



Утверждаю:  
и.о. директора  
МКОУ Нижнетерянской школы  
/А.В.Ревтович /

**Акт самообследования  
МКОУ Нижнетерянской школы  
2021 год**

Настоящий акт о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Нижнетерянская школа за 2021 год составлен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование организации в соответствии с уставом – **муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа.**

Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом – **МКОУ Нижнетерянская школа.**

Почтовый индекс и адрес организации: **663545, Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетеряnsk, ул. Молодёжная, дом 2.**

Официальный сайт организации - **terynsk28.gbu.su.**

Адрес электронной почты – **tery28@mail.ru.**

Телефон – **8(39162)34407.**

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В соответствии с лицензией школа осуществляет подготовку по программам:

**начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.**

По состоянию на 31.12.2020 года общая численность обучающихся по очной форме, составила **56 человек.**

За счет средств федерального бюджета в школе обучается **56 учащихся. Широко используются элементы дистанционных образовательных технологий.**

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования).

Сроки	Всего обучающихся	Уровни образования		
		Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего общего образования
2020	56	23	24	9

Динамика количества обучающихся на одного педагога.

Сроки	Всего обучающихся	Всего педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2020	56	13	4,3

В течение 2020-2021 уч. года в нашей общеобразовательной организации организовано дистанционное обучение. Данная форма обучения используется в связи с отсутствием учителя иностранного языка, учителя физики и астрономии.

Организация использования дистанционной формы обучения позволяет нашей образовательной организации создать конкурентноспособных выпускников.

Одним из плюсов считается то, что дистанционное обучение является чрезвычайно гибким методом обучения, его можно адаптировать к потребностям отдельных учащихся, работающих по индивидуальным планам; к группам учащихся, работающих в одном подразделении.

Доступность - независимость от географического положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.

Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.

Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.

Социальное равноправие - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.

В 2020-2021 учебном году завершили обучение в общеобразовательном учреждении 3 выпускника основной школы, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году завершили обучение в общеобразовательном учреждении 3 выпускника средней школы, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

## Анализ работы УС

Цель работы УС - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

Для достижения обозначенной цели УС решались следующие задачи:

1. Определение основных направлений развития учреждения на текущий учебный год.
2. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в образовательном учреждении.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.
4. Защита прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;

В своей деятельности УС руководствовался следующими принципами:

- законность, реализация и защита прав всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- добровольность участия в общественном управлении;
- коллегиальность принятия решений и гласность.

Председатель Управляющего совета ОУ - Труфанова Анастасия Юрьевна (главный бухгалтер КГБУ «Теянское лесничество»).

За 2020-2021 учебный год прошло три заседания Управляющего совета.

Вопросы, которые рассматривались и утверждались на УС:

1 заседание (сентябрь):

1. Утверждение плана работы МКОУ Нижнетерянской школы на 2020-2021 учебный год.
2. Знакомство с актом готовности школы к 2020-2021 учебному году.
3. Утверждение календарного - учебного графика работы школы, режима работы школы, правил внутреннего трудового распорядка, перечня выбранных школой учебников из утверждённых федеральных и краевых перечней учебников.
4. Рассмотрение вопроса о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания школьников (выполнение норм СанПиНа по организации горячего питания);

2 заседание (декабрь):

1. Рассмотрение вопроса о подготовке и проведении Новогодних праздников;
2. Согласование локальных актов учреждения;
3. Рассмотрение вопроса о предварительных итогах 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года.

1. заседание (май):

1. Рассмотрение вопроса об организации отдыха учащихся в летний период.
2. Доклад руководителя ОУ о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год.
3. Подготовка учреждения к новому учебному году.

Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы. Регулярно проводились проверки работы медицинского кабинета, технического персонала. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении. Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Рекомендации:

1. Усилить мотивацию родителей к управлению школой.
2. Проводить обучение родителей по вопросам соуправления.

Работа УС проходила в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе. Решения УС доводились до сведения коллектива работников школы, родительской общественности.

В целом работа УС оценивается удовлетворительно.

**Анализ воспитательной работы за год (цель, задачи, реализация плана по всем направлениям)**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;

- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

### **Методическая тема школы на 2020-2025 гг.**

#### «Личностно – ориентированное образование»

**Цель:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

#### **Основные задачи:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

### **Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Общеинтеллектуальное	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.
Общекультурное	Формирование у учащихся уровня общей культуры, достаточного для ориентации в ценностях культуры, формирования способности

		самостоятельно оценивать конкретные явления культуры, для овладения методами самообразовательной деятельности.
	Духовно-нравственное	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
	Спортивно-оздоровительное	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь
	Профориентационное	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
	Экологическое и трудовое	Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу
	Самоуправление в школе и в классе	Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества

**Результаты участия в мероприятиях на школьном уровне:**

1	День знаний. Торжественная линейка	1-11	сентябрь	Участие
2	Патриотическая акция «Экологический урок	1-11	сентябрь	Участие
3	1. Тематический час «День окончания второй мировой войны» Всероссийский открытый урок «Помнить – значит жить», Международный онлайн «Урок Победы» 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. 3. Молодежная акция «Зажгите свечи» в память о трагических событиях в Беслане» 4. Конкурс детского рисунка «Мы за мир	1-11	сентябрь	Участие
4	ВКС	6 8 10	сентябрь	1.Шабалина Е. – участие 2. Труфанова Елизавета – участие 3. Агалецкий Евгений - участие
5	Конкурс «Надежда» из природных материалов  Конкурс цветочных композиций  Конкурс поделок «Надежда» из природных материалов  Конкурс цветочных композиций	1-4     1-4	сентябрь	1м.Агиенко Э. -3 кл. Казаринова С.- 2 кл. 2м. Солдатова К -2 кл Анашкин А.– 2кл Коледов В. – 4 кл. 3м. Евтифеев А. -4 кл. Шандер А. – 2 кл. 4м. Ануфриев Е – 2 кл. Шабалин С. -4 кл. Сохарев З. – 2 кл.  1м. Ковтунов Г.-1кл. 2м. Евтифеев П.-2кл. 3м. Струговец А.-1кл.

				1м. Труфанова Е.—8 кл. 1м.Яковлева Э. – 5 кл. 2м. Какоткина Д. – 5 кл. 3м.Курагтна М.-6 кл., Шабалина Е. -6 кл. 1м. Шандер Д. – 9 кл. 2м. Волков Е.- 9 кл.
6	День учителя	1-11	октябрь	Участие
7	«Всемирный День защиты животных»	1-11	октябрь	Участие
8	Семейный фестиваль	8-11	октябрь	Участие
9	Информационный час «Жертвы политических репрессий»	5-11	октябрь	Участие
10	IT - урок	8-11	октябрь	Участие
11	Музыкально – литературная композиция 125 – ление С. Есенина Кафе «Бродячий щенок»	8-11	октябрь	Участие
12	Осенний праздник «Осень, осень, в гости просим»!	1-4	октябрь	Участие
13	Конкурс рисунков «Осенний листопад»	1-4	октябрь	1м. Агиенко Э. -3 кл. 2м. Соседова А. -2 кл. 3м. Солдатова К. – 2 кл.
14	«Выбор профессии – выбор будущего» - краевое родительское собрание	9-11	октябрь	Участие
15	Круглый стол «Терроризм – угроза обществу».	5-11	октябрь	Участие
16	День народного единства	5-11	ноябрь	Участие
17	День толерантности Акция ППП (О людях с ОВЗ)	5-11	ноябрь	Участие
18	Литературно –музыкальное кафе «Бродячий щенок» Словарь Даля	8-11	ноябрь	участие
19	Неделя математики	1-4	ноябрь	Участие



20	День матери Конкурс чтецов «Тепло сердец для любимых мам»	5-11  1-4	ноябрь	1м. Труфанова Е. – 8 кл. 2м. Киселёв Д.-10 кл. Баранов В. – 11 кл. 3м. Ревтович С. – 7 кл. Васильев С. – 11кл.  1м. Шабалин С. – 4кл. 2м. Агиенко Э.-3кл. Ковтунов Г.- 1кл. 3м.Сурова Е.-4кл. Соседова А. -2кл. 4м. Шандер А. – 2 кл. Солдатова К. – 2кл.
21	290-летие со дня рождения А.В. Суворова	5-11	декабрь	Участие
22	Тематический час День Конституции	5-11	декабрь	Участие
23	Акция протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание»	5-11	декабрь	Участие
24	День героев России	5-11	декабрь	Участие
25	Декада по пожарной и антитеррористической безопасности ( по отдельному плану»		декабрь	Участие
26	Конкурс (на лучшую новогоднюю игрушку) «Какого цвета Новый год?»	1-4  5-11	декабрь	<b>1м.</b> Шандер А. -2 кл. <b>2м.</b> Соседова А. -2 кл. Загорулько С. – 3 кл. <b>3м.</b> Коледов В. -4кл. Ковтунов Г. -1кл. <b>1м.</b> Труфанова Е. 8 кл. Яковлева Э. -5кл.

				2м. Какоткина Д. – 5кл.
27	Творческий конкурс «Литературный мультимир»	1-11	декабрь	Курагина М. -6кл. Содатова К.-2кл. Шандер А. -2кл. Ковтунов Г.-1кл. Струговец А. -1кл. Яковлева Э. -5кл. Суворов С. -3кл. Казаринова С. -2кл. Сохарев З.- 2 кл. Евтифеев А. -4кл. Киселёв А. -4кл.
28	Караоке-шоу	5-11	декабрь	Участие
29	Новогоднее представление «Зимняя сказка»	1-4	декабрь	Участие
январь				
30	Веселые старты между учащими и педагогами школы на новогодний кубок	5- 11	январь	Участие
31	День полного освобождения Ленинграда от блокады. Международный день памяти жертв Холокоста	1-11	январь	Участие
32	Акция «Сохраним птиц - сохраним леса»	1-4	февраль	Участие
33	Живая классика – школьный этап	5-11	февраль	1м. Труфанова Е. 2м. Ревтович С. 3м. Какоткина Д. Участники: Безух М. -5кл.

