

**План мероприятий МКОУ Нижнетерянской школы,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
на 2023-2024 учебный год**

План мероприятий разработан с учетом регионального, муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

**Основная цель:** повысить уровень ФГ обучающихся через развитие системы поддержки педагогов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности.

**Основные задачи плана:**

- Продолжить повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее ФГ);
  - продолжить создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка заданий ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО» (далее Банк заданий) и других ресурсов;
  - Обеспечить информационное, организационное сопровождение процессов по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ Нижнетерянской школы.
- План включает в себя систему мер по следующим направлениям:**
- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
  - повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
  - оценка функциональной грамотности обучающихся, анализ результатов;
  - организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Повышение качества образования;
4. Использование в учебном процессе банка заданий по функциональной грамотности.



Утверждаю  
Директор МКОУ  
Нижнетерянской школы  
Е.М. Яковлева

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1.	Проведение педагогического совета по вопросам формирования и оценивания ФГ, внедрения банка заданий для оценки ФГ, обсуждения ФГОС третьего поколения.	1 раз в четверть	Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся Изучены ФГОС третьего поколения	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
1.2.	Участие в региональных методических вебинарах, семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение года	Организовано участие в методических вебинарах, семинарах. Участники ознакомились с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы.	Заместители директора, учителя
1.3.	Организация участия в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей	В течение года	Организовано участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Заместители директора, методист, учителя
1.4.	Участие в вебинарах для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года по плану КК ИПК	Обеспечено участие в вебинарах и ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Заместители директора, методист, учителя
1.5.	Участие в краевом конкурсе по учебному курсу «Основы финансовой грамотности», «Финансовая культура».	По графику	Выявление и распространение лучших практик по Финансовой Г грамотности. Повысился уровень ФГ обучающихся.	Заместитель директора, педагоги-предметники

1.6.	Обсуждение и проведение анализа по результатам КДР по читательской грамотности 6 классах	Декабрь ежегодно	Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся Отредактированы планы работы по повышению результатов Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития математической грамотности	Заместитель директора, педагоги-предметники
1.7.	Обсуждение и проведение анализа по результатам КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах	Март ежегодно	Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся Отредактированы планы работы по повышению результатов Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития естественно-научной грамотности	Заместитель директора, педагоги-предметники
1.8	Обсуждение и проведение анализа по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах	Март ежегодно	Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся Отредактированы планы работы по повышению результатов Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Заместитель директора, педагоги-предметники
1.9	Изучение и обсуждение результатов региональной оценки по модели PISA	По плану ОУ	Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития ФГ	Руководитель ОУ, заместитель директора
1.10	Прохождение курсов -тренингов педагогическими работниками («Функциональная грамотность»)	По плану КИПК	Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования ФГ и оценки ФГ обучающихся	Заместители директора, методист, учителя
1.11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2024 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
1.12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2024 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
1.13	Введение в план внеурочной деятельности модуля	В течение года	Повышение функциональной грамотности учащихся	Администрация школы, классные руководители

	«Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов				
1.14	Тестирование педагогов выявления уровня компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	Выявлены профессиональные дефициты педагогов	Администрация школы	
1.15	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	По плану РМО	Внесены изменения в планы работы по формированию ФГ	Администрация школы	
<b>Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>					
2.1	Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность работу обучающихся с банком заданий по ФГ	В течение года	Повысился уровень ФГ обучающихся 5-10 классов Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся 5-10 классов	Заместители директора, методист, учителя	
2.2	Участие в районном мероприятии «Литературный квест» и «Литературная викторина» для учащихся 1-4 классов	2 раза в год	При подготовке к мероприятию повысился уровень ЧГ обучающихся Внедрены механизмы формирования и оценки ЧГ обучающихся начального общего образования	Заместитель директора, учителя начальных классов	
2.3	Участие в районном мероприятии для обучающихся 5-10 классов «IQ-марафон»	ежегодно	Повысился уровень квалификации педагогов, привлеченных к проведению т подготовке данных мероприятий Формируются грамотности по 6 направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление	Заместитель директора, класные руководители	
2.4	Участие в краевом мероприятии «Семейный фестиваль финансовой грамотности»	ежегодно	При подготовке к мероприятию повысился уровень ФГ обучающихся Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся	Заместители директора, методист, учителя	
2.5	Участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Метачемп».	октябрь	Формирование грамотности по 6 направлениям Функциональной грамотности	Заместители директора	
<b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся. Анализ полученных результатов</b>					
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	17.11.2024	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и	Заместитель директора, учителя 6 классов	

			Дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	
3.2.	Проведение КДР по Математической грамотности в 7 классах	ежегодно (по плану ЦОКО)	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	Заместитель директора, учителя 7 классов
3.3.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	26.01.2024	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	Заместитель директора, учителя химии, физики, биологии, географии 8 классов
3.4.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	15.02.2024 02.03.2024	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	Заместитель директора, учителя 4 классов
3.5.	Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учащихся 1-3 классов	Апрель-май ежегодно (по плану ЦОКО)	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого обучающегося, класса, школы	Заместитель директора, учителя 4 классов
3.6	Организация и проведение региональной оценки по модели PISA	По плану РМО	Проведена оценка ФГ 15-летних обучающихся Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся Результаты обсуждены на педагогическом совете	Администрация школы
3.7	Проведение анализа результатов КДР	По мере поступления	Результаты обсуждены на педагогическом совете Выявлены проблемные зоны, дефициты Спланирован план мероприятий по ликвидации проблем	Заместитель директора, учителя предметники
3.8	Проведение мониторинга ФГ у обучающихся на основе Банка заданий РЭШ	ежемесячно	Проведен промежуточный мониторинг ФГ обучающихся Выявлены проблемные зоны, дефициты Спланированы мероприятия по ликвидации проблем	Администрация школы

**Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся**

4.1.	Актуализация плана работы по формированию ФГ.	Сентябрь 2023г.	Актуализирована цель работы Актуализирован план работы	Директор
4.2.	Проведение совещания по вопросам внедрения ФГОС третьего поколения, формирования и оценке ФГ обучающихся	1 -2 раза в месяц	Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов ФГ обучающихся Созданы и реализуются планы по формированию ФГ обучающихся Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся Внедрены ФГОС третьего поколения с 01.09.2022г.	Администрация школы
4.3.	Обновление информации по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы	Октябрь 2023г.	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Заместитель директора
4.4.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2023 г.	Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Заместитель директора, классные руководители
4.5.	Определение площадок по развитию ФГ	До 14.01.2024г.	Определен преобладающий вид грамотности	Заместитель директора
4.6.	Работа на платформе РЭШ педагогов, обучающихся	В течении года	На уроках и внеурочной деятельности внедряются задания на развитие ФГ обучающихся Оценка ФГ обучающихся проводится преимущественно на платформе РЭШ	Заместитель директора, классные руководители
4.7.	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2022-2023 учебный год.	Июнь, август ежегодно	По итогам анализа разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, координатор
4.8.	Составление плана работы по формированию ФГОС на следующий учебный год	Август 2024г.	Внесены изменения, уточнения в план работы ОУ в связи с нововведениями/изменениями региональной и федеральной образовательной политики	Администрация школы

