные Приенисейской губернии, Особо охраняемые природные территории Красноярского края, Нас лес зовёт» |
|  | Наличие учебно-производственной базы: |  |
|  | наличие оформленного кабинета для  работы школьного лесничества | есть |
|  | перечень инвентаря и оборудования для ведения лесохозяйственных работ | Рулетка, буссоль, GPS навигатор, планшет |
|  | наличие единой формы у участников  школьного лесничества | Футболки, панамы |
|  | Наличие образовательных программ дополнительного образования детей по лесохозяйственному профилю, название | «Экознайка», «Лесоводство» |
|  | Перечень методических разработок, рекомендаций, учебных пособий, бюллетеней и др., обеспечивающих образовательный процесс | Исследовательская деятельность школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Архипова. Организация работы школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архипова. Леса и лесное хозяйство Красноярского края, Юные лесоводы ,Птицы России, Красная книга России, Особо охраняемые животные Приенисейской губернии, Особо охраняемые природные территории Красноярского края, Нас лес зовёт» |
|  | Основные направления деятельности школьного лесничества *(эколого-просветительская; практическая лесохозяйственная; учебно-исследовательская; проектная природоохранная)* | Эколого-просветительская;  практическая лесохозяйственная;  природоохранная |
|  | **Практическая лесохозяйственная деятельность:** |  |
|  | *Производственная деятельность школьного лесничества за 2022 год в цифрах:* |  |
|  | Выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород, заготовка шишек, плодов (кг, по породам); | - |
|  | Выращивание посадочного материала в питомниках, на учебно-опытных участках, теплицах (га, тыс.шт.); | - |
|  | Уход за сеянцами в питомниках (га, шт.) | - |
|  | Посадка лесных культур в лесу (га.) | - |
|  | Посев лесных культур (шт.) | 60 |
|  | Уход за лесными культурами и естественными молодняками (га); | 0,3 га |
|  | Озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос (шт., га); | 60 шт. |
|  | Облесено оврагов, балок, прочих неудобных земель (га.) | - |
|  | *Профилактические мероприятия по защите лесов от вредных организмов за 2022 год:* |  |
|  | Изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.) | 10 скворечников |
|  | Изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.) | 15 |
|  | Огораживание муравейников (шт.) | - |
|  | Расселение муравейников (шт.) | - |
|  | Оборудовано подкормочных площадок (кол-во) | - |
|  | Заготовка кормов для зимующих птиц и зверей (кг.) | 306 кг |
|  | *Выполнение работ по обнаружению очагов вредителей леса, ведение мониторинга состояния лесных насаждений и проведение мероприятий по их защите (га.), за 2022 год* | Вырубка погибших лесных насаждений 7, 3га – сильная степень заражённости : ложный тутовик.  Чистка парковой зоны от загнившего хвороста. |
|  | Участие в борьбе с вредными организмами в лесах механическими методами (кол-во га.) | Рытьё каналов-отделение молодых культур от стены старых деревьев- ограничение расползания  насекомых |
|  | Нефтевание кладок непарного шелкопряда | - |
|  | Выкопка ловчих ям | - |
|  | Отлов и сбор насекомых | На 3 га |
|  | Другие работы (перечислить) | - |
|  | *Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров:* |  |
|  | Установка аншлагов и развешивание плакатов (шт.); | 4 |
|  | Распространение листовок и буклетов (шт.); | 25 |
|  | Обустройство место отдыха (кол-во) | 4 |
|  | Очистка лесов от захламленности  и загрязнения (га.) | 12 га |
|  | Обустройство экологических троп (кол-во/км.) | Одна, 4 км |
|  | **Эколого-просветительская деятельность:** |  |
|  | *Агитационная и просветительская деятельность в 2022 году:* |  |