				Рыбаков К. -7кл. Яковлева Э. -5 кл.
34	«Юные герои антифашисты»	1-4	февраль	Участие
35	«» - мероприятие, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов	5-11	февраль	Участие
36	День Защитников Отечества. Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, быстрые»	1-4	февраль	Участие
37	8 марта	1-11	март	Участие.
38	Неделя правовых знаний	5-11	март	Участие
39	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	март	Участие
40	Беседа «Явления терроризма»	1-11	март	Участие
41	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-11	март	Участие
42	Единый день профориентации	9-11	март	Участие
43	День памяти и скорби	1-11	апрель	Участие
44	60-летие полёта в космос Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы» Квест – игра «»	1-11 5-11	апрель	Участие
45	Литературно –музыкальная композиция «Песни Победы». Кафе «Бродячий щенок»	5-10	Май	Участие
46	Свеча памяти	5-11	Май	Участие
47	Квест – игра «»	5-11	Май	Участие
48	Слёт ТУТ	1-11	Май	Отличники, ударники и активисты школы
49	Последний звонок	9-11	Май	Участие

**Учащиеся школы так же принимали активное участие в мероприятиях и акциях школьного, районного краевого и всероссийского уровня.**

**Участие в мероприятиях и акциях школьного, районного краевого и всероссийского уровня.**

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Акция «Чистый берег»	школьный	9-11 кл	участие
2	Акция БДД «Неделя безопасности дорожного движения»	школьный	1-11	участие
3	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийская	1-11	участие
4	ВКС	Всероссийский	Труфанова Е.-8кл. Агалецкий Е. – 10кл.	Участие Участие
5	День лесника	Районный	9-11	участие
6	По страницам Красной книги	Школьный	1-11	участие
7	Конкурс новогодней игрушки «Какого цвета Новый год?»	Районный	Труфанова Е. - 8кл Яковлева Э – 5 кл.	II место I место
8	Экологический конкурс «Экология и мы» «Дети против мусора»	Всероссийский	Труфанова Е. – 8 кл. Шандер Д.-9 кл. Шабалина Е. -6 кл.	Участие Участие Участие
9	«Зимняя планета детства»	Краевой	Труфанова Е.-7кл. Какоткина Д. – 5 кл.	Участие Участие
10	Патриотическая акция «Экологический урок»	Всероссийский	1-11 классы	Участие
11	Конкурс школьных лесничеств	Районный	Школьное лесничество «Зеленый патруль»	2 место

12	Акция «Безопасность детей на дорогах»	Районный	1-11 кл.	Участие
13	Конкурс БАЗ-АРТ	Краевой	Труфанова Е.-8кл. Какоткина Д.-5кл.	Участие
14	«Синичкин день»	Всероссийский	Школьное лесничество«Зеленый патруль»	Участие
15	Конкурс диарам «Мир отстояли – мир сохраним»	Районный	Труфанова Е. -8 кл.	II место
16	Конкурс «Юнармия Деду Морозу»	Краевой	Шабалина Е.- 6кл.	Участие
17	Конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Всероссийский	Труфанова Е.- 8 кл	Участие
18	Звезда Арктики «Умка»	Краевой	Труфанова Е.-8кл. Какоткина Д.-5кл.	Участие Участие
19	Акция «Дети России»	Всероссийская	5-11 классы	Участие
20	Акция «Молодёжь выбирает жизнь»	Краевая	5-11 классы	Участие
21	Акция «Ребенок – главный пассажир»	Школьный	1-11 классы	Участие
22	Военно-патриотическая игра «Северное сияние»	Районный	ВСПК «Легион»	III место
23	Слет школьных лесничеств	Районный	Школьное лесничество «Зелёный патруль»	III место
24	Конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Какоткина Д.- 5 кл. Труфанова Е. – 8 кл.	Участие
25	Конкурс «Лес глазами детей»	Всероссийский	Труфанова Е.-8кл. Яковлева Э.-5кл.	Участие

## **Развитие ученического самоуправления**

Цель на 2020-2021 учебный год: создание условий, способствующих развитию творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

- Задачи:
- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
  - 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
  - 3) Развитие физически здоровой личности
  - 4) Развитие самоуправления учеников.
  - 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика

Ребята из школьного органа самоуправления Совета республики ШКИД совместно планируют свою внутришкольную деятельность, организуют и проводят акции, рейды, мероприятия.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на удовлетворительном уровне и дает положительные результаты.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям.
2. Формировать у учащихся высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.
3. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.
4. Продолжить работу ученического самоуправления.
5. Активизировать участие учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня с улучшением существующих результатов.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
7. Продолжить развитие школьных традиций.

## **Патриотическое воспитание.**

Целью патриотического воспитания в МКОУ Нижнетерянской школы является:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;

- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Традиционная ежегодная Вахта памяти 9 мая учащихся, Бессмертный полк. Парад Победы, свеча Памяти. Ежегодным стало проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы.

Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.

Урок России, урок Победы.

Мероприятия, посвящённые Дню народного единства

3 сентября - Торжественная линейка, посвящённая всемирному Дню борьбы с терроризмом « Мы помним»;

Тематический час «День окончания второй мировой войны»

Всероссийский открытый урок «Помнить – значит жить», Международный онлайн «Урок Победы», День солидарности в борьбе с терроризмом.

1. Молодежная акция «Зажгите свечи» в память о трагических событиях в Беслане»
2. Конкурс детского рисунка «Мы за мир День Конституции»  
Мероприятие, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов.  
Проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, посвящённых Дню Защитника Отечества.  
Проведение спортивного конкурса «Папа, мама и я – спортивная семья».

### **Поисковый отряд «Честь и Родина»**

Поисково-краеведческая работа школы была направлена на формирование у учащихся объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, края, района, поселения.

#### **Задачи:**

- приобщение детей и молодёжи к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование духовно-нравственных качеств и идеалов личности;
- дальнейшее развитие патриотизма как стержневой духовной составляющей общества;
- осмысление подрастающим поколением истории, мировоззрения, быта, традиций, духовной культуры через музейные экспонаты и предметы;
- модернизация культурно-просветительной деятельности в русле коммуникативной теории расширения связей с различными слоями общества;
- бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа на примере Красноярского края.

#### **Содержание проблемы и необходимость её решения.**

Для последних десятилетий современной истории России характерно настойчивое внедрение в обращение западных догм, искажение отечественной истории, гиперболизация власти денег, нивелируется роль труда. В этой ситуации думающей, равнодушной к будущему страны части общества необходимо приложить усилия для того, чтобы придать импульс укреплению духовно-нравственной политики государства.

Сегодня образовательные учреждения – один из немногих социальных институтов, реально занимающихся воспитанием и развитием детей. Но одних усилий школы в этом направлении будет недостаточно. Необходимо способствовать созданию вокруг школы нравственно-здоровых «дружественных» сред, имеющих реальные возможности помогать ей растить детей гражданами и высоконравственными людьми.

Новое время требует от школы содержания, методов и форм воспитания и образования, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в партнерских взаимоотношениях в рамках образовательного пространства и за его пределами.



Ситуация партнёрства позволяет отработать модель совместной деятельности поселковой библиотеки, сельского дома культуры и школы по включению учащихся в поисковую краеведческую работу. Были запланированы и проведены мероприятия по организации краеведческой работы в школе:

### План работы поискового отряда «Честь и Родина» на 2020-2021 год.

Время проведения мероприятия	Мероприятие	Участие
Сентябрь	Уточнение списка участников отряда, плана работы Осенняя уборка захоронений ветеранов ВОВ и могилы Трусевич С.	
Октябрь	1 октября-международный день пожилых людей.  2020г-200 лет со дня открытия Антарктиды (поиск информации о русских путешественниках)	Участие в поселковом концерте Муниципальный конкурс сочинений
Ноябрь	Систематизация информации о воинах локальных конфликтов День народного единства	участие
Декабрь	Организация просмотра видеофильма «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертный» в 8-11 классах	участие
Февраль	15 .02 День интернационалиста (устный журнал в 10-11кл)	Васильев С. Копылов С.
Апрель-май	Вечер –портрет «Колокола памяти», посвященный 30-ти летию Чернобыльской аварии(совместно с поселковым библиотекарем) Публикации о ветеранах тыла в годы войны, о детях войны,... в СМИ района	Труфанова Е. Статья в газету «Ангарская правда» про Субботину
Май	Пока горит свеча. Вахта памяти. Митинг. Акция «Георгиевская лента». Шествие бессмертного полка, Оформление окон. КВЕСТ «Я помню, я горжусь»	Шандер Д. Агиенко Н. Ревтович С. ШабалинаЕ.
Июнь (ЛДПД)	Александр Невский-заступник земли Русской «Марш Памяти» посвященный началу войны 22 июня (совместно с СДК, поселковой библиотекой)	Рыбаков К. Арсентьев Д.

Все проведенные мероприятия, направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности, проходили интересно, познавательно и содержательно. Участие в подобных мероприятиях способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию; развить социальные навыки поведения и установок на самостоятельно принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: необходимо продолжить работу по активизации краеведческой работы через совместную деятельность сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями поселка и района.

Задачи детского объединения на 2021-2022 учебный год следующие:

1. Продолжить работу по развитию ДОО, вовлекая большее количество ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы.
2. Обновить списочный состав членов отряда.

### **Школьное лесничество**

Основной целью работы школьного лесничества является формирование экологической культуры учащихся, развитие их интеллектуальных способностей, вовлечение в исследовательскую работу в деле сохранения окружающей среды.

