

Организация деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач Школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы. Система формирования законопослушного поведения должна быть ориентирована на создание привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Программа рассчитана на все возрастные ступени образовательной организации.

Цель практики:

вовлечение обучающихся МКОУ Нижнетерянской школы, состоящих на всех видах профилактического учета в общественные объединения и другие виды деятельности (досуговую, общественно-полезную и творческую).

Задачи:

- воспитывать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам через различные формы и направления работы;
- проводить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников через взаимодействие с социальными партнерами, родителями (законными представителями);
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в Школе и семье;
- обучать педагогический коллектив вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы, технологии и методики работы;
- формировать бережное отношение у школьников к своему физическому и психическому здоровью через урочную и внеурочную деятельность;
- содействовать функционированию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Данный опыт отличает создание условий стабильного межведомственного взаимодействия при сочетании учета возрастных особенностей, планомерной программно-целевой работы. Основные направления:

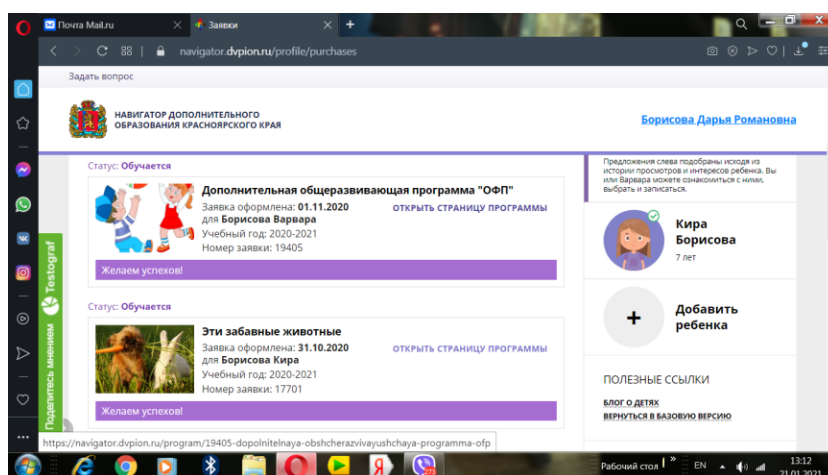
1. Правовое воспитание.
2. Включение активных форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга и укрепления здоровья.

3. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.
4. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.
5. Организация досуга учащихся.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Профилактика наркомании и токсикомании.
8. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.
9. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
10. Проведение индивидуальной профилактической работы. Субъекты межведомственной команды (КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, специалисты учреждений здравоохранения, ПДН) обеспечивают информационно-методическое сопровождение мероприятий практики. Практика предусматривает следующее содержание и формы:

– создание условий для занятости учащихся во внеурочное время в системе дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием детей в школе составляет 100%.

Запись школьников на кружки и секции, согласно нашему расписанию проходила через региональный портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Родители детей нашей школы знакомы с Навигатором. Классные руководители довели до сведения родителей о начале регистрации. Это информационный портал, единая база кружков, секций, объединений различной направленности для детей с 5 до 18 лет.



В результате функционирования нашей практики созданы условия для развития потенциала школьников через реализацию дополнительных программ. Обеспечено эффективное сочетание всех внеурочных форм

организации деятельности, взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: НОО, ООО, СОО

– организация в рамках программы воспитания, профилактической работы, мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся, мероприятия направленные на формирование духовно-нравственных категорий (проведение акций, коллективных творческих дел, – организация участия обучающихся совместно с родителями (законными представителями) в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

– привлечение родителей к решению проблем воспитания законопослушного гражданина;

– использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

– использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для

организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- снижение количества правонарушений за период реализации Практики; - овладение основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья;

- подготовка школьников к самореализации и социализации в обществе увеличение числа детей, вовлеченных в социально значимую деятельность. В школе функционируют

- укрепление связей с социальными партнерами, родителями по вопросам воспитания законопослушного гражданина. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе формирования законопослушного поведения и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Таким образом, на территории п. Нижнетерянок отсутствуют несовершеннолетние, находящиеся на учетах в СОП, ПДН ОМВД России по Богучанскому району, на внутриведомственном учете управления образования администрации Богучанского района, что в свою очередь, улучшает социальную ситуацию среди богучанского сообщества.