|  | Создание информационных стендов на природоохранные темы в школьных музеях (библиотеке, классе и т.д.); | 3 |
|  | Проведение конкурсов на природоохранные темы (кол-во и название) | 10. «Сохраним лес живым», «Сохраним леса», «По страницам Красной книги Красноярского края», «Лес глаз "Лес глазами детей», Экологические десанты, Экологический квест, Конкурсы «Угадай – ка»,  «Знаток леса» |
|  | Разработано и изготовлено членами школьных лесничеств: листовок (шт.), | 30 |
|  | плакатов (шт.), | 10 |
|  | буклетов (шт.), | 20 |
|  | аншлагов (шт.) | 6 |
|  | газет | 4 |
|  | *Профилактические мероприятия по охране лесов от пожаров за 2022 год:* |  |
|  | Беседы с местным населением, социологические опросы (шт.); | 33чел. |
|  | Проведение природоохранных акций (наименование акций, количество участников в них) | 1. «Огонь – враг леса» (30 чел) 2. Сохраним птиц-сохраним леса» (12)   3.День птиц (30)  4.День земли (30)  5. «Зимняя планета детства (12)  6.»Книжная ель» (12)  6.Зелёный трудовой десант( 60)  7.»Сады памяти» (30)  8.»Всероссийский день защиты леса» (19)  9.»Всероссийский день знаний о лесе» (Видеоролик)  10. «Лес глазами детей» (12)  11. «Лесной конкурс»(11)  12.Конкурс рисунков «Живой и растительный мир на страницах Красной книги Красноярского  края» (4)  13.PRO экологичное будущее (Видеоролик )  14. «Сохраним лес живым!» (90) |
|  | Наличие агитбригад в школьном лесничестве (количество участников, количество проведенных мероприятий за 2021 год) | 6 человек: 2 выступления |
|  | Проведение мероприятий со школьниками  (5-11 классы) (презентации, викторины, лекции и пр.) | Презентации – 5  Викторины – 6  Лекции - 7 |
|  | Проведение мероприятий и бесед с младшими школьниками (кол-во) | 5 |
|  | Проведение мероприятий для дошкольников (кол-во) | 2 |
|  | Другие мероприятия, акции (перечислить)  Что нового было использовано в 2022 году | Конкурсы поделок из природного материала. Заложили аллею и парк Памяти |
|  | **Учебно-исследовательская деятельность школьных лесничеств на 2022 года:** |  |
|  | Сколько обучающихся в 2022 году проводили исследования и писали проекты по лесохозяйственной направленности (чел.) | 3 |
|  | Сколько работ (проектов) в 2022 году участвовало в муниципальных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции) | -  -1 |
|  | Сколько работ (проектов) в 2022 году участвовало в региональных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции) | - |
|  | Сколько работ (проектов) в 2022 году участвовало в федеральных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции) | -  -  - |
|  | Количество работ по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы (перечислить), Ф.И.О. авторов) | - |
|  | Наличие участников федерального (заочного) и финального (очного) этапов Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»  (за последние 3 года (чел.) | 13 |
|  | **Профориентационная деятельность:** |  |
|  | Количество выпускников образовательного учреждения, поступивших в 2022 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (Ф.И.О., год рождения.) | 1 Эрендженов Владимир Николаевич Дивногорский техникум лесных технологий |
|  | **Освящение деятельности Школьного лесничества в течение 2022 года:** |  |
|  | Организация работы в сети Интернет (группы; странички, сайты) | [Школьное лесничество – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)](http://terynsk28.gbu.su/category/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%bb%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/) |
|  | Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, (перечислить) | - |
|  | Статьи в периодических изданиях (краевые, местные) (перечислить) | - |