В 2020-2021 году школьное лесничество «Зелёный патруль» успешно решало следующие задачи:

- формирование активной социальной позиции, включение школьников в волонтерскую эколого – просветительскую деятельность по сохранению лесных ресурсов района;
- формирование у школьников устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

Школьное лесничество п.Нижнетерянка «Зеленый патруль» работает два года. В 2020-2021 году в составе 8 человек, учащихся 5 – 10 классов, осуществляло цель: формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности

- Решались следующие задачи:
- расширить кругозор учащихся по лесоведению и экологии;
- научить правильному использованию леса, его восстановлению;
- пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- помогать в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве;

- уметь давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- знать видовой состав растений и животных своего края.

Результаты деятельности:

Номинация: «Практическая лесохозяйственная деятельность»

Производственная деятельность школьного лесничества за 2021 год в цифрах: - <i>посадка лесных культур - 30.шт.;</i> - <i>уход за лесными культурами на парковой полосе - 1 га.</i>	
Профилактические мероприятия по защите и охране лесов: - изготовление и развешивание кормушек для птиц - 15 шт.;	
Площадь территории, очищенная от мусора - 10 га.	
Количество обустроенных мест отдыха - 2	
Качество отчета по заявленной номинации - ролик, фотоотчёты	
<b><u>Номинация: «Эколого-просветительская деятельность»</u></b>	
1	<p>Агитационная и просветительская деятельность - проведение конкурсов на природоохранные темы: Краевой конкурс «Подрост».</p> <p>Плакат на противопожарную тему</p> <p>Краевой конкурс «Звезда Арктики Умка»</p>
	<p>Создатели ролика: Шандер Д- 9 класс, Яковлева Э.,5 класс.</p> <p>Симакова К.,10 класс, Ревтович С.,7 класс</p> <p>Труфанова Е.(8 класс), Какоткина Д.,5 класс</p>

2	<p>Разработка и изготовление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- листовок (количество тем и штук);</li> <li>- плакатов (количество тем и штук);</li> <li>- буклетов (количество тем и штук);</li> <li>- аншлагов (количество тем и штук).</li> </ul>	<p>10 штук 10 штук 10 штук 3</p>
3	<p>Профилактические мероприятия по охране лесов от пожаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка аншлагов и развешивание плакатов (шт.);</li> <li>- распространение листовок и буклетов (шт.);</li> <li>- беседы с местным населением (шт.);</li> </ul> <p>-проведение природоохранных акций</p>	<p>10 штук 10 штук 7 раз</p> <p>«Сохраним птиц- сохраним леса»- 23 учащихся «Книжная ель»- 30 учащихся. 1 место - 5 класс, 2 место – 9 класс, 3 место - 8,11 классы «Синичкин день»- 28 учащихся. Победители – 5 класс Краевой конкурс литературных произведений «Синичкин день». Победители: Труфанова Е.,8 класс. Какоткина Д., Яковлева Э.,5 класс. «День защиты животных» - 49 учащихся Городской экологический конкурс «Ласточкино гнездо»: приняли участие в школьном этапе Яковлева Э.( буклет ), Какоткина Д.(книжка - малышка) -5 класс «День леса». Победители викторины: Агалецкий Е., Баранов</p>

		В.,Волков Е.,Киселёв В.
4	Наличие странички на сайте образовательной организации	есть
5	Качество выполненной презентации и отчета по заявленной номинации	Презентация, фотоотчёты
<b><u>Номинация: «Организация деятельности школьного лесничества»</u></b>		
1	Наличие учебно-производственной базы школьного лесничества: - наличие оборудованного кабинета (уголка); - наличие символики (единого стиля, формы) школьного лесничества	+  +
2	Систематичность деятельности школьного лесничества: (круглогодично, в течение учебного года, в летний период)	<b>Трудовой отряд</b>
3	Заслуги и поощрения школьного лесничества (объединения учащихся) (грамоты, благодарственные письма) на муниципальном уровне  призеры (грамоты, дипломы)	Районный заочный смотр-конкурс школьных лесничеств. Номинация “Эколого - просветительская деятельность”  <b>3 место</b> <b>3 место в районном слёте школьных лесничеств</b>

Задачи на 2021- 2022 учебный год:

- 1.Составить документы, регламентирующие деятельность школьного лесничества:
  - положение о школьном лесничестве (*утверждено руководителем учреждения на базе которого действует объединение*)
  - договор о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства.
- 2.Организовать проведение летней профильной смены для школьного лесничества
- 3.Освещать работу лесничества в периодической печати.
- 4.Принять участие в районном конкурсе исследовательских работ «Наш первый шаг в науку»

### **Профориентация**

Организация профориентационной работы в МКОУ Нижнетерянской школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа:

- 1.В выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться».
2. Проведено родительское собрание совместно с учащимися в 9 и 11 классах «Выбор профессии - выбор будущего».
- 3.Единый день профориентации «Профессия – путь к успеху».
- 4.Всероссийский профориентационный урок «Начни свою биографию с Арктики и Дальнего Востока!»

В 9 классе организован элективный курс «Выбор профессии», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу *с целью:*

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### ***Задачи по профориентационной работе на 2021-2022 учебный год:***

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;
3. формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней (полной) школы.

### **Профилактика**

#### **детского дорожно-транспортного травматизма**

#### **Август**

- обновлён паспорт БДД и информация в уголке БДД: добавлены сведения:

1. Памятка юного пешехода.
2. Правила пользования велосипедом, мопедом, скутером.
3. Правила для пешеходов.
4. Обновлены фотографии.

- подготовлен план работы по профилактике ДДТТ от 31.07.2020г. издан приказ № 61 о закреплении ответственного в ОУ по профилактике ДДТТ от 31.07.2020г.

## Сентябрь

Совместно с «родительским патрулем» 2-4 сентября учащимися начальных классов составлены безопасные маршруты «Дом-школа-дом». Зам. по воспитательной работе Баевой Е.Н. осуществлена проверка их наличия. 8 сентября проведена пешеходная экскурсия с учащимися 1 класса с обращением внимания на объекты улично-дорожной сети.

Отрядом ЮИД был проведён выпуск листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание водитель!» среди учащихся 5-11 классов, с вручением их жителям поселка. 23 сентября объявлен единым днем безопасности, в ходе которого были проведены мероприятия совместно с родительскими патрулями. В утренние часы, когда дети идут в школу, родители с патруля проконтролировали, провели беседы о безопасном передвижении, о соблюдении правил перевозки детей, о ношении световозвращателей.

24 сентября проведено родительское собрание на тему: «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ Богучанского района» с участием

- начальника УО администрации Богучанского района Н. А. Капленко;
- руководителем ОГИБДД Отдела МВД России по Богучанскому району капитан полиции А. А. Перепелкиным;
- инспектором (по пропаганде БДД) ОГИБДД Отдела МВД России по Богучанскому району ст. лейтенант полиции А. А. Рябоштан.

## Октябрь

При участии юных инспекторов 19 октября проведена акция «Стань заметней». Участие приняло 23 ребёнка (учащиеся 1-4 классов), которым вручили световозвращающие элементы.

## Ноябрь

Проведена акция «Декада дорожной безопасности».

В ходе акции были проведены мероприятия, направленные на профилактику соблюдения правил перевозки детей. Родительским патрулём совместно с отрядом ЮИД возле школы с родителями были проведены профилактические беседы, розданы памятки и родителям и детям.

## Декабрь

Проведены классные часы ПДД для пассажиров, ПДД для пешеходов, ПДД для велосипедистов, правила поведения в школьном автобусе.

Для 1-4 классов проведены классные часы «Откуда ты взялась дорога?»



Среди 5-8 классов старшим участковым уполномоченным майором полиции Турчиненко Андреем Юрьевичем проводились беседы по изучению правил дорожного движения по теме «Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине».

Родительским патрулем совместно с отрядом ЮИД проведена акция «Наших видно!»

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в Едином федеральном тестировании.

### **Январь**

Отрядом ЮИД совместно с родительским патрулём для учащихся начальной школы проведена акция «Стань заметней на дороге».

Проведены беседы с родителями по данной теме.

### **Февраль**

Отрядом ЮИД совместно с родительским патрулём вблизи образовательного учреждения проходило патрулирование, раздача учащимся СВЭ, направление родителям уведомлений о необходимости оснастить ребенка световозвращателем.

Для учащихся 5-11 классов отрядом ЮИД проведена акция «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и ты!»

### **Март**

Проведены мероприятия, направленные на профилактику соблюдения правил перевозки проведение с родителями профилактических бесед, раздача памяток, показ видео, направленных на соблюдение данных правил и т.д.)

### **Апрель**

Патрулирование проезжей части вблизи образовательного учреждения с целью выявления небезопасного поведения учащихся на дороге, проведение профилактических бесед майором полиции Гец Алексеем Павловичем\_

### **Май**

Разъяснение учащимся ПДД для пассажиров, ПДД для пешеходов, ПДД для велосипедистов, правил поведения в школьном автобусе

Учащиеся нашей школы приняли участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах. На сайте школы в разделе «Дорожная безопасность» и в ВК размещены видеообращения начальника ОГИБДД, памятки.

Отрядом ЮИД и старшим участковым уполномоченным майором полиции Турчиненко Андреем Юрьевичем ежемесячно проводятся минутки безопасности по ПДД и обзор газет «Добрая дорога детства».

Перед каникулами традиционно выпускаются стенгазеты напоминаний о соблюдении правил дорожного движения, направленные на предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма. С целью разъяснительной и профилактической работы по окончанию учебного года проведены минутки безопасности «Я – велосипедист».

Отрядом ЮИД и старшим участковым уполномоченным майором полиции Турчиненко Андреем Юрьевичем ежемесячно проводятся минутки безопасности по ПДД и обзор газет «Добрая дорога детства» и «Стоп»

Перед каникулами традиционно выпускаются стенгазеты напоминаний о соблюдении правил дорожного движения, направленные на предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма. С целью разъяснительной и профилактической работы по окончанию учебного года проведены дистанционно минутки безопасности «Я – велосипедист».

### **Охват учащихся внеурочной деятельностью.**

Согласно учебному плану организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса в школе. В рамках введения ФГОС педагогический коллектив определился с организацией внеурочной деятельности учащихся.