**ДО ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ. ОТРЯД «ЧЕСТЬ И РОДИНА»**

Проблема патриотического и нравственного  воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны.

       Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

ДО «Волонтеры Победы. Отряд «Честь и Родина» помогает решать эту проблему в школе, являясь одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

  В ходе работы, по разработанному нами плану, дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, коммуникативной ,поисково-исследовательской, творческой.

Проанализировав работу за 2022-2023 год, мы приходим к выводу:

-запланированные мероприятия проведены и выполнены на 90%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия | Ответственные | Отметка о проведении |
| 1 | **Сентябрь** | Утверждение списков, плана работы на 2022-2023гг | Фролова В.Н. | утвержден |
| 2 |  | 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | Фролова В.Н. | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 3 |  | День добра и уважения. Сбор информации о старейших педагогах школы | Инициативная группа | Материал о 3 педагогах собран |
| 4 |  | ВКС «Тропою Арсеньева» | Труфанова Е. | Участие |
| 5 |  | Герой России П.И.Багратион | Фролова В.Н. | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 6 | **Октябрь** | Сбор материала о людях нашего поселка | Инициативная группа | Начат сбор материала |
| 7 |  | Участие в краевой викторине-200 вопросов о Енисейской губернии | Инициативная группа | Участие команды 10отряда(9место) |
| 8 | **Ноябрь** | День народного единства | Фролова В.Н. | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 9 |  | Юбилей педагога школы | Фролова, Труфанова | Приготовлено выступление на линейке школы. Создан видеоряд |
| 10 | **Декабрь** | 3декабря-День неизвестного солдата | Фролова В.Н. | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 11  12  13 |  | 9 декабря: День Героев Отечества  Краевой челенж «Звезда героя»  Конкурс «Герой нашего времени» | Инициативная группа | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»  Участие в челенже и конкурсе «Герой нашего времени» |
| 14 |  | 10 декабря: День прав человека | Фролова В.Н. | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 15 | **Январь** | 27 января: День снятия блокады Ленинграда. | Инициативная группа Инициативная группа | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 16 |  | Акция «Письмо солдату» | Инициативная группа | Написано и отправлено письмо выпускнику нашей школы, находящемуся в Украине |
| 17 |  | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувшиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Инициативная группа | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 18 |  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Фролова В.Н. | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 19 | **Февраль** | День воинов-интернационалистов | Инициативная группа | Поиск материала, оформление стенда |
| 20 | Март | Чернобыльская трагедия | Арсентьев Д, Симакова В. | Не проведен |
| 21 | Апрель | Космос стал ближе | Агиенко Н. Фролова В.Н., кл. руководители | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 22 | Май | Свеча Памяти | Инициативная группа | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 23 |  | 240 лет со дня основания Черноморского флота | Фролова В.Н. | Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» |
| 24 |  | Поездка в д.Каменка | Фролова В.Н. | Не состоялась |
| 25 |  | Поход на» Писаные камни» | Инициативная группа | Не состоялся |

Кроме запланированных мероприятий отряд участвовал в конкурсах: «Смотри, это Россия» и конкурсе исс исследовательских работ «Партизанская тропа в Красноярском крае». Участвовал в краевой викторине «Ен Еисейская губерния 200лет». Организовал и провел исторические игры: «Огневые рубежи» и «Высота».

Считаю, что в 2023-2024 учебном году продолжить волонтерскую и поисково-краеведческую работу в школе.  
1.Совершенствовать исследовательскую работу, оформление необходимой  
информации, документации; принимать участие во всех районных мероприятиях краеведческой тематики; создать условия для совместной работы по краеведению с сельской библиотекой, с администрацией поселка, с краеведческим отделом районной библиотеки   
2. Продолжить работу инициативной группы по сбору и оформлению поисковой информации об истории поселка и отдельных его объектов.  
3. Провести тематическую экскурсию для учащихся начальных классов «Они сражались за Родину»  
4. Обновлять стендовые и выставочные экспозиции школьного стенда  
5. Организовать экскурсии в районный краеведческий музей, на СКАЛЫ.

**ОТРЯД ЮИД**

В 2022-2023 учебном году отряд ЮИД действовал в составе 10 человек, со 2 по 10 классы, по одному учащемуся из каждого класса.

Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

- информационная деятельность

- пропагандистская деятельность

- шефская деятельность

- патрульная деятельность

Деятельность отряда ЮИД МКОУ Нижнетерянская школа направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, повышение у школьников уровня культуры знаний о правилах поведения на дорогах, привлечение внимания учащихся к необходимости внимательного, осторожного отношения к участникам дорожного движения.

Для реализации поставленных целей в школе ведется работа в различных направлениях – это образовательные и обучающие игры, разнообразные массовые мероприятия, конкурсы, викторины по правилам дорожного движения и другие.

В начале года были обновлены уголки дорожной безопасности в начальных классах для наглядной и информационной агитации. Для учащихся первого класса, с помощью родителей, были разработаны памятки «Твой безопасный путь». Регулярно в классах проводились беседы, лекции, профилактическая акция «Внимание, дети», семинары для учащихся 9-10 классов, классные часы по правилам дорожного движения.

*В октябре* был проведён конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем заметнее»

в 5-10 классах. 10 класс занял 1 место, 2 место – 7-8 класс – комплект, 3 место – 9 класс.

В 1- 4 классах прошёл конкурс рисунков «Соблюдаем правила дорожного движения». 1 место заняли : Солдатова К., Мышакина Е., 2 место – Евтифеев П., Сарапулова А., 3 место – Шандер А., Агиенко З.

Отряд ЮИД выпустил газету «Безопасные осенние каникулы!».

*В ноября* все учащиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги». Дипломами победителя были награждены: Какоткина Д., Яковлева Э., Курагина М., Баранов С., Рыбаков К., Сурова Е., 4 учащихся награждены похвальными грамотами, остальные 12 – сертификатами за участие. 9,10 классы участвовали в онлайн квесте «Марафон безопасности»

В дошкольной группе прошла фото выставка из семейных архивов «Папин автомобиль»

В течение года проводились профилактические беседы участковым Турчененко А.Ю. по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

В начальной школе и детском саду проводились акции «Стань заметнее в темноте», детям вручались светоотражающие значки, изготовленные учащимися школы.