Педагогическая цель работы с учащимися начальной школы – научить учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения.

В школе развиваются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Внеурочная деятельность школьников организуется в форме объединений с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовывать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширение их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а так же дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована на основе реализации рабочих программ, разработанные руководителями.

**Охват учащихся внеурочной деятельностью по классам за два года :**  
**ЦДОД «Школьное лесничество» «2019-2020», Центр роста « Школьное лесничество «2020-2021».**  
**Руководитель – Иванова К.И.**

Год	1-4класс	5-9 класс	10-11класс
2019-2020	1	7	4
2020 - 2021	0	7	1

**Охват учащихся внеурочной деятельностью по классам за два года:**  
**ЦДОД ВСПК «Легион «2019-2020г», «Центр роста ВСПК «Легион» «2020-2021».**

Год	1-4класс	5-9 класс	10-11класс
2019-2020	0	5	5
2020 - 2021	2	5	5

**Занятость детей из семей СОП, ПДН**

Год	Охват (количество, %)
2017-2018	1.Сохарева Е. (ТЖС) 2.Эрендженов В. (ТЖС) (18%)
2018-2019	Эрендженов В. (ТЖС)
2020-2021	-

**ШСК «Авангард»**  
**Руководитель – Шабалин А.В.**

Год	1-4класс	5-9класс	10-11класс
2017-2018	11	28	2
2018-2019	5	32	6
2020-2021	23	24	9

**Занятость детей из семей СОП, ПДН**

Год	Охват (количество, %)
2018-2019	Эрендженов Владимир Морозова Е.(ТЖС)

	Морозова М. (ТЖС) Синецкая А.(ТЖС,опекаемая) Евтифеев А.(ТЖС) Тузов В.(СОП) Шаршакова Ксения (ТЖС) Сурова Е. (семья СОП)
2019-2020	Эрендженев Владимир Морозова Е.(ТЖС) Морозова М. (ТЖС) Синецкая А.(ТЖС,опекаемая) Евтифеев А.(ТЖС) Евтифеев Петр (ТЖС) Шаршакова Ксения (ТЖС) Сурова Е. (семья СОП)
2020-2021	Мышакина Евгения Морозова Екатерина Морозова Мария

### **Анализ работы физкультурно-спортивного клуба «Авангард».**

Руководитель ФСК «Авангард» Шабалин Александр Викторович.

Количество ставок: 0,25

Физкультурно-спортивный клуб «Авангард» осуществлял деятельность

Цель: организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе учащихся и их родителей;

- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

В течение учебного года члены клуба принимали участие в спортивных соревнованиях школьного, районного уровня. При организации и проведении различных мероприятий клуб «Авангард» осуществлял взаимодействие с работниками школы: зам.директора по воспитательной работе, преподавателями- предметниками.

### **Спортивно – массовые мероприятия , проведенные на школьном уровне**

№	Наименование	Классы	Кол-во
1	Осенний День здоровья	1-11	56
2	Кросс наций - 2020	1-11	56
3	Футбол	7-11	18
4	Осенний турнир по шашкам	4-11	16
5	Турнир по настольному теннису (осенний)	4-11	16
6	Соревнования на приз «Новогодний кубок – 2020»	5-11	7
7	Осенний турнир по шахматам	4-11	16
9	Турнир по настольному теннису (весенний)	4-11	16
10	Мы готовы к ГТО	1-11	56
11	Президенские состязания (осенние)	1-11	55
12	Президенские состязания (весенние)	1-11	55
13	Мини-футбол	7-11	18
14	Стрельба из пневматической винтовки	4-11	16
15	Сборка, разборка автомата Калашникова	4-11	16
16	Лыжные гонки	2-11	53

**Во Всероссийском дне бега «Кросс наций 2020» победителями стали.**

**Среди мальчиков 9-11 классов:**

Агалецкий Е. учащийся 10 класса

Баранов Владимир учащийся 11 класса

Волков Евгений учащийся 9 класса

Копылов Сергей учащийся 11 класса

Эрендженев Владимир учащийся 10 класса

**Среди мальчиков 5-8 классов:**

Агиенко Артём учащийся 8 класса

Васильев Денис учащийся 7 класса

Скурихин Кирилл учащийся 8 класса

**Среди мальчиков 1-4 классов:**

Шабалин Степан учащийся 4 класса

Евтифеев Андрей учащийся 4 класса

Шмонов Ярослав учащийся 2 класса

**Среди девочек 5-11 классов:**

Шаршакова Ксения учащаяся 8 класса

Труфанова Елизавета учащаяся 8 класса

Какоткина Диана учащийся 5 класса

**Среди девочек 1-4 классов:**

Солдатова Кристина учащийся 2 класса

Крок Алина учащийся 2 класса

Шандер Александра учащийся 2 класса

**Президентские состязания (осенний этап)**

**Среди мальчиков 5-11 классов победителями стали:**

Агиенко Артём учащийся 8 класса

Баранов Владимир учащийся 11 класса

Агалецкий Евгений учащийся 10 класса

**Среди мальчиков 1-4 классов победителями стали:**

Шабалин Степан учащийся 4 класса

Евтифеев Андрей учащийся 4 класса

Евтифеев Петр учащийся 2 класса

**Среди девочек 5-11 классов победителями стали:**

Шаршакова Ксения учащийся 8 класса

Шабалина Екатерина учащийся 6 класса

Ревтович София учащийся 7 класса

**Среди девочек 1-4 классов победителями стали:**

Солдатова Кристина учащийся 2 класса

Шандер Александра учащийся 2 класса

Сурова Елизавета учащийся 4 класса

**В турнире по шахматам среди мальчиков 4 -11 классов победителями стали:**

Шабалин С. – 4 класс

Агалецкий Е. - 10 класс

Баранов С. – 7 класс

**В турнире по шахматам среди девочек 4 -11 классов победителями стали:**

Яковлева Э. – 5 класс

Шабалина Е. -6 класс

Ревтович С. – 7 класс

**Настольный теннис (осенний и весенний этапы):**

1 место среди юношей 4-11 классов

Васильев Сергей – 11 класс

2 место

Агалецкий Евгений 10 класс

3 место

Шабалин - 4 класс

**Среди девочек 5-11 классов**

1 место

Ревтович С. – 7 класс

2 место

Труфанова Елизавета – 8 класс

3 место

Симакова Василина – 8 класс

**В соревнованиях по футболу**

Среди 7-11 классов

1м.- 11 класс

2м. - 8 класс

3м.-7 класс

**Президентские**

**Среди девочек 5-11 классов победителями стали:**

1м. Шаршакова Ксения – 8 кл.

2м. Шабалина Екатерина - 6 кл.

3м. Ревтович София – 7 кл.

**Среди мальчиков 5-11 классов победителями стали:**

- 1м. Агиенко Артём – 8 кл.
- 2м. Баранов Владимир – 11 кл.
- 3м. Агалецкий Евгений – 10 кл.

**Среди девочек 1-4 классов победителями стали:**

- 1м. Солдатова Кристина -2 кл.
- 2м. Шандер Александра – 2кл.
- 3м. Сурова Елизавета – 4 кл.

**Среди мальчиков 1-4 классов победителями стали:**

- 1м. Шабалин Степан – 4 кл.
- 2м. Евтифеев Андрей – 4 кл.
- 3м. Евтифеев Пётр – 2кл.

**Охват учащихся спортивно – массовыми мероприятиями по группам классов:**

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во, % охвата
1-4	27	100% когда проходят массовые мероприятия, когда организованы мероприятия на личное первенство охват ниже
5-9	29	100% когда проходят массовые мероприятия, когда организованы мероприятия на личное первенство охват значительно ниже
10-11	8	100% когда проходят массовые мероприятия, когда организованы мероприятия на личное первенство охват значительно ниже



### Участие школьных команд на муниципальном этапе «Школьной спортивной лиги»

Наименование	Классы	Место
1.Лыжня России (3 выезда)	Агиенко А. – 7 кл. Васильев Д.-6 кл. Роцей Я.-5 кл. Агиенко А. – 7кл. Васильев Д.- 6 кл.	6 м. 3 м. 12м. 2 м. 3м.
2.Шашки	Ревтович С. -6 кл. Баранов С.- 6 кл. Шабалин С.- 3 кл. Суворов С.- 2 кл.	Участие Участие Участие Участие
3.ГТО	Сапрыкин Е.- 11 кл. Агиенко А.- 7 кл. Морозова М. – 6 кл. Ревтович С.- 6 кл. Шаршакова К.- 7 кл. Шабалин С. – 3 кл.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
4.Шахматы	Васильев С.-10 кл. Копылов С.- 10 кл. Сапрыкин Е.- 11 кл. Киселев Д.- 11 кл.	Участие Участие Участие Участие

1 место в военно-патриотической игре «Сибирский щит -2019»

3 место в военно-патриотической игре «Северное сияние».

- **Реализованы программы** по следующим видам спорта:

### **1.Общая физическая подготовка с элементами игровых видов спорта.**

#### Цель программы:

содействие всестороннему развитию личности, что предполагает овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

#### Задачи:

- ознакомить с основными правилами игры в волейбол, футбол, настольный теннис;
- обучить технике игры в защите и нападении;
- обучить тактическим приемам игры;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

### **3.Настольный теннис:**

#### Цель программы:

Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом.

#### Задачи программы:

1. Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей) для успешного овладения навыками игры.
5. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности.

- Охват учащихся в секциях ШСК по группам классов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во, % охвата
1-4	23	100%
5-9	24	100%
10-11	9	100%
Итого:	56	100%

**Участие родителей** в спортивно-массовой жизни ШСК ограничивается присутствием родителей, заинтересованных в физическом развитии своих детей. Более активны родители 1-4 классов. Они с удовольствием посещают все спортивные мероприятия. Менее активны родители среднего и старшего звена.

**Пропаганда и агитация к занятиям физической культурой и спортом**

В ОУ имеются оформленные членами ШСК фотостенд, ведется фотолетопись спортивной жизни школы. Члены ШСК приняли активное участие в Акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодёжь выбирает жизнь» участвовали в конкурсах плакатов, распространении буклетов и т.д., участие в викторинах, ОФП, соревнования по настольному теннису.

**Привлечение учащихся к занятиям спортом из малообеспеченных семей и детей, стоящих на учёте в ПДН, школьном учёте, СОП:**

Всего на учете: СОП -3

Ф.И.	класс	Где занимается
Мышакина Евгения	1	ШСК «Авангард»
Морозова Екатерина	5	ШСК «Авангард»
Морозова Мария	7	ШСК «Авангард»

Учащиеся из малообеспеченных семей.

Ф.И.	класс	Где занимается
Сурова Елизавета	4	ФСК «Авангард»
Морозова Екатерина	5	ФСК «Авангард»
Морозова Мария	7	ФСК «Авангард»
Ревтович София	7	ФСК «Авангард»
Рыбаков Кирилл	7	ФСК «Авангард»
Васильев Денис	7	ФСК «Авангард»
Агиенко Артём	8	ФСК «Авангард»
Буртасов Кирилл	8	ФСК «Авангард»
Шаршакова Ксения	8	ФСК «Авангард»
Симакова Василина	8	ФСК «Авангард»
Скурихин Кирилл	8	ФСК «Авангард»

Шандер Диана	9	ФСК «Авангард»
Савченко Алина	9	ФСК «Авангард»
Симакова Кристина	10	ФСК «Авангард»
Соседов Вадим	10	ФСК «Авангард»
Эрендженев Владимир	10	ФСК «Авангард»
Агалецкий Евгений	10	ФСК «Авангард»
Казаринов Денис	10	ФСК «Авангард»
Безух Мирра	5	ФСК «Авангард»
Какоткина Диана	5	ФСК «Авангард»
Морозова Екатерина	5	ФСК «Авангард»
Васильев Сергей	11	ФСК «Авангард»
Ковтунов	1	ФСК «Авангард»
Мышакина Евгения	1	ФСК «Авангард»
Струговец Александр	1	ФСК «Авангард»
Евтифеев Петр	2	ФСК «Авангард»
Казаринова Северина	2	ФСК «Авангард»
Солдатова Кристина	2	ФСК «Авангард»
Соседова Анастасия	2	ФСК «Авангард»
Сохарев Захар	2	ФСК «Авангард»
Сутормин Константин	2	ФСК «Авангард»
Шандер Александра	2	ФСК «Авангард»
Шмонов Ярослав	2	ФСК «Авангард»
Загорулько Савелий	3	ФСК «Авангард»
Суворов Сергей	3	ФСК «Авангард»
Евтифеев Андрей	4	ФСК «Авангард»
Опарин Никита	4	ФСК «Авангард»
Киселёв Александр	4	ФСК «Авангард»
Коледов Владимир	4	ФСК «Авангард»

Всего: охват (количество, процент) – 39 чел.

В течение года осуществлялся контроль за посещением данными учащимися занятий кружков и секций.

### Существует ряд проблемных вопросов:

В школе отсутствует спортивный зал. Все занятия физической культурой проводятся в приспособленном под спортивный зал помещении школы (кабинет) и на территории школы. Спортивная площадка находится на территории школы.

### Анализ занятости школьников в летний период

Анализ по детям ТЖС, СОП,ПДН

Класс	Июнь (кол-во,%)	СОП,ПДН (кол-во,%)	Июль (кол-во,%)	СОП,ПДН (кол-во,%)	Август (кол-во,%)	СОП,ПДН (кол-во,%)
1-4	1	ЛДПД 1,8%	3	0	0	0
5-9	1	ЛДПД 1,8%	2	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0

### Работа школы по формированию здорового образа жизни.

**Цель:** формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, ответственности за состояние своего здоровья, за собственное благосостояние и за состояние общества.

#### Задачи:

- сформировать ценностные установки жизненных приоритетов на здоровый образ жизни;
- воспитать убежденность школьников в выполнении требований и правил гигиенического поведения в труде и в быту;
- дать знания о пагубном влиянии на организм курения, алкоголизма и наркомании, нацелить на искоренение вредных привычек;
- помочь учащимся осознать необходимость постоянного поддержания достаточной физической активности, соблюдения норм рационального питания, сохранения устойчивого психоэмоционального состояния.

В рамках создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни в МКОУ Нижнетерянская школа проведены следующие мероприятия:

1. Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения подвижных игр на переменах и физкультминуток .
2. Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в связи с началом учебного года.
3. Уроки здоровья в 1-11 классах.

А так же ряд мероприятий согласно плану ВР на 2020-2021 учебный год.

1. Акция протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание»
2. Веселые старты (спортивные соревнования между командами учителей и учащихся)
3. Акция «Дети России»
4. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
5. Участие в Акции «Мы за здоровый образ жизни» ответственный за проведение учитель физической культуры- Шабалин А.В.)
6. Турнир по шашкам, шахматам.
7. Первенство школы по настольному теннису.
8. «Папа, мама, я – спортивная семья»
9. Соревнования «Новогодний кубок» между учащимися и педагогами.
10. Мы готовы к ГТО
- 11.
- 12.
- 13.

В 2020-2021 году проведён цикл мероприятий по проблематике эпидемии СПИДа и наркотиков.

- Обновлён уголок «Стоп СПИД», «Мы выбираем жизнь»

- Обновлён уголок «НЕТ НАРКОТИКАМ»

- Распространены памятки для родителей «Что делать, если в дом пришла беда».

Сотрудниками ПДН (Шичёвой Л.Ю) и КДНиЗП (Петровой М.В.) была проведена профилактическая работа по проблеме СПИДа и наркомании в сфере подростков.

- Просмотр видеороликов:

1. «Спид».
2. «Наркотики».
3. «С».
4. «Нет наркотикам».
5. «Страх»

Заведующая ФАПа Копылова О.С. регулярно проводит акции и семинары на тему:

- «Мы против СПИДа».

-«Нет наркотикам».

Классные руководители согласно плану воспитательной работы проводят классные часы, ежемесячно в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма», проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.

-«Правила пользования сотовым телефоном, его влияние на здоровье человека»

-Беседа « Чистый класс – здоровые ученики»

- «Детям о СПИДе», «Как защитить себя от СПИДа?».

- Распространение буклетов на тему: «ВИЧ, СПИД – пути заражения».

-Беседа «Внешний вид ученика»

Седьмой год в школе проводится «Зарница».

В течение года проводились вводный и текущие инструктажи по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС.

#### **Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом Нижнетерянского ФАП. В августе 2014 г. в школе оборудован медицинский кабинет.

В течение года у членов Управляющего Совета находились на контроле вопросы соблюдения санитарно - гигиенического режима, организация противоэпидемического и учебного режимов:

- Организация режима работы школы согласно СанПиН.
- Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил в образовательном учреждении.
- Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.
- Организация физкультминуток на уроках при подготовке домашних заданий в ГПД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).
- Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.
- Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой
- Оформление листа – здоровья в школьном журнале.
- Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.
- Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся.
- Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).

- Санитарно-профилактическая работа (лекции, беседы).

В течение года в рамках создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровье и здоровый образ жизни» совместно с медицинским работником ФАП проводится работа:

- Совместно с администрацией разработан и ведется график санитарно-эпидемиологического режима в школе:
  - Время проведения влажной уборки классов
  - Время сквозного проветривания классов
  - Санитарного состояния мини спортзала (приспособленный кабинет): проветривание, влажная уборка
  - Своевременная обработка дезинфицирующими средствами санитарных узлов (особенно при карантинном режиме)
- Ежедневное проветривание пищеблока, т.е. соблюдение воздушного и температурного режима.
- Проводятся лекции, беседы с учащимися и родителями по профилактике инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний.
- Осуществляется тщательный контроль за организацией питания, хранения продуктов, их реализация, ведением документации.

- санитарно-просветительская работа:

Для обучения родителей проводятся родительский всеобуч темы: «Адаптационный период при переходе в основную школу и пути его преодоления», «Адаптационный период. Особенности подготовки домашнего задания», «Формирование здорового образа жизни ребенка», «Формирование здорового образа жизни», «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Организация питьевого режима. Питьевой режим в МКОУ Нижнетерянская школа организован через стационарные питьевые фонтанчики. Централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе.

Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся:

Уроки физической культуры проходят 3 раза в неделю. Они, а так же физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, обеспечивают сохранность и укрепление здоровья учащихся, расширяют двигательный опыт, развивают и закрепляют интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями. Оценивая физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить оздоровительную направленность уроков физической культуры.

На уроках решаются задачи укрепления здоровья, содействия правильному физическому развитию организма школьников, обучение их жизненно важным умениям и навыкам, соблюдения техники безопасности. Уроки



физической культуры обеспечивают дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, особенностей развития психических свойств и качеств.

Двигательная активность учащихся в школе складывается из комплекса мероприятий, проводимых в течение дня:

1 классы.

- Утренняя гимнастика
- Проведение физкультминуток на уроках,
- Проведение уроков физической культуры,
- Динамические паузы,
- Внеклассные спортивные мероприятия,

2-11 классы.

- Утренняя гимнастика
- Проведение уроков физической культуры,
- Внеклассные спортивные мероприятия,
- Спортивные секции

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа проводится не только в учебное, но и во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Цель дополнительного образования учащихся - выявление и развитие способностей каждого ребенка. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Учащиеся посещают школьные секции по настольному теннису и ОФП с элементами игровых видов спорта.

В школе разработан план школьных физкультурно-оздоровительных мероприятий, в соответствии с которым проводятся следующие мероприятия:

- Дни Здоровья (сентябрь, май)
- Соревнования среди учащихся 1-4 классов «Весёлые старты»
- Соревнования по различным видам спорта (футбол, настольный теннис)

#### Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства:

Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с учебным планом. Все предметы распределены в течение учебного дня и учебной недели с учетом динамики работоспособности учащихся разных возрастных групп с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Каждую четверть проводится контроль объема домашних заданий.