*В декабре* учащиеся отряда ИЮД разработали агитационные листовки «Внимание, пешеход!» и при патрулировании вручались водителям и пешеходам. В 1-2, 3-4 классах проведена игра «Запомни сигналы регулировщика».

Отряд ЮИД выпустил газету «Зима прекрасна, когда безопасна»

Родители и воспитанники посещающие наш детский сад приняли участие в районном конкурсе семейных творческих работ по ПДД «Островок безопасности».

Так же была проведена консультация для родителей «Автокресло для ребенка».

*В январе* с учащимися 1- 4 классов проведена беседа «О чем говорят знаки?». В 5-7классах прошла выставка рисунков «Я по улице шагаю…». А 8-10 классы разгадывали кроссворды «Светофор».

Отрядом ЮИД в детском саду проведено развлекательное мероприятие по ПДД «Путешествие в страну Дорожных знаков». В рамках предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма была проведена выставка рисунков «В стране дорожных знаков.

*В феврале* 1-4 классы отгадывали загадки «Юный пешеход». Проведена профилактическая акция « Вышел в путь -про фликер не забудь», «Твой свет безопасности» с вручением световозвращателей воспитанникам детского сада и учащимся 5 класса.

Со старшими классами смотрели фильм «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.

*В марте* в 1-7 классах проводились игры по ПДД «Будь внимателен!» (на знание дорожных знаков, правил поведения на дороге).

Отрядом ЮИД были подготовлены памятки по ПДД для учащихся 1-4 и 5-7 классов школы о правилах поведения во время весенних каникул и вручены учащимся.

Тестирование с целью проверки знаний правил дорожного движения было проведено в 8-10 классах

*В апреле* тестирование с целью проверки знаний правил дорожного движения было проведено в 5-7 и 1-4 классах.

Также были проведены лекции, зачеты и семинары для 8-10 классов «Правовой экспресс по правилам дорожного движения»

Проводили беседы на темы: «Дети на улице», «Поведение ребенка на детской площадке», «Дорожные знаки».  Рисовали рисунки «Дорога не терпит шалостей», играли в игры, сделали коллективную аппликацию «Пешеходный переход» и в заключении к нам пришли школьный отряд «ЮИД» с мероприятием.

*В мае* проведение пятиминутки «Скоро лето!» для1-8 классов. Отрядом ЮИД проведено спортивное мероприятие по ПДД для детского сада «Красный, Желтый, Зеленый».

В рамках декады дорожной безопасности проведены: урок по велоПДД в 1-4 и 5-7 классах, интерактивные игры 1-4 «В стране дорожных знаков» и 5-7 классах «Светофорный ринг», в 8-10 классах - историческая викторина по ПДД.

Регулярно проводятся акции «Засветись», «Стань заметнее» и другие.

С целью разъяснительной и профилактической работы по окончанию учебного года проведаны минутки безопасности «Будь внимателен летом ». Акция «Юный велосипедист».

**РДШ.**

Первичная организация РДШ нашей школы работает по трем направлениям:

1.     «Личностное развитие"(творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);

2.     "Гражданская активность" (волонтерство);

3.     "Военно–патриотическое"(участие в военно-патриотических мероприятиях);

Были проведены следующие мероприятия:

Линейка «Здравствуй, школа»

День Учителя, «Да здравствуют, учителя!»

«Унылая пора, очей очарованье!».

Поздравительный марафон, посвящённый 8 марта

Акция «Дети России»

Квест – игра «Рокот космодрома»

Митинг памяти.

. **ВПК «ЛЕГИОН»**

Направленностью данного объединения является военно­-патриотическое воспитание детей и молодежи, которое наравне с духовно-нравственным воспитанием оказывает существенное влияние на состояние нашего общества.

**ЦЕЛИ**

Создание эффективной системы допризывной подготовки, массовой и добровольной военно-спортивной подготовки к службе в армии, и на ее основе условий для гражданского становления, духовно- нравственного и патриотического воспитания молодежи и подростков.

1 место «Сила Сибири»

1место в военно-патриотической игре «Сибирский щит -2022»

2 место в военно-патриотической игре «Северное сияние»

АРБ с. – участие с. Богучаны

**Вывод:**Все это способствует формированию у учащихся стремления быть достойными защитниками своего Отечества, развивать волевые качества личности, воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества, чувство долга и гражданской ответственности.

1)    В основном поставленная цель на 2021-2022 учебный год выполнена.

2)    Формирование патриотических чувств и гражданственности  происходит в урочное и внеурочное время.