Таким образом, можно сделать вывод, что учитель физической культуры, руководители ГПД и ОБЖ планируют и реализуют совместно с администрацией школы ряд мероприятий, направленных на создание условий для ощущения

физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение психолого-педагогических приемов на уроках. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Возникла необходимость в корректировке общего подхода к образовательному процессу, с целью снятия учебных перегрузок и сохранения здоровья учащихся без потери его качества.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, что наиболее благоприятно для осуществления поставленных задач по интеграции оздоровительного процесса в образовательный. Продолжительность урока – 45 мин.

В режим работы школы в обязательном порядке введены утренняя физзарядка и физкультминуты на уроках.

Большое значение придаётся сохранению здоровья выпускников в условиях итоговой аттестации. Работа в этом направлении ведётся как с учениками, так и с родителями и с учителями. Обязательно, каждый год, перед экзаменами выпускникам предоставляется информация по темам: «Как сохранить здоровье во время экзаменов». «Как готовиться к экзаменам». Проводятся групповые консультации для учащихся по освоению приёмов саморегуляции. Для педагогов и родителей проводятся групповые консультации, родительские собрания на тему «Роль взрослых в сохранении психосоматического здоровья учеников». «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

#### Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

Классные кабинеты оформляются в соответствии с требованиями здоровьесбережения. В течение учебного года регулярно проводится контроль за состоянием учебных помещений с оценкой освещенности, воздушно-теплого режима, чистоты.

В оформлении классных помещений используются растения для оптимизации визуальной и воздушной среды. Большое внимание уделяется обеспечению *соответствия школьной мебели* росту и пропорциям тела учащихся, что создает благоприятные условия для профилактики нарушений осанки и поддержания работоспособности у детей и подростков на высоком уровне. Педагоги школы используют вариативные формы расстановки мебели, в соответствии с требованиями к формам проведения уроков.

В школе введена сменная обувь как элемент школьной формы. Контроль за соответствием сменной обуви осуществляется ежедневно дежурным администратором и классными руководителями и дежурным классом.

Охват мероприятиями по формированию ЗОЖ по группам классов:

Классы	Кол-во, % охвата
1-11	100%

### **Анализ методической работы с классными руководителями.**

Каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства по классу.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. МО классных руководителей

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября). В составе МО работают 8 классных руководителей 1-11 классов.

Возглавляет МО зам. директора по ВР Баева Е.Н.

За I полугодие было проведено 4 заседания, на которых рассматривались такие вопросы как:

«Планирование воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год.

Итоги работы классных руководителей за 2020-2021 учебный год».

«Организация системы деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году».

Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.

За II полугодие было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались такие вопросы «Методы и формы работы по здоровьесбережению» (Ровнова Л.А. кл. рук. 4 класса); «Формирование навыков ЗОЖ у младших школьников» (Трайковская И.В. кл. рук. 1 класса). и др.

Также на заседаниях рассматривались и утверждались планы и графики разных воспитательных мероприятий, анализы и самоанализы проведенных мероприятий, заслушивались отчёты о проделанной работе по планам ВР и по темам самообразования, знакомились с новыми документами по воспитательной работе.

Классные руководители успешно осуществляли свою работу, выстраивая её на основе программы воспитания школы, используя лично-ориентированный подход, учитывая актуальные задачи и потребности современного воспитательного процесса и новых требований и стандартов. Педагоги совершенствовали своё мастерство, овладевая новыми методами и приёмами воспитания, делятся знаниями и опытом.

Воспитательная работа классного руководителя велась по плану. Каждый классный руководитель имел перспективный план работы на весь учебный год, а затем последовательно разрабатывал детальные планы на учебные четверти.

МО классных руководителей работало творчески, активно, уделяя особое внимание и практической деятельности и теоретическим вопросам, учитывая современные требования и стандарты. Работа классных руководителей способствовала развитию индивидуальных способностей, интересов, возможностей каждого воспитанника, сплочению классных коллективов. Работа МО помогла повышать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов и развивать их компетентность, что является основным фактором повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В 2021-2022 учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрять новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

### **Руководство и контроль воспитательной работой в школе.**

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

### Работа классных руководителей и классных коллективов:

- коррекция планов ВР в соответствии с целевыми установками школы
- использование современных технологий воспитательной работы классными руководителями
- соответствие планирования и работы
- организация внеклассных мероприятий
- состояние совместной работы с родителями

### Планирование воспитательной работы в классе

Сентябрь ноябрь, январь, март

Организация занятости обучающихся внеурочной деятельностью

Октябрь, январь

Контроль планирования работы с неблагополучными семьями, учащимися, состоящими на профилактическом учете

Организация досуговой деятельности на каникулах

Ноябрь, январь, март

Подготовка кратких характеристик на обучающихся класса

Подготовка к летнему оздоровительному отдыху

Март- май

Итоги работы за учебный год.

В конце учебного года проводится слет ТУТ (трудолюбивых, умных, талантливых), где чествуются все ударники, отличники, учащиеся, имеющие достижения в спорте и активисты школы. По итогам учебного года выявляется «Класс года» (учитываются показатели в учебе, достижения в спорте, участие в школьных и классных мероприятиях учащихся класса). Ученик года. В этом учебном году статус Ученик года присвоен учащейся 8 класса Труфановой Елизавете.

Помимо вышеперечисленного стоит сказать, что в школе остаются традиционными мероприятия – линейки и праздничные концерты, посвященные различным праздникам: День знаний, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Также традиционными считаются и конкурсы выразительного чтения стихов (осенью, весной, в начальной школе – ко Дню матери, 9 мая, 8 марта).

В школе каждый год проводится День памяти 5 апреля (именно в этот день у нас случилась трагедия, погибла учительница С.Ю.Веретенникова); дети чтят эту дату и всегда готовятся к митингу.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с учащимися в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к образовательной деятельности, психологическое сопровождение, система внеурочной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Таким образом, по итогам этого учебного года, можно сказать, что поставленные задачи были выполнены.

Но есть ряд объективных причин, по которым учащиеся школы не смогли в прошедшем учебном году принять участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, интенсивных школах районного и краевого уровня (большая удаленность от райцентра, не всегда работающий интернет, нежелание родителей оплачивать некоторые дистанционные конкурсы, лень некоторых учащихся (к слову, способных) участвовать даже в бесплатных конкурсах и олимпиадах).

Задачами на следующий учебный год ставим повышение количества участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, марафонах. Хочется надеяться, что и результативность возрастет.

### **Анализ результатов учебной деятельности за 2020-2021 учебный год МКОУ Нижнетерянской школы.**

Цель на 2020 - 2021 учебный год: создание условий благоприятной образовательной среды, способствующей развитию УУД обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации учащихся.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- реализация индивидуально-ориентированного способа обучения;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ;

2. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС второго поколения СОО;

На начало 2020-21 учебного года в школе обучалось 56 учащихся.

Год закончили:

1-4 классы- 23 уч-ся,

5-9 классы-24 уч-ся,

10-11 класс – 9 уч-ся

Итого: 56 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	С одной «4» кол-во /предмет	С одной «3» кол-во/предмет	Кол-во неуспевающих
1	3	3			0		0
2	11	10	2	4	0	-	-
3	3	4	1	3	0	-	-
4	6	6	0	2	0	-	-
Итого	23	23	3	9	0	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	С одной «4» кол-во /предмет	С одной «3» кол-во/предмет	Кол-во неуспевающих
5	5	5	1	2	0	0	0
6	2	2	1	0	0	0	0
7	6	6	1	2	0	0	0
8	8	8	1	2	0	0	0
9	3	3	0	2	0	0	1
Итого	24	24	4	8	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

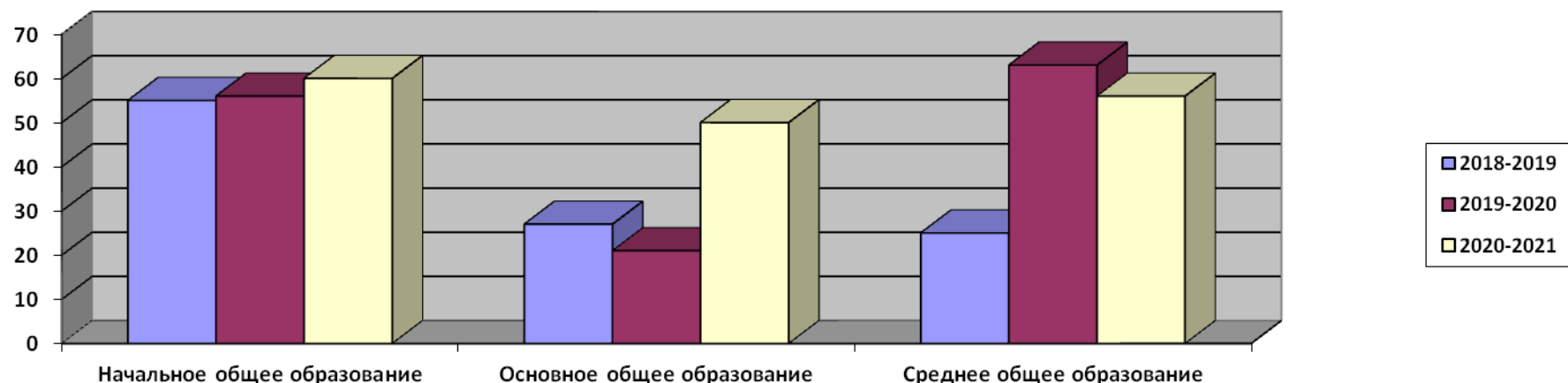
класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	С одной «4» кол-во /предмет	С одной «3» кол-во/предмет	Кол-во неуспевающих
10	6	6	0	2	-	-	-
11	3	3	0	3	-	-	-
Итого	9	9	0	5	-	-	-

Сроки	Всего	Отличников	Ударников	Неуспевающие	Отсев	С одной 4	С одной
-------	-------	------------	-----------	--------------	-------	-----------	---------

	обучающихся	кол./%	кол./%	кол./%	кол./%	кол./%	3 кол./%
18-19	61	5/9%	11/19%	2/4%	0/0%	0/0%	5/9%
19-20	66	5/7%	15/23%	0/0%	0/0%	0/0%	7/11%
20-21	56	7/13%	22/39%	1/2%	0/0%	0/0%	0/0%

По уровням обучения за 2020-2021 учебный год:

	% качества	% успеваемости
Начальное общее образование	60	100
Основное общее образование	50	96
Среднее общее образование	56	100



Анализируя результаты обученности учащихся можно прийти к выводу: на уровне основного общего образования произошло значительное увеличение качества обученности. В рамках программы повышения качества образования были организованы и проведены следующие мероприятия. Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ; проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС; проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР, КДР, PISA, PIRLS; организация дополнительных занятий с отстающими учениками; проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности. Продолжая реализовывать одну из задач по повышению качества образования «совершенствование школьной системы оценки качества образования, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР, PISA, PIRLS) всего класса и индивидуально каждого обучающегося»,



школе удастся повысить качество обученности и на уровне начального общего образования, и на уровне среднего общего образования.