**ДЮП «ОТВАЖНЫЕ»**

Профилактическая работа по привитию учащимися навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

Результаты деятельности ДЮП «Отважные».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | | Сроки проведения | Ответственный |
| Ознакомление членов дружины с Положением ДЮП «Отважные» МКОУ Нижнетерянская школа и Уставом Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный» | | сентябрь | Руководитель ДЮП  Члены ДЮП |
| Учебно-тренировочная эвакуация. Функции членов ДЮП. | |
| Работа с документацией | |
| Подготовка и участие в муниципальном этапе конкурса на лучшую Дружину юных пожарных среди образовательных организаций Красноярского края | |
| Оформление уголка безопасности | | октябрь | Члены ДЮП |
| Эвакуация из здания МКОУ Нижнетерянская школа | |  |  |
| Беседа в 1-9 классах с учащимися и родителями «Огонь - друг или враг?» | |  | Классные руководители |
|  |
| Проверка противопожарного состояния школы | |  | Руководитель ДЮП, члены ДЮП |
| История пожарной охраны | |  | Руководитель ДЮП, члены ДЮП |
| Разъяснительная работа юных пожарных среди младших школьников по теме «Признаки и опасные факторы пожара. Причины» | | ноябрь | Члены ДЮП |
| Выпуск боевых листков на противопожарные темы | |  | Члены ДЮП |
| Лекция на тему «Основные причины пожаров» | |  | Работники ПСЧ, руководитель ДЮП |
| Беседа: «Действия при пожаре в здании» | |  | Руководитель ДЮП |
| Викторина «Как обращаться с огнем?» (5-9 классы) | |  | Члены ДЮП |
| Проведение конкурса и выставки рисунков по противопожарной тематике | |  | Члены ДЮП |
| Лекция: «Действия при пожаре в квартире» | | декабрь | Руководитель ДЮП |
| Беседа с учащимися и родителями 1-9 классов «Пожарная безопасность при проведении новогодних праздников» | |  | Классные руководители |
| Проверка противопожарного состояния школы | |  | Руководитель ДЮП, члены ДЮП |
| Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Безопасный Новый год» | |  | Члены ДЮП |
| Эвакуация из здания МКОУ Нижнетерянская школа | |  | директор |
| Организация дежурства во время новогодних праздников | |  | Руководитель ДЮП, члены ДЮП |
| Экскурсия в отделение «Лесопожарная охрана п.Нижнетерянска» | | январь | Работники ПСЧ, руководитель ДЮП |
| Лекция: «Правила электробезопасности» | |  | Руководитель ДЮП |
| Оповещение о пожаре | |  | Руководитель ДЮП |
| Проведение бесед в младших классах о детской шалости с огнем | |  | Члены ДЮП |
| Школьный конкурс рисунков по противопожарной тематике «Безопасный костер» | |  | Члены ДЮП |
| Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах | | февраль | Медицинский работник |
| Проверка противопожарного состояния школы | |  | Руководитель ДЮП, члены ДЮП |
| Выпуск стенгазеты «Люди героических профессий» | |  | Члены ДЮП |
| Проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 1-5 классов | |  | Члены ДЮП |
| Практическое применение первичных средств пожаротушения | |  | Руководитель ДЮП |
| Проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 7-9 классов | | март | Члены ДЮП |
| Эвакуация из здания МКОУ Нижнетерянская школа | |  | директор |
| Проверка противопожарного состояния школы | |  | Руководитель ДЮП, члены ДЮП |
| Беседа с учащимися и родителями 1-9 классов «Пожарная безопасность в лесу» | |  | Классные руководители |
| Действия при возгорании бытовых электроприборов | | апрель | Руководитель ДЮП |
| Проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 7-9 классов | |  | Члены ДЮП |
| Выпуск стенгазеты ко дню пожарной охраны | |  | Члены ДЮП |
| День пожарной охраны – 30 апреля. Тетя Кошка в гостях у ребят. | |  | Руководитель ДЮП |
| Лекция: «Борьба с лесными пожарами» | | май | Работники ПСЧ, руководитель ДЮП |
|  |
| Проверка противопожарного состояния школы | |  | Руководитель ДЮП, члены ДЮП |
| Эвакуация из здания МКОУ Нижнетерянская школа | |  | директор |
| Подведение итогов работы дружины юных пожарных МКОУ Нижнетерянская школа 2022-2023 учебном году | |  | Руководитель ДЮП, члены ДЮП |

Вывод: обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально значимую деятельность.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Исполнитель

Заместитель директора по ВР Е.Н. Баева