По окончании образовательной деятельности на уровне начального общего образования в школе были организованы и проведены краевые диагностические работы и Всероссийские проверочные работы в 4 классе.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Всего учащихся в классе	Предмет	Учащиеся, принимавшие участие в работах	Кол-во/% подтвердивших годовую оценку	Кол-во/% не подтвердивших годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	Сдали на «4»	Сдали на «5»
6	Математика	6	5 (83%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	3 (50%)	0 (0%)
	Русский язык	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (33%)	0 (0%)
	Окружающий мир	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)

#### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

кол-во учащихся	Уровни достижений				Достигли базового уровня (вкл. повышенный)
	недостаточный (кол-во/%)	пониженный (кол-во/%)	базовый (кол-во/%)	повышенный (кол-во/%)	
6	0/0%	0/0%	5/83%	1/17%	6 (100%)

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые (включая повышенные) читательские умения освоены 100% учащимися.

- Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умения:

общее понимание текста, ориентация в тексте, ответы на вопросы, с использованием явно заданной в тексте информации;

нахождения в тексте информации, данной в неявном виде, выполняя несложные вычисления;

оценивание содержащейся в тексте запрашиваемой информации.

- К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится следующее умение: использование информации из текста для решения практической задачи.

Анализируя результаты, можно сделать вывод о том, что учащиеся справились с предложенными работами и показали уровень достижения предметных и метапредметных результатов, соответствующий результатам обучения в

течение года, в том числе сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» организована и проведена государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме основного государственного экзамена.

В 9 классе обучалось 3 учащихся.

Все учащиеся были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. Получены следующие результаты.

#### Математика

класс	Количество учащихся	Кол-во набранных баллов (ср. балл)	Средняя оценка	Учитель
9	3	7	3	Васичкова А. Н.

#### Русский язык

класс	Количество учащихся	Кол-во набранных баллов (ср. балл)	Средняя оценка	Учитель
9	3	20	3	Иванова К. И.

#### Предметы по выбору (контрольная работа)

предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выбравших	Кол-во набранных баллов (ср. балл)	Средняя оценка
Обществознание	Фролова В.Н.	3	26	4

В начале учебного года составляется план организации и проведения итоговой аттестации, согласно этому плану в течение года проводились инструктивные совещания с классными руководителями, учителями-предметниками по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру итоговой аттестации. Проведены классные собрания с учащимися и их родителями по ознакомлению их с Положением по итоговой аттестации и другими документами, оформлены уголки по подготовке к итоговой аттестации.

Выводы:

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена педагоги использовали методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ОГЭ с развёрнутым ответом. Использование кодификаторов и спецификации помогает определиться с количеством баллов, которые бы хотелось получить. Чем больше проводится в доэкзаменационный период различных диагностических, тренировочных работ, тем

эффективнее проходит государственная итоговая аттестация. Особенно с использованием ресурсов СтатГрад. Существует необходимость дифференцированного подхода к обучению и, в частности, при организации итогового (перед экзаменом) повторения учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним достижимую цель.

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА % ВЫПОЛНЕНИЯ И КАЧЕСТВА ГИА 9 ЗА 3 ГОДА

ПРЕДМЕТ	Выполнение %			Качество %		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Математика	100	-	67	40	-	0
Русский язык	100	-	100	40	-	33

#### **Вывод:**

Представленные выше данные указывают на необходимость дифференцированного подхода к обучению и, в частности, при организации итогового (перед экзаменом) повторения учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним достижимую цель.

При подготовке к экзамену следует нацеливать определенную часть учащихся на безошибочное выполнение первой части, правильно расставляя акценты и учитывая их реальные возможности: например, имеет смысл обращать больше внимания на понятийную сторону.

В 11 классе обучались 3 учащихся.

#### Русский язык

класс	Количество учащихся	Из них набрали проходной балл	«2»	Кол-во набранных баллов (ср. балл)	Учитель
11	3	3	0	72	Иванова К. И.

Набранные баллы позволяют зафиксировать достаточно квалифицированную работу учителя.

#### Математика (профиль)

класс	Количество учащихся	Из них набрали проходной балл	«2»	Кол-во набранных баллов (ср. балл)	Учитель
11	3	3	0	58	Васичкова А.Н.

### Предметы по выбору

предметы	Ф.И.О. учителя	Из них набрали проходной балл	Кол-во набранных баллов (ср. балл)
Обществознание	Фролова В. Н.	0	33
Физика	Ягнышева Н.В.	2	66

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА % ВЫПОЛНЕНИЯ И КАЧЕСТВА ЕГЭ ЗА 3 ГОДА

ПРЕДМЕТ	Выполнение %			Средний балл		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Математика (профиль)	-	100	100	-	74	58
Русский язык	100	100	100	60	73	72
Обществознание	0	100	0	37	79	33

#### **Выводы:**

радуют результаты сдачи ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания. В течение года были проведены тренировочные работы по данному предмету, в которых Сергей набирал минимальное количество баллов. Но результат экзамена говорит о недостаточно качественной работе по подготовке к экзамену, как со стороны школы, так и со стороны учащегося. В связи с этим учителям необходимо детально изучить отчёты по проведению ЕГЭ 2021, расположенные на сайте ЦОКО и соблюсти все рекомендации.

Итого: выпущены с аттестатом – 3 учащихся;

Успеваемость составила— 100%. Качество обучения—в 11 классе - 100 %.

1. Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки.
2. Нарушений порядка проведения ЕГЭ со стороны обучающихся нашей школы не выявлены, удаленных с экзаменов нет

Необходимо:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

2. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

3. В начале следующего учебного года провести тематические заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению.

4. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

5. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и выработать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ

Цель на 2021- 2022 учебный год:

Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.

Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.

2. Повышение результатов обучения путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.

3. Ориентация образовательной деятельности на формирование зоны ближайшего развития каждого обучающегося.

Материально - техническое обеспечение и оснащенность  
образовательного процесса.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие состояния ученической мебели
1	2	3	4	5	6	8
1	Физика	1	1	70	+	Удовлетв.
2	Химия	1	1	70	+	Удовлетв.
3	математика	1	1	80	+	Удовлетв.
4	русский язык литература	1	1	80	+	Удовлетв.
5	информатика	1	1	90	+	Удовлетв.
6	география	1	1	70	+	Удовлетв.
7	биология	1	1	70	+	Удовлетв.
8	Иностранный язык	1	1	80	+	Удовлетв.
9	История	1	1	70	+	Удовлетв.
10	Музыка	1	0	-	+	Удовлетв.
11	Лабораторий	2	1	50	+	Удовлетв.
12	Начальные классы	4	4	70	+	Удовлетв.
13	Технология	1	1	90	+	Удовлетв.

Указать, какой мебели недостает в соответствии с нормами и ростовыми группами  
Обеспеченность на 100%, по маркировке и ростовым показателям

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся: всего\из них аттестовано	Наличие рабочего места учителя и его оборудования	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки на соответствие оборудования	Состояние вентиляции
-------	---------------------------------	---------	---	---	--	--	----------	--------------	---	----------------------

1	Мальчи ки (столярные)	151 30м2	4/Да	имеется	да	Удовл.	дощатый	Да	+	Нет
2	Девочки (швейные)	26 м2	8/Да	имеется	да	Удовл.	дощатый	Да	+	Нет

**Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:**

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
1. Проектор		13	13	Учебные кабинеты
2. Видеокамера		1	1	Библиотека
3. Видеомагнитофон		1	1	библиотека
4.Интерактивная доска		3	3	Учебный кабинет
5.Компьютер, ноутбук		8 16	8 16	Каб. информатики, учебн. кабинеты, административный кабинет
6.DVD – плеер		2	2	Каб. литературы
7. Машина швейная		6	6	Кабинет обслуживающего труда
8.Принтер лазерный		6	6	Приемная, каб. биологии,
Принтер струйный		1	1	начальные классы,
Сканер		5	5	административный кааб.
9. Станок по дереву		2	2	Учебные мастерские
10.Станок сверлильный		2	1	Учебные мастерские
11.Станок токарный по дереву		2	2	Учебные мастерские
12.Телевизор		3	3	каб. русского языка
13. Верстак		1	1	Учебные мастерские
14. Экран		5	5	Учебные кабинеты

15. Канат для перетягивания		1	1	Спортзал
16. Козел гимнастический		1	1	Спортзал
17. Мат гимнастический		10	10	Спортзал
18. Музыкальный центр LD		1	1	Актный зал/начальные классы
19. Стойка для прыжков в высоту		1	1	Спортзал
20. Брусья гимнастические		10	10	Спортзал
21. Плита		1	1	Кабинет технологии
22.Теннисный стол		2	2	Кабинет физической культуры
23.Электронный тир		1	1	Кабинет физической культуры
24.Спортивный комплекс «Карусель»		1	1	Кабинет физической культуры
25.Многофункциональный тренажер		1	1	Кабинет физической культуры
26. Автомат Калашникова		1	1	Кабинет физической культуры
27. Шахматы гроссмейстерские буковые		5	5	Кабинет физической культуры
28. Настольная игра (финансовая грамотность)		3	3	Кабинеты начальных классов, кабинет информатики



А) наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты – разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования: стандартный спортивный зал отсутствует, имеются приспособленные помещения

Б) укомплектованность штатов образовательного учреждения (если недостает педагогических работников, указать, по каким учебным предметам и на какое количество) вакансии: учитель математики-физики, географии, иностранного языка.

*(согласно лицензии)*

#### **6. Сведения о книжном фонде библиотеки:**

- книжный фонд – 2945 экземпляров;
- фонд учебной литературы - 2515 экземпляров
- цифровые учебные ресурсы - 308 экземпляра
- периодическая печать – 11 видов.

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением:

- площадь участка 2476 кв.м, сколько на участке деревьев 9,

В том числе: фруктовых 0, ягодных кустов 0;

- учебно-опытный участок и его характеристика: нет

- ограждение территории общеобразовательного учреждения и его состояние: деревянное, в удовлетворительном состоянии

- спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование: имеется спортивная площадка в школьном дворе, оборудованная щитами для баскетбола, полосой препятствий, в удовлетворительном состоянии Наличие столовой: имеется, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами: 32 посадочных мест

Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями: достаточно в соответствии с требованиями.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой: удовлетворительное

Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников: имеется в соответствии с требованиями

## Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов школы характеризуется стабильностью, средним уровнем квалификации. Остро стоит проблема недостаточного притока молодых специалистов в профессию и старения учительского состава. Больше половины учителей образования имеют стаж работы 15 и более лет, доля же молодых педагогов (до 30 лет) в системе образования составляет 0 %.

### Педагогический состав

№	ФИО	Дата рождения, Возраст на 01.09.2020 г	Образование Название УЗ, дата окончания УЗ	Специальность	Должность Преподаваемый предмет	Дата назначения на должность	Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Стаж работы в данном ОУ	Квалификационна я категория, сроки действия	Награды, год получения	Курсы ПК за 3 последних года	Используемые педагогические технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Баева Елена Николаевна	14.04.1972.- 48 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная гуманитарная академия, 2009	Психолог	Заместитель директора по воспитательно й работе	01.09. 2016	27	14	4	1 04.09.2017 по 04.09.2022		АНООЦДПО «Сова»- дистанционно 08.02.2019 по 05.03.2019 «Профилактика безнадзорности и правонарушений: Организация и содержание работы среди учащихся»	
					Педагог- психолог	01.09. 2019				нет			
					Учитель музыки,	01.09. 2016				нет			Технология продуктивно- творческой деятельности; Информационн о- коммуникатив ные технологии

			Профессиональная переподготовка дистанционно ООО «Профессиональный Стандарт», 2019	«Менеджмент в образовательном учреждении»	Тьютор дистанционного обучения (английский язык, физика)	01.09.2016				нет			
					Педагог дополнительного образования	01.09.2019							
2	Васичкова Анна Николаевна	08.11.1952.-67 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Енисейский государственный педагогический институт, 1975	Учитель математики и физики	Учитель математики	01.09.1979	44	42	21	1 31.03.2016 по 31.03.2021		ООО «Профессиональный стандарт» - дистанционно С 28.09.20 по 06.11.20 «Методика преподавания математики в современных условиях реализации ФГОС» - 108 ч.	Технология сотрудничества; технология проблемного обучения
3	Иванова Клавдия Иннокентьевна	04.08.1952.-68 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Магнитогорский педагогический государственный институт 1973	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	12.10.1977	47	47	28,5	1 01.11.2018 по 01.11.2023		КИПК – очно с 27.09.18 по 26.10.18 «Проектирование учебного процесса по литературе в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» - 108 часов	Технология критического мышления; чтение текста с остановками
4	Иванова Ольга Николаевна	02.07.1963.-57 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Лесосибирский государственный педагогический институт 1986	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Учитель математики,	15.08.1986	35	33	31,5	1 28.03.2019 по 28.03.2024			Информационно-коммуникативные технологии; Технологии обучения в сотрудничестве; Проектные методы в обучении.
					Тьютор дистанционного обучения (английский язык)	01.09.2016							
5	Михайлов Денис Александрович	19.09.1982-37 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Сибирский федеральный университет 2009	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	02.04.2008	7	6	1,8 месяцев	Аттестован на Соответствие занимаемой должности 04.09.2019 по		КИПК – очно 20.10.20 по 30.10.20 «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учётом требований ОГЭ» - 80 ч.  ООО «Центр повышения	Технология развития самостоятельности обучающихся; здоровьесберегающие технологии; Информационн

										04.09.2024		квалификации и переподготовки «Луч знаний»- дистанционно 16.09.20 по 28.09.20 «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	о-коммуникативные технологии
					воспитатель ГПД	01.09.2020				нет			
					Тьютор дистанционного обучения (Астрономия)	01.09.2019							
6	Ревтович Анастасия Владимировна	19.01.1988 - 32 года	Высшее профессиональное педагогическое, Красноярский государственный педагогический университет, 2012  Профессиональная переподготовка Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования 2015	Учитель информатики  Обучение по предмету географии	Учитель информатики	06.10.2005	15	15	14	1 30.03.2017 по 30.03.2022		АНОДПО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ» - дистанционно С 03.02.20 по 16.03.20 г. «Методика преподавания информатики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» - 108 ч.  ООО «Профессиональный Стандарт» 30.09.2019 по 18.10.2019 «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях	Информационные и Здоровьесберегающие технологии.
					Директор	14.09.2015							
					Тьютор дистанционного обучения (, физика)	01.09.2016							

7	Ровнова Любовь Алексеевна	24.11.1963.- 56 лет	Среднее профессиональное педагогическое, Иркутское педагогическое училище 1983	Учитель начальны х классов	Учитель начальных классов	15.08. 1983	36	36	33,5	1 09.01.2020 по 09.01.2025		Западно-Сибирский МОЦ - дистанционно С 22.01.18. по 12.02.18 «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 72 часа	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
					Тьютор дистанционно го обучения (английский язык,)	01.09.2 016							
8	Симакова Любовь Семеновна	05.08.1963.- 57 лет	Среднее профессиональное педагогическое, Канское педагогическое училище 2008	Учитель технолог ии	Учитель технологии, ИЗО, МХК	25.08. 1999	36	21	21	1 01.12.2017 по 01.12.2022		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки– дистанционно С 24.03.20г. 20.05.20г. <a href="#">«Разработка и проведение современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО»</a> -150 часов ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» - очно с 28.05.18 по 14.06.18 «Организация и содержание образовательной деятельности в условиях инклюзии» - 108 часов	Технология проектной деятельности; Информационн о- коммуникацио нные и здоровьесбере гающие технологии
					Тьютор дистанционно го обучения (английский язык, )	01.09. 2016							
9	Трайковская Ирина Васильевна	21.12.1986- 34 года	Среднее профессиональное, Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского» 2012	Медицин ская сестра	Учитель начальных классов,	01.09. 2020	13	0	0	-	-	-	Игровые технологии; здоровьесбере гающие технологии
			Профессиональная переподготовка дистанционно ООО «ПроСтандарт»,2020	Учитель начальны х классов	Тьютор дистанционно го обучения (химия)	01.09. 2020							
10	Фролова Вера Николаевна	12.08.1961 59 лет	Высшее профессиональное педагогическое, Красноярский государственный	Учитель истории	Учитель истории, обществознан ия, географии	28.08. 1994	39	26	12	высшая 30.03. 2017 по 30.03. 2022		АНО ДПО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ» - дистанционно С 07.02.20. по 20.03.20.	Технология проектно-исследователь ской деятельности;

			педагогический университет 2008									«Методика преподавания обществознания, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»-108 часов	Игровая технология
11	Шабалин Александр Викторович	02.01.1970 50 лет	Среднее специальное, Дивногорский лесхоз-техникум 2000	Лесное и лесопарковое хозяйство	Учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	04.09.2018	27	2	2	Аттестован на Соответствие занимаемой должности 04.09.2019 по 04.09.2024		КИПК – очно С 14.01.19г. 23.01.19г. «Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации» - 72 часа	Здоровьесберегающие технологии
			Профессиональная переподготовка дистанционно АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" 2019	Учитель, инструктор по физической культуре	Инструктор физического воспитания	01.09.2019				нет			
			Профессиональная переподготовка дистанционно АНО ЦДПО «Сова» 2019	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности									
12	Яковлева Екатерина Михайловна	20.01.1988 32 года	Высшее профессиональное педагогическое, Красноярский государственный педагогический университет, 2017	Педагогическое образование	<b>Заместитель директора по учебно - воспитательной работе</b>	01.09.2020	12	12					

13	Мутовина Елена Николаевна	21.10.1968.- 51 год	Среднее профессиональное педагогическое, Енисейское педагогическое училище 1988	Учитель начальны х классов,	<b>Внешний совместитель</b> Учитель начальных классов	16.08. 1988	31	31	14,5	1 01.12.2017 по 01.12.2022		КИПК - очно С 30.10.17. по 04.11.17. «ФГОС НОО: Современные <u>образовательные технологии в начальной школе</u> » - 108 часов	Здоровьесберегающие технологии, информационные коммуникационные технологии
					Тьютор дистанционного обучения (биология, физика)	01.09 2016							
14	Челпанова Ольга Александровна				Дистанционно Учитель иностранного языка			4555 5555 2555 5					
15	Ягнышева Н.В.				Дистанционно Учитель физики								

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся