

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Нижнетерянская школа**

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 8 от 15.06.2023г.

Утверждаю
Директор МКОУ Нижнетерянской школы
Е.М. Яковлева
Приказ № 81 от 15.06.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Нижнетерянской школы

за 2022 – 2023 учебный год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа (МКОУ Нижнетерянская школа)
Руководитель	Яковлева Екатерина Михайловна
Адрес организации	663454, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п.Нижнетерянск ул.Молодёжная, 2
Телефон, Адрес электронной почты:	+7 (939) 822-25-64, tery28@mail.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Дата создания	1986 год
Лицензия	№8692-л от 16 марта 2016 г., серия 24Л01 №0001871
Свидетельство о государственной аккредитации	№4532 от 17.02.2016 24А01 №0001024 до 23.10.2026

МКОУ Нижнетерянская школа (далее – Школа) расположена в п.Нижнетерянск Богучанского района. В школе обучаются дети, проживающих в данном посёлке (94,3%), дети из п.Беляки, находящийся в 170 км от п.Нижнетерянск, проживающие в интернате (5,7%). Филиалов у школы нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Широко используются элементы дистанционных образовательных технологий.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования).

Сроки	Всего обучающихся(воспитанников)	Уровни образования			
		Дошкольное образование	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего общего образования
2022-2023	53 + 16	16	22	26	5

Динамика количества обучающихся на одного педагога.

Сроки	Всего обучающихся	Всего педагогов(воспитателей)	Количество обучающихся на одного педагога	Количество воспитанников на одного воспитателя
2022-2023	53	13 +2	4,3	8

В течение 2022-2023 учебного года в нашей общеобразовательной организации организовано дистанционное обучение. Данная форма обучения используется в связи с отсутствием учителя иностранного языка, учителя физики и астрономии.

Организация использования дистанционной формы обучения позволяет нашей образовательной организации создать конкурентноспособных выпускников.

Одним из плюсов считается то, что дистанционное обучение является чрезвычайно гибким методом обучения, его можно адаптировать к потребностям отдельных учащихся, работающих по индивидуальным планам; к группам учащихся, работающих в одном подразделении.

Доступность - независимость от географического положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.

Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.

Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.

Социальное равноправие - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.

В 2022-2023 учебном году завершили обучение в общеобразовательном учреждении 7 выпускников основной школы, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

Цель работы УС - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

Для достижения обозначенной цели УС решались следующие задачи:

1. Определение основных направлений развития учреждения на текущий учебный год.
2. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в образовательном учреждении.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.
4. Защита прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;

В своей деятельности УС руководствовался следующими принципами:

- законность, реализация и защита прав всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- добровольность участия в общественном управлении;
- коллегиальность принятия решений и гласность.

Председатель Управляющего совета ОУ - Труфанова Анастасия Юрьевна (главный бухгалтер КГБУ «Теряньское лесничество»).

За 2022-2023 учебный год прошло три заседания Управляющего совета.

Вопросы, которые рассматривались и утверждались на УС:

1 заседание (сентябрь):

1. Утверждение плана работы МКОУ Нижнетерянской школы на 2022-2023 учебный год.
2. Знакомство с актом готовности школы к 2022-2023 учебному году.
3. Утверждение календарного - учебного графика работы школы, режима работы школы, правил внутреннего трудового распорядка, перечня выбранных школой учебников из утверждённых федеральных и краевых перечней учебников.
4. Рассмотрение вопроса о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания школьников (выполнение норм СанПиНа по организации горячего питания);

2 заседание (декабрь):

1. Рассмотрение вопроса о подготовке и проведении Новогодних праздников;
2. Согласование локальных актов учреждения;
3. Рассмотрение вопроса о предварительных итогах 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года.

1. заседание (май):

1. Рассмотрение вопроса об организации отдыха учащихся в летний период.
2. Доклад руководителя ОУ о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год.
3. Подготовка учреждения к новому учебному году.

Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный

контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы. Регулярно проводились проверки работы медицинского кабинета, технического персонала. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении. Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Рекомендации:

1. Усилить мотивацию родителей к управлению школой.
2. Проводить обучение родителей по вопросам самоуправления.

Работа УС проходила в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе. Решения УС доводились до сведения коллектива работников школы, родительской общественности.

В целом работа УС оценивается удовлетворительно.

Анализ воспитательной работы за год (цель, задачи, реализация плана по всем направлениям)

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Методическая тема школы на 2020-2025 гг.

«Личностно – ориентированное образование»

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА».**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: Были проведены следующие мероприятия

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный началу учебного года.	1-4 5-9 10	1.09.	Заместитель директора по ВР
Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана»	1-4 5-9 10	сентябрь	Учитель истории
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 5-9 10	сентябрь	Учитель истории
Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям, запись в кружки и секции	1-4 5-9 10	сентябрь	Классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)			

165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	1-4 5-9 10	сентябрь	Учитель истории
Чемпионат по чтению	9-10	сентябрь	Учитель русского языка и литературы
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9 10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья: Кросс нации Мини-футбол Президентские состязания	1-4 5-9 10	сентябрь	Руководитель ШСК культуры, классные руководители
«Золотой возраст», праздничная программа ко Дню пожилого человека	1-4 5-9 10	октябрь	Руководитель ШСК
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892—1941)	1-4 5-9 10	октябрь	Учитель Русского языка и литературы
Международный день музыки	1-4 5-9 10	октябрь	Учитель истории
Всероссийские «Киноуроки» в школах России	1-4 5-9 10	В течение года	Классные руководители
День учителя «Нет выше звания – учитель» Торжественная линейка. День самоуправления	1-4 5-9 10	октябрь	Заместитель директора по ВР. Классный руководитель 7,8 класса
День отца в России	1-4 5-9 10	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-4 5-9 10	октябрь	Школьное лесничество
Акция «Бумажный бум» в рамках проекта «Экозабота»	1-4 5-9 10	октябрь	Школьное лесничество
«Унылая пора, очей очарованье!» Мисс Осень	1-4 5-9	октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР

	10		
Путешествие в «Дом книги» в рамках международного дня школьных библиотек	1-4 5-9 10	октябрь	Зав. сельской библиотекой
Проведение занятий по правилам пожарной безопасности. Викторина «Знатоки ПДД»	1-4 5-9 10	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	1-4 5-9 10	октябрь	
День народного единства «Страна непобедима, когда един народ»	1-4 5-9 10	ноябрь	Учитель истории
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д. М. Мамина - Сибиряка	1-4	ноябрь	Учитель литературы Зав. сельской библиотекой
«Урок доброты», посвященный международному дню слепых	1-4 5-9 10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Возьмёмся за руки» мероприятие, посвященное Дню толерантности	1-4 5-9 10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение занятий по правилам дорожного движения	1-4 5-9 10	ноябрь	Отряд ЮИД
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887—1964)	1-4 5-9 10	ноябрь	Учитель русского языка
«За все тебя благодарю» концерт, посвященный «Дню матери»	1-4 5-9 10	ноябрь	Заместитель директора по ВР
День государственного герба РФ	1-4 5-9 10	ноябрь	Учитель истории
День неизвестного солдата	1-4 5-9 10	декабрь	Учитель истории
День добровольца (волонтера в России)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР

	5-9 10		
Уроки правовых знаний: -школа-территория закона -вирус сквернословия -мои права и обязанности -телефон доверия	1-4 5-9 10	декабрь	Классные руководители
Международный день художника	1-4 5-9 10	декабрь	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4 5-9 10	декабрь	Учитель истории
День Конституции РФ	1-4 5-9 10	декабрь	Учитель истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 5-9 10	декабрь	Учитель истории
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832- 1898)	1-4 5-9 10	декабрь	Учитель русского языка
Конкурс-выставка	1-4 5-9 10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние праздники «Новогодний серпантин»	1-4 5-9 10	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Природоохранный акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке	1-4 5-9 10	январь	Школьное лесничество
Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»	1-4 5-9 10	январь	Заместитель директора по ВР, учитель истории
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День памяти жертв Холокоста	1-4 5-9 10	январь	Классные руководители Заместитель директора по ВР

Акция «Посылка солдату»	1-4 5-9 10	февраль	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Кустовой этап конкурса УИК	1-4 5-9 10	февраль	Классные руководители, учителя-предметники, руководители детских объединений
День Защитников Отечества. Игра «Морской бой»	1-4 5-9 10	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 5-9 10	февраль	Классные руководители Заместитель директора по ВР
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве	1-4 5-9 10	февраль	Учитель истории
Поздравительный марафон, посвящённый 8 марта	1-4 5-9 10	март	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4 5-9 10	март	Заместитель директора по ВР
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4 5-9 10	март	Учитель литературы
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 5-9 10	март	Учитель истории
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-4 5-9 10	март	Учитель русского языка
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1-4 5-9 10	март	Учитель русского языка
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-4 5-9	март	Учитель музыки

	10		
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1-4 5-9 10	апрель	Заместитель директора по ВР; классные руководители
День космонавтики, 62 года со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 5-9 10	апрель	Руководитель ШСК, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 5-9 10	апрель	Классные руководители
Всемирный День Земли	1-4 5-9 10	апрель	Школьное лесничество
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-4 5-9 10	апрель	Учитель русского языка
Декада «Великий май» «Парад Победы» -Уроки Мужества -участие в акциях Окна Победы	1-4 5-9 10	май	Классные руководители, руководитель музея
240 лет со дня основания Черноморского флота	1-4 5-9 10	май	Учитель истории
Последний звонок Слет ТУТ	1-4 5-9 10	май	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
320 лет со дня основания Балтийского флота	1-4 5-9 10	май	Учитель истории
День защиты детей	1-4 5-9	июнь	Директор ЛДПД «Лучики»

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 8 классных руководителей, функционирует МО классных руководителей. Методическая работа ориентирована на будущее состояние школы, поэтому её результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы. Одним из основных направлений деятельности МО классных руководителей является - повышение методического уровня классного руководителя.

Методическая работа с классными руководителями. В течение учебного года было проведено 8 заседаний МО классных руководителей.

На заседаниях рассмотрены вопросы по планированию воспитательной работы классных руководителей, анализу мероприятий, мониторингу оценки деятельности классного руководителя, итогам контроля за документацией классного руководителя (дневники учащихся, воспитательные планы, социальные паспорта), обмен опытом работы классных руководителей.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период

Приобщение к здоровому образу жизни.
Экологическое воспитание

Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ 51; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

За 2022-2023 учебный год прошли обучение по курсу «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 4 педагогических работников.

№п/п	ФИО	Место работы	Сведения о повышении квалификации
1	Ровнова Л.А.	МКОУ Нижнетерянская школа	ООО «Федерация развития образования» По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых федеральных образовательных программ ФООП в школе 2023 В объёме 144 часа
2	Трайковская И.В.	МКОУ Нижнетерянская школа	ООО «Федерация развития образования» По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых федеральных образовательных программ ФООП в школе 2023 В объёме 144 часа
3	Симакова Л.С.	МКОУ Нижнетерянская школа	ООО «Федерация развития образования» По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых федеральных образовательных программ ФООП в школе 2023 В объёме 144 часа
4	Баева Е.Н.	МКОУ Нижнетерянская школа	ООО «Федерация развития образования» По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых федеральных образовательных программ ФООП в школе 2023 В объёме 144 часа

Вывод:

Прошли курсы повышения квалификации по воспитательному процессу 4 классных руководителей, это составляет 50%

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия по плану классного руководителя	1-4 5-9 10	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4 5-9 10	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану)	1-4 5-9 10	в течение года	Классные руководители
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	1-4 5-9 10	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Сбор информации о занятости учащихся	1-4 5-9 10	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по всем направлениям	1-4 5-9 10	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4 5-9 10	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 5-9 10	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4 5-9 10	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	1-4 5-9 10	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО	1-4	в течение года	Классные руководители

классных руководителей школы	5-9 10		
Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной «Изучение уровня воспитанности учащихся»	1-4 5-9 10	Сентябрь, май	Классные руководители, заместитель директора по ВР

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>Сроки</i>
Работа с коллективом класса		
Урок Знаний.	1-10	01.09
Выборы ученического актива класса	1-10	1-2 неделя сентября
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-10	03.09
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-10	3 неделя октября
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-10	3 неделя ноября
Инструктаж по охране жизни и безопасному поведению	1-10	Раз в четверть, перед каникулами
Классные мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-10	21-25.11
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-10	1 неделя декабря
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-10	20-22.02
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-10	3 неделя января
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-10	27.01
Урок мужества	1-10	1 неделя февраля
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-10	06-07.03
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-10	2 неделя апреля
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-10	4 неделя апреля

Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-10	2 неделя апреля
Классный час, посвященный годовщине Победы в ВОВ.	1-10	1 неделя мая
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВРс классом.	1-10	В течение учебного года
Организация участия класса в основных школьных делах.	1-10	Согласно плану «Основные школьные дела»
Ведение портфолио обучающихся	1-10	В течение года
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-10	В течение учебного года
Изучение классного коллектива	1-10	В течение учебного года
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-10	В течение учебного года
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-10	В течение учебного года
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-10	В течение учебного года
Профилактика деструктивного поведения.	1-10	В течение учебного года
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-10	В течение учебного года
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-10	По мере необходимости
Педагогическая поддержка учащихся ОВЗ, «группы социального риска», одаренных и т. д.	1-10	В течение учебного года
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-10	Ежемесячно
Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-10	По мере необходимости
Адаптация прибывших обучающихся.	1-10	В течение учебного года

Консультации с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-10	В течение учебного года
Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	1-10	В течение учебного года
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-10	В течение учебного года
Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания.	1-10	В течение учебного года
Взаимодействие с педагогом-психологом по во- просу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-10	В течение учебного года
Участие в работе Совета профилактики	1-10	По мере необходимости
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>		
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-10	В течение учебного года
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-10	По мере необходимости
Проведение классных родительских собраний.	1-10	Не реже 1 раза в четверть
Организация работы родительского актива класса.	1-10	По мере необходимости
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-10	По мере необходимости
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-10	В течение учебного года

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

Поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и *сложности*:

1. Как правило, классные руководители – это учителя-предметники, никто не освобождает их от выполнения своих обязанностей: проверки тетрадей, оформления документов, участия в совещаниях. Одновременно с этим возросло количество акций, требующих регистрации на различных платформах и для полноценного осуществления роли классного руководителя, порой, не хватает ресурсов.

В будущем году следует:

1. Заострить внимание педагогов на аспектах написания воспитательных программ классных руководителей, в связи с актуализацией рабочей программы воспитания.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период (исключение – классные руководители 5 –х классов)

Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 100%. Наблюдаются положительная динамика. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в мероприятиях и акциях по ПДД, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
Мониторинг личностного развития обучающихся как основа совершенствования воспитательного процесса в классе	Во всех классах осуществляется мониторинг личностного развития обучающихся как основа совершенствования воспитательного процесса в классе. Наблюдаются положительная динамика. Мониторинг проводится определяется 2 раза в год.

Система воспитательной работы классных руководителей, контроль и руководство.

На основании плана контроля и руководства воспитательным процессом осуществлялся контроль за:

- комплектованием и наполняемостью объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- работой классных руководителей с детьми группы риска;
- ведением планов воспитательной работы;
- посещаемостью и тематическим наполнением родительских собраний;
- ведением учащимися дневников.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Воспитательная задача урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Требования к воспитательной задаче: воспитание должно осуществляться в наибольшей степени средствами соответствующего учебного предмета; воспитательная цель урока должна быть не формальной, а вытекающей из содержания предмета; основа воспитания в процессе обучения – собственные суждения учащихся, их отношение к фактам и явлениям и т. д.

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование воспитательного компонента	1-4	В течение года	Учителя начальных классов,

урока	5-9 10		учителя предметники
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	1-4 5-9 10	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Предметные недели	1-4 5-9 10	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников	1-4 5-9 10	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. На организацию внеурочной деятельности отводится не более 10 часов в неделю в каждом классе в соответствии с базисным планом.

Основной задачей организации внеурочной деятельности в школе является максимальный охват учащихся дополнительным образованием через межведомственное взаимодействие и максимальное использование школьных ресурсов.

Охват учащихся внеурочной деятельностью по группе классов за три года:

Год	1-4 класс	5-9 класс	10 класс
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%

ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
ШСК «Авангард» (ОФП) 1 группа 16.00-17.00 2 группа 17.10-18.10.	ШСК «Авангард» (ОФП) 1 группа 16.00-17.00 2 группа 17.10-18.10	ШСК «Авангард» (ОФП) 1 группа 1 год обучения 16.00-17.00	ШСК «Авангард» (ОФП) 1 группа 1 год обучения 16.00-17.00	ШСК «Авангард» (Шахматы) 1 группа 17.00-18.00 2 группа 18.10-19.10	
«Дорогою добра» (ЮИД) 15.00 – 16.10	«Зелёный патруль» (ШЛ) 1 группа 15.00-16.40	ВСПК «Легион» 1 группа 17.10-20.10	ВСПК «Легион» 2 группа 17.10-20.10	«Зелёный патруль» (ШЛ) 1 группа 15.00-16.40	
		«Экознайки» (ШЛ) 2 группа 15.00-16.40	«Дорогою добра» (ЮИД) 16.00-17.10		
			«Экознайки» (ШЛ) 2 группа 15.00-16.40		

**Программы внеурочной деятельности и доп. образования
для учащихся в рамках внедрения ФГОС**

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	Вид деятельности	Часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		5	6	7/8	9	
Спортивно-оздоровительное	Секции ШСК	2	2	2	2	Портфолио Сдача нормативов
Духовно- нравственное	Разговоры о важном СТК «Легион»					Рейтинг классов Портфолио
		2	2	2	2	

Общеинтеллектуальное	Финансовая культура	1			1	Портфолио
Социальное	Школьное лесничество ДЮП «Отважные»	1	1	1	1	Рейтинг классов
			1	1	1	Портфолио
Общекультурное		1	1	1	1	Рейтинг классов
Итого		10	10	10	10	

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		34	34	34		34
Количество часов за год		340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1700 часов				

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление	Вид деятельности	Часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
		10	
Спортивно- оздоровительное	Секции ГПСК	2	Портфолио сдача нормативов
Духовно- нравственное	Разговоры о важном СЖ «Легион»	1	Рейтинг классов
		2	Портфолио
Общеинтеллектуальное	Финансовая культура	1	Портфолио
Социальное	Школьное лесничество ДЮП «Отважные»	1	Рейтинг классов
			Портфолио
Общекультурное			Рейтинг классов
того		10	

Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования

№	Вид деятельности	10 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов
Учебные недели		34
Количество часов за год		340 часов
Итого		

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление деятельности	Вид деятельности	асов в неделю			Форма промежуточной аттестации
				4	
Спортивно-оздоровительное	Секции ШСК	2			Портфолио Сдача нормативов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном				Рейтинг классов
	СТК «Легион»	1	2	2	Портфолио
Общеинтеллектуальное	По ступенькам финансовой грамотности		1	1	Портфолио
Социальное	Школьное лесничество ДЮП «Отважные»	1	1	1	Рейтинг классов
				1	Портфолио
Общекультурное		1		1	Рейтинг классов
Итого		8	10	10	

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	класс
1.	неурочная деятельность	8 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	4
	Количество часов за год	64 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1284 часа			

«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались субботники, социальные акции ко Дню Победы, рейды по сохранности учебных принадлежностей, мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации совместных дел.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Работа актива класса в течение года велась в соответствии с обязанностями. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 8-11 классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Министерство культуры: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: день учителя, день пожилых людей, день матери, (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями), поздравление ветеранов педагогического труда с наступающим новым годом., 8 марта, 23 февраля
2. Министерство печати: оформлялись классные уголки, стенгазет, поздравительных открыток
3. Министерство труда: проводились рейды по сохранности мебели, проведение субботников
4. Министерство спорта: помощь в проведении спортивных соревнований
5. Министерство образования: проводились рейды по проверке учебников, дневников, внешнего вида.

Проблемы: низкая мотивация у учащихся проявлять и развивать лидерские качества.

Рекомендации: скорректировать систему поощрений для активистов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика. Работа, направленная на развитие личности обучающегося, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Цель работы с родителями (законными представителями) – создание благоприятных условий для развития личностного потенциала учащегося в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педагогический коллектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы. Привлечение родителей способствует улучшению микроклимата в классе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению повседневных проблем.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Средняя посещаемость родительских собраний в этом учебном году составила 62%. Наблюдается тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в силу озабоченности решением проблем экономического характера, незнанием возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

В онлайн-формате были разосланы памятки, посвященные Декаде правовых знаний, проведению профилактических акций «Семья», «Большое родительское собрание», «Всероссийская неделя родительской компетенции», «Всероссийская неделя финансовой грамотности», профилактической акции «Дети России», «Декады правовых знаний», «Неформальные течения подростков», «Интернет-безопасность», «Неделя здорового питания», на которых родители ознакомились с алгоритмами по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет и др.

По итогам года выявлена трудность: порой некоторых родителей сложно убедить в целесообразности тех или иных воспитательных моментов. Родители не слышат и не идут навстречу увещаниям школы, считая правильным либерально-попустительский стиль воспитания, предоставления большой свободы ребенку, отсутствие правил и границ дозволенного. Зачастую чрезмерно оберегая от трудностей, не дают самостоятельно справляться со сложностями, не развивают критичность мышления.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	1-4 5-9 10	1 раз в четверть
Классные часы: «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	1-4 5-9 10	В течение года
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	1-4	сентябрь

	5-9 10	
Распространение информации о работе детского телефона доверия	1-4 5-9 10	сентябрь
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	1-4 5-9 10	В течение года
Классные часы: «Международный день солидарности» (ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)	1-4 5-9 10	В течение года
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1-4 5-9 10	В течение года
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-4 5-9 10	ноябрь
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	1-4 5-9 10	ноябрь
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества	1-4 5-9 10	В течение года

(январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы(май)		
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	1-4 5-9 10	В течение года
Основы безопасного поведения в школе «Азбука здоровья. Режим дня»	1-4 5-9 10	сентябрь
Классный час ЗОЖ «В школе и дома»	1-4 5-9 10	октябрь
Классный час «Вред табачного дыма»	1-4 5-9 10	ноябрь
Классный час «Питание и здоровье»	1-4 5-9 10	декабрь
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	1-4 5-9 10	январь
Классный час «Умей сказать: «нет»	1-4 5-9 10	февраль
Классный час «Будь здоров!»	1-4 5-9 10	апрель
Классный час «Здоровый отдых?»	1-4 5-9 10	май

Неблагополучные семьи - 3

Семьи, стоящие на учете СОП - 2

Количество многодетных семей – 9

Количество малообеспеченных семей - 14

Количество опекаемых: 2 обучающихся

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

На основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится работа по информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

1. *На уровне НОО* - расширение знаний учащихся о мире профессий и их значимости, формирование у обучающихся младших ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

Для реализации целей информированности на уровне НОО организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность: посещение выставок книг, посвященных различным профессиям в библиотеке школы и посёлка; проведение классных часов с привлечением родителей - представителей различных профессий; вовлечение учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской).

В школе уделяется внимание развитию преемственности на всех уровнях обучения. В этом году провел в детском саду творческое мероприятие - профориентационную викторину «Мир профессий и дошкольник», посвященной профессиям творческой сферы на примере мультипликации. На первом этапе дети познакомились с профессиями «мультяшек» и их основными функциями. Вторая часть викторины была соревновательной.

2. *На уровне ОО* - развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”), приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Школьникам оказывается информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемым профессиональной деятельностью человеку. И уточнение образовательного запроса в ходе курсов по выбору, формирование профессионального самосознания; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям происходит на уровне 8-9 классов. Учащимся оказывается информационная поддержка в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе. Участвуют в профориентационных мероприятиях - мастер-классах, фестивалях,

экскурсиях, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся, классных часах и в рамках внеурочной деятельности.

Учащиеся 1-10 классов участвовали в просмотре открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Обучающиеся 1-10 класса проходили индивидуальное компьютерное тестирование своих профессиональных склонностей и интересов, получили обратную связь по результатам диагностики. Также подростки познакомились с тенденциями современного рынка труда, с вариантами построения индивидуального образовательного маршрута и успешной карьеры, получили возможность отработать навыки принятия решений в ситуации выбора, развить свои коммуникативные навыки и приемы саморегуляции в моделируемой ситуации.

3. *На уровне СОО* - информирование направлено на определение направления профессионального образования, уточнение социально- профессионального статуса обучающихся 10 класса.

Решаемые задачи на данном этапе: формирование готовности обучающихся 10 класса к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования, оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности. Участвуют в профориентационных мероприятиях - встречах с профессионалами и представителями профессий, циклах классных часов, участвуют во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».

КГКУ "Центр занятости населения Богучанского района" проводит информирование о востребованных профессиях на рынке труда, а также работу по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Школа традиционно приглашает специалистов для профориентационной работы, которая осуществляется в формате групповых занятий. Групповые развивающие занятия, направлены на развитие интереса подростков к содержанию труда представителей разных профессий, изучение особенностей современного рынка труда, системы профессионального образования.

В школе проводится работа по организации взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами: мероприятия профессионально ориентированного знакомства.

1 Количество обучающихся 11-х классов, которые 100% прошли профессиональные диагностики – 0 человек (класс-комплект отсутствует в этом учебном году).

Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации (наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации) – должность школьного психолога вакантна.

2 Количество заключенных договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности между образовательными организациями и предприятиями, ПОО и ОО ВО (перечислить) – 0.

-Количество (названия) мероприятий профориентационной направленности, в т.ч. проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ОО ВО, в течение года:

1. "Трудовой десант";
2. «Встреча с успешным человеком»;

- День местного самоуправления, в рамках проекта «Молодёжь во власти»;
3. Единый день профориентации;
 4. "Лесник - хозяин леса»;
 5. Чемпионат Юниор Профи по лесоводству.

-Наличие программ дополнительного образования (реализуемых в школах, учреждениях доп. образования) и внеурочной деятельности профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные и др.) – в школе реализуется программа дополнительного образования «Дорогою добра» (безопасность дорожного движения), функционирует дружина юных пожарных (ДЮП «Отважные»), организована работа в рамках деятельности школьного лесничества «Зелёный патруль».

5. Профориентационная работа с детьми с ОВЗ:

-Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профе(WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», в общем количестве обучающихся в данной выборке – 0 человек.

-Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории – 0 человек.

-Количество обучающихся 6–11-х классов – участников конкурсов профориентационной направленности муниципального, школьного уровней в общей численности обучающихся 6–11-х классов – 0 человек;

6. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

В школе прошло краевое родительское собрание для учащихся 8, 9 классов и их родителей по теме: «Выбор профессии-выбор будущего». Собрание прошло в виде интеллектуальной игры «Путешествие в мир профессий».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьных пространств (Оформление класса к Новому году, оформление классного уголка, акция «Окна Победы»)	В течение года	Кл. руководители
2.	Обновление государственной символики в помещениях школы.	сентябрь	Зам. директора по ВР

3.	Оформление стенда, посвященного ВОВ	Март-апрель	Учитель истории
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР Учитель истории
5.	Размещение в кабинетах школы портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	В течение учебного года	Кл.руководители, учителя- предметники
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Руководитель щкольного лесничества
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Руководитель ШСК
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
13.	Смотр «Дверь в Новый год» (оформление окон и дверей классных кабинетов).	1 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
14.	Смотр «Окно Победы» (оформление окон классных кабинетов).	1 декабря	Классные руководители
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Организация профилактической деятельности школы проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- 1.создать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
2. обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

На основании целей и задач на учебный период был составлен план работы, который был реализован в полном объёме. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях: - на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; - на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2022-2023 г. проводилась профилактическая работа: по следующим направлениям:

1. Организация досуга учащихся во внеурочное время: - всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных детских объединений , как в школе, так и в сельском клубе. В итоге – 100% занятость;
2. Психологическое сопровождение: - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, школьной администрацией, членами Совета профилактики, классными руководителями составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семей (Безух, Суровой, Морозовых);
3. Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: - индивидуальные встречи с участковым инспектором. На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактики ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН», «Итоги недели правовых знаний» (декабрь) и т.д.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» проводились в начале 2022-2023 учебного года организованные рейды родительской общественности.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс-это Буртасов Кирилл(10 кл) и Курагина М.(8кл).

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителя физкультуры: - классные часы - индивидуальные и групповые консультации - участие в спортивно-оздоровительных мероприятий школы - правовые бесед - конкурс рисунков - профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов - организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с участковым инспектором.

В новом году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ. Вместе с тем, требуется увеличить количество совещаний, на которых рассматриваются вопросы организации профилактической работы, а также необходимо: 1. Внести коррективы в нормативно-правовые акты школьного уровня: - уточнить общие формулировки, определить стратегические цели тактические задачи; - установить точные сроки проведения мероприятий; - установить ответственность должностных лиц по исполнению мероприятий; - контролировать и анализировать исполнение плановых мероприятий.

2. Оптимизировать функциональные обязанности специалистов, задействованных в организации профилактической работы с приёмными семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

3. Рассмотреть возможность организации социальной поддержки для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, находящимся в социально опасном положении.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые акты, направленные на усиление взаимодействия по проведению индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении; принять меры для совершенствования подхода к профилактике семейного неблагополучия, правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. На данный момент в школе нет учащихся состоящих на учёте ПДН и КДН.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, решение поставленных проблем;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости. В новом учебном году заместителю директора по ВР разработать план мероприятий по повышению мотивации учащихся к учебной деятельности.

Техника безопасности (Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-10 классов «Безопасная школа»	1-4 5-9 10	сентябрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	1-4 5-9 10	сентябрь	Классные руководители
Единый День Безопасности Дорожного Движения	1-4 5-9 10	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил	1-4 5-9	сентябрь	Классные руководители

оказания первой помощи пострадавшим	10		
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	1-4 5-9 10	Весь период	Классные руководители, социальные педагоги
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	1-4 5-9 10	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	1-4 5-9 10	октябрь	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	1-4 5-9 10	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	1-4 5-9 10	октябрь	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	1-4 5-9 10	ноябрь	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	1-4 5-9 10	ноябрь	Классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	1-4 5-9 10	ноябрь	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	1-4 5-9 10	ноябрь	Классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	1-4 5-9 10	ноябрь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	1-4 5-9 10	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	1-4 5-9 10	декабрь	Классные руководители

«Безопасная дорога»	1-4 5-9 10	декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	1-4 5-9 10	декабрь	Классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	1-4 5-9 10	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	1-4 5-9 10	декабрь	Классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	1-4 5-9 10	январь	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	1-4 5-9 10	январь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	1-4 5-9 10	январь	Классные руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	1-4 5-9 10	январь	Классные руководители
Единый урок безопасности	1-4 5-9 10	январь	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	1-4 5-9 10	февраль	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	1-4 5-9 10	февраль	Классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	1-4 5-9 10	февраль	Классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	1-4 5-9	февраль	Классные руководители

	10		
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	1-4 5-9 10	март	Классные руководители
Правила поведения на дорогах.	1-4 5-9 10	март	Классные руководители
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	1-4 5-9 10	март	Классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	1-4 5-9 10	март	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	1-4 5-9 10	март	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	1-4 5-9 10	март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1-4 5-9 10	апрель	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	1-4 5-9 10	апрель	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	1-4 5-9 10	апрель	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	1-4 5-9 10	апрель	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	1-4 5-9 10	май	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	1-4 5-9 10	май	Классные руководители

Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	1-4 5-9 10	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1-4 5-9 10	май	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	1-4 5-9 10	май	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	1-4 5-9 10	май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	1-4 5-9 10	май	Классные руководители
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)			
Классные часы: «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	1-4 5-9 10	1 раз в четверть	Классные руководители
В течение года			
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	1-4 5-9 10	сентябрь	Классные руководители
Распространение информации о работе детского телефона доверия	1-4 5-9 10	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	1-4 5-9 10	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Международный день солидарности» (ноябрь);	1-4 5-9 10	В течение года	Классные руководители

<p align="center">«Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)</p>			
<p>Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.</p>	<p align="center">1-4 5-9 10</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p align="center">Классные руководители</p>
<p align="center">Мероприятия, посвященные Дню народного единства.</p>	<p align="center">1-4 5-9 10</p>	<p align="center">ноябрь</p>	<p align="center">Классные руководители</p>
<p align="center">Мероприятия в рамках международного Дня толерантности</p>	<p align="center">1-4 5-9 10</p>	<p align="center">ноябрь</p>	<p align="center">Классные руководители</p>
<p align="center"> Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май) </p>	<p align="center">1-4 5-9 10</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p align="center">Классные руководители</p>

Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	1-4 5-9 10	В течение года	Классные руководители	
Основы безопасного поведения в школе «Азбука здоровья. Режим дня»	1-4 5-9 10	сентябрь	Классные руководители	
Классный час ЗОЖ «В школе и дома»	1-4 5-9 10	октябрь		
Классный час «Вред табачного дыма»	1-4 5-9 10	ноябрь		
Классный час «Питание и здоровье»	1-4 5-9 10	декабрь		
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	1-4 5-9 10	январь		
Классный час «Умей сказать: «нет»	1-4 5-9 10	февраль		
Классный час «Будь здоров!»	1-4 5-9 10	апрель		
Классный час «Здоровый отдых?»	1-4 5-9 10	май		
Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	1-4 5-9 10	В течение года		Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью контроля за выполнением	1-4 5-9 10	В течение года		Классные руководители

Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в объединения дополнительного образования и организованную досуговую деятельность	1-4 5-9 10	В течение года	Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	1-4 5-9 10	Ежемесячно	Классные руководители
Час ознакомления «Закон КК № 1539 – Закон для детей»	1-4 5-9 10	сентябрь	Классные руководители
Викторина по приоритетам Закона в игровой форме с учащимися	1-4 5-9 10	декабрь	Классные руководители
Информационный час «Человек в мире правил»	1-4 5-9 10	март	Классные руководители
Правовой урок «Закон сохраняет жизнь»	1-4 5-9 10	апрель	Классные руководители
Классный час «Закон не отдыхает – нас летом охраняет»	1-4 5-9 10	май	Классные руководители
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	1-4 5-9 10	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет и мероприятиях проекта "Сетевичок"	1-4 5-9 10	октябрь	Классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	1-4 5-9 10	октябрь 30.10	Классные руководители
Единый классный час«Безопасный Интернет»	1-4 5-9 10	Декабрь 06.12	Классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет- безопасность» для учащихся и их родителей (законных	1-4 5-9	февраль	Классные руководители

представителей)	10		
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	1-4 5-9 10	май	Классные руководители
Дела		Сроки	Ответственные
Помощь родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий	1-4 5-9 10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4 5-9 10	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	1-4 5-9 10	По плану классных руководите лей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 5-9 10	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания детей при школе, кружки, секции, предметные площадки)	1-4 5-9 10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	1-4 5-9 10	В течение года	Учитель физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ,	1-4 5-9 10	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МКОУ Нижнетерянской школы. с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, инспекторов ОПДН, и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	<p>1-4 5-9 10</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	<p>1-4 5-9</p>	<p>в течение учебного</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

	10	года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p align="center">Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</p> <p>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p> <p>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	1-4 5-9 10	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт ,ВК	1-4 5-9 10	В течение года	Заместитель директора По ВР

Занятость детей из семей СОП, ПДН

Год	Охват (количество, %)
2020-2021	6 - 100%
2021-2022	6– 100%
2022-2023	6 - 100%

№ п/п	направление	общий обхват количество несовершеннолетних	ответственные
I. Ресурс по обеспечению различными формами круглогодичной занятости несовершеннолетних			
1.	1.Курсы внеурочной деятельности	53	Фролова В.Н.

<p>«Разговоры о важном»</p> <p>«По ступенькам финансовой грамотности» (1-4 классы)</p> <p>Финансовая культура (5-10 классы)</p> <p>2.ШСК «Авангард»</p> <p>«Шахматы» – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)</p> <p>3.РДШ – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)</p> <p>2.Школьное лесничество «Зелёный патруль» Школьное лесничество – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)</p> <p>ДЮП «Отважные» Пожарная безопасность – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)</p> <p>ЮИД Безопасность дорожного движения – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянск (gbu.su)</p> <p>Легион</p> <p>Волонтёрское движение</p> <p>Расписание-детских-объединений-и-секций-на-2022-2023-учебный-год-для-1-4-классов.pdf (gbu.su)</p> <p>Расписание-детских-объединений-и-секций-на-2022-2023-учебный-год-для-5-10-классов.pdf (gbu.su)</p>	<p>22</p> <p>31</p> <p>53</p> <p>14</p> <p>7</p> <p>17</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>18</p> <p>12</p>	<p>Трайковская И.В.</p> <p>Трайковская И.В.</p> <p>Симакова Л.С.</p> <p>Шабалин А.В.</p> <p>Шабалин А.В.</p> <p>Баева Е.Н.</p> <p>Иванова К.И.</p> <p>Трайковская И.В.</p> <p>Симакова Л.С.</p> <p>Шабалин А.В.</p> <p>Фролова В.Н.</p>
---	--	---

II. Круглогодичная занятость несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении на 2023 год (прогноз)

№ п/п	учреждение, организация, объединение	мероприятие	сроки проведения	кол-во н/л	ответственные
1.	МКОУ Нижнетерянская школа	1.Всероссийские уроки «Блокадный хлеб» 2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День памяти жертв Холокоста	Январь	2	Баева Е.Н. Фролова В.Н.

		<p>3. Акция «Посылка солдату» 4. День Защитников Отечества. Игра «Морской бой» 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 6.80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве</p>	Февраль	2	<p>Баева Е.Н. Шабалин А.В. Баева Е.Н. Фролова В.Н.</p>
		<p>7.Поздравительный марафон, посвящённый 8 марта 8. Всероссийская неделя детской и юношеской книги 9. День воссоединения Крыма с Россией 10.110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) 11.155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936) 12. 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)</p>	Март	2	<p>Ревтович А.В. Мутовина Е.Н. Фролова В.Н Иванова К.И.</p>
		<p>13. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей 14. День космонавтики, 62 года со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 15. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 16. Всемирный День Земли 17.200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)</p>	Апрель	2	<p>Фролова В.Н Баева Е.Н. Фролова В.Н Иванова К.И.</p>
		<p>18. Декада «Великий май» «Парад Победы» -Уроки Мужества -участие в акциях Окна Победы 19.240 лет со дня основания Черноморского флота 20. Последний звонок 21.320 лет со дня основания Балтийского флота</p>	Май	2	<p>Баева Е.Н Классные руководител и Фролова В.Н Баева Е.Н</p>

Выявление проблемных детей и сверка, стоящих на учёте после летних каникул.

Начало учебного года:

СОП КДН – 6

Окончание учебного года:

СОП КДН – 6

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (Масленица, День матери, Новый год, акция «Блокадный хлеб», День защиты детей);

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Тематические мероприятия на базе Богучанского краеведческого музея им. Д. Андона (Музейный урок «Сталинград», обзорная экскурсия, «Масленица» и др.)	В течение учебного года	Классный руководитель 2,3 класса
Тематические мероприятия на базе Сельской библиотеки (Неделя молодежной книги, Неделя детской книги, Викторина ко Дню защитника Отечества, МК изготовление книжек-малышек)	В течение учебного года	Классные Руководители, заедующая сельской библиотекой

Слет «Школьных десничеств»	Июнь - июль	Руководитель школьного лесничества
Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	В течение учебного года	Руководители школьных объединений

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Соц. партнер</i>
1.	Спортивные мероприятия.	В течение уч. года	ДЮСШ
3.	Мероприятиях патриотической направленности.	В течение уч. года	Нижнетерянский СДК МБОУ ДОД Центр роста
4.	Реализация ИПР	В течение уч. года	КДНиЗП администрации Богучанского района
5.	Трудовое лето.	Июнь-август	Администрация Нижнетерянского сельсовета

6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.	В течение уч. года	МБУ ЦСиДМ
7.	Тематические мероприятия на базе Нижнетерянского ФАПа	В течение уч. года	Нижнетерянский ФАП
8.	Участие в интеллектуальных играх.	В течение уч. года	Нижнетерянский СДК Центр роста
10.	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение уч. года	КДНиЗП администрации Богучанского района, КГБУ СО Центр семьи «Богучанский»
11.	Профориентационные мероприятия	В течение уч. года	КГКУ Центр занятости населения по Богучанскому району

Достижения учащихся школы в 2022-2023 учебном году

Название мероприятия	Уровень	Участники	Место	Дата проведения
Чемпионат ЮниорПрофи, компетенция "Лесоводство"	муниципальный	Труфанова Е. Шабалина Е	участие	29.09.2022
Районный компетентностный чемпионат «Метачемп»	муниципальный	Ревтович С.	призёр	06.10.2022
Краевой фестиваль финансовой грамотности. «Расскажи о своей денежной коллекции»	региональный	Шандер А.	Участие участие	16.10.2022
Краевой фестиваль финансовой грамотности. Конкурс «Финплакат»	муниципальный	Сарапулова А. Соседова А. Солдатова К. Шандер А. Сарапулов С. Труфанова Е	Участие Участие Участие Участие Победитель	16.10.2022
Краевой фестиваль финансовой грамотности.	муниципальный	Яковлева Э.	Участие	16.10.2022

Конкурс видеороликов «В контакте с финансами»		Труфанова Е.	Участие	
Конкурс поделок из природного материала и цветочный композиций «Надежда»	школьный	Копылов Л. Анашкин А. Коледов В. Яковлева Э. Шандер А. Крок А. Лескина П. Труфанова Е. Шабалин С.	Победитель Призёр Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр	11.09-15.09
Школа волонтеров-профориентаторов	муниципальный	Труфанова Е Симакова В.	участие	11.11.2022
Муниципальная викторина по произведениям Н.Н. Носова	муниципальный			25.11.2022
Конкурс «На прогулку с фликерами»	школьный	10 кл. 7,8 кл. 9кл.	Победитель Призёр Призёр	25.10.22
Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	школьный	Солдатова К. Сарапулова А. Мышакина Е. Шандер А. Евтифеев П. Анашкин А. Соседова А.	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	25.10.22
Литературный квест по произведениям Н.Н. Носова	кустовой	Учащиеся	Участие	25.11.2022
Конкурс чтецов «95 –летие райоа»	муниципальный	Какткина Д. Безух М. Яковлева Э.	Победитель Призёр Призёр	
Конкурс Новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	Труфанова Е.	участник	19.12.2022
Зимняя планета детства	муниципальный	Кызынгашев Д. Какоткина Д.	участие	Январь 2023

		Крок А. Сарапулова А. Шандер А.		
Ученик года	муниципальный	Труфанова	участник	февраль 2023
Конкурс чтецов «Символ мужества - Ленинград»	школьный	Сарапулова А. Загорулько Н. Ковтунов Г. Яковлева Э. Какоткина Д. Киселёв В. Суворов С. Труфанова Е Баранов С.	Победитель Призёр Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр Победитель Победитель	27.01.2023
УИК	муниципальный	Яковлева Э.	Победитель	02.02.2023
Экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	муниципальный	Труфанова Е. Яковлева Э. Шабалина Е. Курагина М.	Участие	
Акция «Армейский чемоданчик»	всероссийский	Все учащиеся школы	Участие	19.02.2023
Конкурс рисунков «Лес глазами детей»	краевой	Яковлева Э. Какоткина Д. Киселёв В. Безух М. Агиенко Э.	Участие	25.03.2023
Слет школьных лесничеств	муниципальный	Яковлева Э. Какоткина Д. Безух М. Арсентьев Д.	участие	28.02.2023
«Живая классика»	школьный	Сурова Е. Агиенко Э. Суворов С. Какоткина Д. Шабалина Е. Безух М. Яковлева Э. Труфанова Е.	Победитель Призёр Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр	06.03.2023

PRO экологическое будущее	краевой	Яковлева Э. Какоткина Д. Безух М. Арсентьев Д	Участие	29.03.2023
Заочный смотр конкурс «Сохрани лес живым»	Краевой	Яковлева Э. Какоткина Д. Безух М. Арсентьев Д	Участие	1.04.2023
Профориентационный фестиваль «Лесное дело», викторина	региональный	Яковлева Э. Какоткина Д. Безух М. Арсентьев Д	участие	30.04.2023
Профориентационный проект «Молодежь во власти»	Муниципальный	Агиенко Н. Труфанова Е. Баранов С Кучеверов Д. Морозова М. Васильев Д. Роцей Я. Арсентьев Д. Симакова В. Бургасов К.	участие	21.04.2023
Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся»	школьный	Загорулько Н. Анашкин А. Ковтунов Г. Казаринова С. Соседова А. Сарапулова А.	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	02.05.2023
Конкурс рисунков «Как хорошо жить без войны»	Муниципальный	Труфанова Е.	Победитель	05.05.2023
Гамзатовские чтения	Муниципальный	Какоткина Д. Труфанова Е. Киселёв В.	Участие	06.05.2023

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

На базе школы работали несколько детских общественных объединений: волонтерский отряд «Честь и Родина», школьное лесничество «Зелёный патруль», юнармейский отряд «Легион» ЮИД, ДЮП «Отважные», ШСК «Авангард» - это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МКОУ Нижнетерянской школы, созданных по инициативе детей и взрослых, на основе общности интересов для реализации общих целей.

ШСК «Авангард»

Руководитель ШСК «Авангард» Шабалин Александр Викторович

Количество ставок: 0,5

Школьный спортивный клуб «Авангард» осуществлял деятельность в 2022 -2023 учебном году

Цель: организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе учащихся и их родителей;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

В течение учебного года члены клуба принимали участие в спортивных соревнованиях школьного, районного уровня. При организации и проведении различных мероприятий клуб «Авангард» осуществлял взаимодействие с работниками школы: зам.директора по воспитательной работе, преподавателями- предметниками.

Спортивно – массовые мероприятия, проведенные на школьном уровне

№	Наименование	Классы	Кол-во
1	Кросс наций - 2022	1-10	53
2	Футбол	6-10	26
3	Осенний турнир по шашкам	4-10	16
4	Турнир по настольному теннису (осенний)	6-10	18
5	Веселые старты 2022 год	1-10	53
6	Соревнования на приз «Новогодний кубок – 2023»	5-10	7
7	Лыжные гонки – школьный этап	4-10	21
8	Турнир по настольному теннису (весенний)	6-10	18
9	Мы готовы к ГТО	1-10	53
10	Президентские состязания (осенние)	1-10	53
11	Президентские состязания (весенние)	1-10	53
12	Стрельба из пневматической винтовки	4-10	23
13	Сборка, разборка автомата Калашникова	6-10	18

14	Лыжные гонки	3-10	46
----	--------------	------	----

Во Всероссийском дне бега «Кросс наций 2022» победителями стали.

Среди мальчиков 9-10 классов:

Васильев Д. учащийся 9 класса

Буртасов К. учащийся 10 класса

Рыбаков К. учащийся 9 класса

Среди мальчиков 5-8 классов:

Шабалин Степан учащийся 6 класса

Кызынгашев Д. 5 класса

Евтифеев Андрей учащийся 6 класса

Среди мальчиков 1-4 классов:

Евтифеев Петя учащийся 4 класса

Загоруйко Н учащийся 2 класса

Сутормин Константин учащийся 4 класса

Среди девочек 5-10 классов:

Какоткина Диана учащийся 7 класса

Морозова Катя учащаяся 7 класса

Ревтович София учащаяся 9 класса

Среди девочек 1-4 классов:

Солдатова Кристина учащийся 4 класса

Мышакина Евгения учащийся 3 класса

Шандер Александра учащийся 4 класса

Президентские состязания (осенний этап)

Среди мальчиков 5-10 классов победителями стали:

Васильев Денис учащийся 8 класса

Шабалин Степан учащийся 6 класса

Евтифеев Андрей учащийся 6 класса

Среди мальчиков 1-4 классов победителями стали:

Евтифеев Петр учащийся 3 класса

Загоруйко Назар учащийся 2 класса

Сутормин Константин учащийся 4 класса

Среди девочек 5-10 классов победителями стали:

Какоткина Диана учащийся 7 класса

Шабалина Екатерина учащийся 8 класса

Ревтович София учащийся 9 класса

Среди девочек 1-4 классов победителями стали:

Солдатова Кристина учащийся 4 класса

Мышакина Евгения учащийся 3 класса

Шандер Александра учащийся 4 класса

В турнире по шашкам среди мальчиков 4 -10 классов победителями стали:

Шабалин Степан. - 6 класс

Баранов Сергей – 9 класс

Евтифеев Петр – 4 класс

В турнире по шашкам среди девочек 4 -10 классов победителями стали:

Яклевнева Эвелина -7 класс

Ревтович София – 9 класс

Солдатова Кристина – 4 класс

Настольный теннис (осенний и весенний этапы):

1 место среди юношей 4-10 классов

Васильев Денис – 9 класс

2 место

Шабалин Степан - 6 класс

3 место

Евтифеев Андрей – 6 класс

Среди девочек 4-10 классов

1 место

Ревтович С. – 9 класс

2 место

Симакова Василина – 10 класс

3 место

Труфанова Елизавета – 10 класс

В соревнованиях по футболу

Среди 6-10 классов

1м.- 9 класс

2м. - 10 класс

3м.-6 класс

Президентские

Среди девочек 5-10 классов победителями стали:

1м. Шабалина Екатерина - 8 кл.

2м. Кокоткина Диана – 7 кл.

3м. Ревтович София – 9 кл.

Среди мальчиков 5-10 классов победителями стали:

1м. Васильев Денис – 9кл

2м. Шабалин Степан – 6 кл.

3м. Евтифеев Андрей – 6 кл.

Среди девочек 1-4 классов победителями стали:

1м. Солдатова Кристина - 4 кл.

2м. Мышакина Евгения – 3 кл.

3м. Шандер Александра – 4 кл

Среди мальчиков 1-4 классов победителями стали:

1м. Евтифеев Петр – 4 кл.

2м. Сутормин Константин – 4 кл.

3м. Загарулько Назар – 2 класс

Охват учащихся спортивно – массовыми мероприятиями по группам классов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во, % охвата
1-4	22	100% когда проходят массовые мероприятия, когда организованы мероприятия на личное первенство охват ниже
5-9	26	100% когда проходят массовые мероприятия, когда организованы мероприятия на личное первенство охват значительно ниже
10	5	100% когда проходят массовые мероприятия, когда организованы мероприятия на личное первенство охват значительно ниже

Участие школьных команд на муниципальном этапе «Школьной спортивной лиги»

Наименование	Классы	Место
1.Лыжня России	Шабалин Степан - 6 класс	1 м.
	Васильев Денис -9 класс	2 м
	Евтифеев Андрей – 6 класс	4 м
2 Президентские состязания	Шабалин Степан -6 кл.	2 м
	Евтифеев Андрей	3 м

3 Лыжные гонки	Шабалин Степан- 6 кл	1 м
	Евтифеев Андрей – 6 кл.	
	Всильев Денис – 9 класс	2 м
	Кокоткина Диана – 7 класс	2 м
	Шабалина Катя – 8 класс	5 м
		8м

2 место в военно-патриотической игре «Сибирский щит -2022»

2 место в военно-патриотической игре «Северное сияние»

1 место в военно-патриотической игре «Сила Сибири 2022»

- **Реализованы программы** по следующим видам спорта:

1.Общая физическая подготовка с элементами игровых видов спорта.

Цель программы:

содействие всестороннему развитию личности, что предполагает овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- ознакомить с основными правилами игры в волейбол, футбол, настольный теннис;
- обучить технике игры в защите и нападении;
- обучить тактическим приемам игры;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

3.Настольный теннис:

Цель программы:

Создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом.

Задачи программы:

1. Отбор способных к занятиям настольным теннисом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, выносливости, равновесия, анаэробных возможностей, координационных способностей)
для успешного овладения навыками игры.
5. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности.

Охват учащихся в секциях ШСК по группам классов:

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во, % охвата
1-4	22	100%
5-9	26	100%
10	5	100%
Итого:	53	100%

Участие родителей в спортивно-массовой жизни ШСК ограничивается присутствием родителей, заинтересованных в физическом развитии своих детей. Более активны родители 1-4 классов. Они с удовольствием посещают все спортивные мероприятия. Менее активны родители среднего и старшего звена.

Пропаганда и агитация к занятиям физической культурой и спортом

В ОУ имеются оформленные членами ШСК фотостенд. Члены ШСК приняли активное участие в Акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодёжь выбирает жизнь» участвовали в конкурсах плакатов, распространении буклетов и т.д., участие в викторинах, ОФП, соревнования по настольному теннису.

Привлечение учащихся к занятиям спортом из малообеспеченных семей и детей, стоящих на учёте в ПДН, школьном учёте, СОП:

Всего на учете: СОП -5

Ф.И.	Класс	Где занимается
Мышакин Ефим	2	ШСК «Авангард»
Мышакина Евгения	3	ШСК «Авангард»
Морозова Екатерина	7	ШСК «Авангард»
Морозова Мария	9	ШСК «Авангард»
Сурова Елизавета	6	ШСК «Авангард»

Учащиеся из малообеспеченных семей.

Ф.И.	Класс	Где занимается
Сурова Елизавета	6	ШСК «Авангард»
Морозова Екатерина	7	ШСК «Авангард»
Морозова Мария	9	ШСК «Авангард»
Васильев Денис	9	ШСК «Авангард»
Бургасов Кирилл	10	ШСК «Авангард»
Симакова Василина	10	ШСК «Авангард»
Какоткина Диана	7	ШСК «Авангард»
Морозова Екатерина	7	ШСК «Авангард»

Загорулько Савелий	5	ШСК «Авангард»
Суворов Сергей	5	ШСК «Авангард»
Евтифеев Андрей	6	ШСК «Авангард»
Опарин Никита	6	ШСК «Авангард»
Киселёв Александр	6	ШСК «Авангард»
Коледов Владимир	6	ШСК «Авангард»

Всего: охват (количество, процент) – 14 чел.

В течение года осуществлялся контроль за посещением данными учащимися занятий кружков и секций.

Существует ряд проблемных вопросов:

В школе отсутствует спортивный зал. Все занятия физической культурой проводятся в приспособленном под спортивный зал помещении школы (кабинет) и на территории школы. Спортивная площадка находится на территории школы.

Привлечение учащихся к занятиям спортом из малообеспеченных семей и детей, стоящих на учёте в ПДН, школьном учёте, СОП:

Всего на учете: СОП - 6

Ф.И.	Класс	Где занимается
Мышакин Ефим	2	ШСК «Авангард»
Мышакина Евгения	3	ШСК «Авангард»
Морозова Екатерина	7	ШСК «Авангард»
Морозова Мария	9	ШСК «Авангард»
Суорова Елизавета	6	ШСК «Авангард»
Суров Степан	1	ШСК «Авангард»

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВА «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ»

№ п/п	Показатели	Результат
	Общие сведения:	
1.	Наименование школьного лесничества	«Зелёный патруль», 2 группы: старшая и младшая
2.	Название учреждения лесного хозяйства, адрес, телефон, E-mail	КГБУ «Терянское лесничество», п. Нижнетерянск ул. Октябрьская д. 18, т.83919873619, teryles@mail.ru
3.	Ф.И.О., должность специалиста лесного хозяйства – руководителя школьного лесничества, телефон, адрес электронной почты	Белая Любовь Петровна, инженер лесовосстановления, т.83919873619, teryles@mail.ru
4.	Наличие специалистов лесного хозяйства в качестве консультантов, работающих с	Белая Любовь Петровна, инженер лесовосстановления

	участниками детского объединения по утвержденному плану	
5.	Название образовательной организации, адрес, телефон, E-mail	МКОУ Нижнетерянская школа, ул Молодёжная 2, tery28@mail.ru
6.	Ф.И.О., должность педагога – руководителя школьного лесничества, телефон, адрес электронной почты	Иванова Клавдия Иннокентьевна, учитель русского и литературы ,89232950763, strahcnikova1952@mail.ru
7.	Год создания школьного лесничества	2019
8.	Количество участников до 14 лет	12
9.	Количество участников от 14 лет до 18	5
10.	Средний возраст участников	12 лет
11.	Наличие договора между образовательным учреждением, организацией лесного хозяйства (хозяйствующей в лесном фонде структурой), природоохранным учреждением (заповедником, нац. парком и др.) об организации школьного лесничества	есть
12.	Перечень документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества (<i>устав, положение, план, приказ</i>)	Положение, план, приказ
13.	Наличие Программы развития школьного лесничества (краткая характеристика Программы)	Есть
14.	Наличие образовательных программ дополнительного образования детей по лесохозяйственному профилю, название	-
15.	Перечень методических разработок, рекомендаций, учебных пособий, бюллетеней и др., обеспечивающих образовательный процесс	«Исследовательская деятельность школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Архипова. Организация работы школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архипова. Леса и лесное хозяйство Красноярского края, Юные лесоводы ,Птицы России, Красная книга России, Особо охраняемые животные Приенисейской губернии, Особо охраняемые природные территории Красноярского края, Нас лес зовёт»
16.	Наличие учебно-производственной базы:	
	наличие оформленного кабинета для работы школьного лесничества	есть

	перечень инвентаря и оборудования для ведения лесохозяйственных работ	Рулетка, буссоль, GPS навигатор, планшет
	наличие единой формы у участников школьного лесничества	Футболки, панамы
17.	Наличие образовательных программ дополнительного образования детей по лесохозяйственному профилю, название	«Экознайка», «Лесоводство»
18.	Перечень методических разработок, рекомендаций, учебных пособий, бюллетеней и др., обеспечивающих образовательный процесс	Исследовательская деятельность школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Архипова. Организация работы школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архипова. Леса и лесное хозяйство Красноярского края, Юные лесоводы, Птицы России, Красная книга России, Особо охраняемые животные Приенисейской губернии, Особо охраняемые природные территории Красноярского края, Нас лес зовёт»
19.	Основные направления деятельности школьного лесничества (<i>эколого-просветительская; практическая лесохозяйственная; учебно-исследовательская; проектная природоохранная</i>)	Эколого-просветительская; практическая лесохозяйственная; природоохранная
	Практическая лесохозяйственная деятельность:	
	<i>Производственная деятельность школьного лесничества за 2022 год в цифрах:</i>	
20.	Выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород, заготовка шишек, плодов (кг, по породам);	-
21.	Выращивание посадочного материала в питомниках, на учебно-опытных участках, теплицах (га, тыс.шт.);	-
22.	Уход за сеянцами в питомниках (га, шт.)	-
23.	Посадка лесных культур в лесу (га.)	-
24.	Посев лесных культур (шт.)	60
25.	Уход за лесными культурами и естественными молодняками (га);	0,3 га
26.	Озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос (шт., га);	60 шт.
27.	Облесено оврагов, балок, прочих неудобных земель (га.)	-

28.	<i>Профилактические мероприятия по защите лесов от вредных организмов за 2022 год:</i>	
29.	Изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.)	10 скворечников
30.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.)	15
31.	Огораживание муравейников (шт.)	-
32.	Расселение муравейников (шт.)	-
33.	Оборудовано подкормочных площадок (кол-во)	-
34.	Заготовка кормов для зимующих птиц и зверей (кг.)	306 кг
	<i>Выполнение работ по обнаружению очагов вредителей леса, ведение мониторинга состояния лесных насаждений и проведение мероприятий по их защите (га.), за 2022 год</i>	Вырубка погибших лесных насаждений 7, 3га – сильная степень заражённости : ложный тутовик. Чистка парковой зоны от загнившего хвороста.
35.	Участие в борьбе с вредными организмами в лесах механическими методами (кол-во га.)	Рытьё каналов-отделение молодых культур от стены старых деревьев- ограничение расползания насекомых
36.	Нефтевание кладок непарного шелкопряда	-
37.	Выкопка ловчих ям	-
38.	Отлов и сбор насекомых	На 3 га
39.	Другие работы (перечислить)	-
	<i>Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров:</i>	
40.	Установка аншлагов и развешивание плакатов (шт.);	4
41.	Распространение листовок и буклетов (шт.);	25
42.	Обустройство место отдыха (кол-во)	4
43.	Очистка лесов от захламленности и загрязнения (га.)	12 га
44.	Обустройство экологических троп (кол-во/км.)	Одна, 4 км
	<i>Эколого-просветительская деятельность:</i>	
	<i>Агитационная и просветительская деятельность в 2022 году:</i>	
45.	Создание информационных стендов на природоохранные темы в школьных музеях (библиотеке, классе и т.д.);	3

46.	Проведение конкурсов на природоохранные темы (кол-во и название)	10. «Сохраним лес живым», «Сохраним леса», «По страницам Красной книги Красноярского края», «Лес глаз "Лес глазами детей», Экологические десанты, Экологический квест, Конкурсы «Угадай – ка», «Знаток леса»
47.	Разработано и изготовлено членами школьных лесничеств: листовок (шт.),	30
48.	плакатов (шт.),	10
49.	буклетов (шт.),	20
50.	аншлагов (шт.)	6
51.	газет	4
	<i>Профилактические мероприятия по охране лесов от пожаров за 2022 год:</i>	
52.	Беседы с местным населением, социологические опросы (шт.);	33чел.
53.	Проведение природоохранных акций (наименование акций, количество участников в них)	1. «Огонь – враг леса» (30 чел) 2. Сохраним птиц-сохраним леса» (12) 3.День птиц (30) 4.День земли (30) 5. «Зимняя планета детства (12) 6.»Книжная ель» (12) 6.Зелёный трудовой десант(60) 7.»Сады памяти» (30) 8.»Всероссийский день защиты леса» (19) 9.»Всероссийский день знаний о лесе» (Видеоролик) 10. «Лес глазами детей» (12) 11. «Лесной конкурс»(11) 12.Конкурс рисунков «Живой и растительный мир на страницах Красной книги Красноярского края» (4) 13.PRO экологичное будущее (Видеоролик)

		14. «Сохраним лес живым!» (90)
54.	Наличие агитбригад в школьном лесничестве (количество участников, количество проведенных мероприятий за 2021 год)	6 человек: 2 выступления
55.	Проведение мероприятий со школьниками (5-11 классы) (презентации, викторины, лекции и пр.)	Презентации – 5 Викторины – 6 Лекции - 7
56.	Проведение мероприятий и бесед с младшими школьниками (кол-во)	5
57.	Проведение мероприятий для дошкольников (кол-во)	2
58.	Другие мероприятия, акции (перечислить) Что нового было использовано в 2022 году	Конкурсы поделок из природного материала. Заложили аллею и парк Памяти
	Учебно-исследовательская деятельность школьных лесничеств на 2022 года:	
59.	Сколько обучающихся в 2022 году проводили исследования и писали проекты по лесохозяйственной направленности (чел.)	3
60.	Сколько работ (проектов) в 2022 году участвовало в муниципальных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции)	- -1
61.	Сколько работ (проектов) в 2022 году участвовало в региональных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции)	-
62.	Сколько работ (проектов) в 2022 году участвовало в федеральных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции)	- - -
63.	Количество работ по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы (перечислить), Ф.И.О. авторов)	-
64.	Наличие участников федерального (заочного) и финального (очного) этапов Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	13

	(за последние 3 года (чел.))	
	Профориентационная деятельность:	
65.	Количество выпускников образовательного учреждения, поступивших в 2022 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (Ф.И.О., год рождения.)	1 Эрендженев Владимир Николаевич Дивногорский техникум лесных технологий
	Освящение деятельности Школьного лесничества в течение 2022 года:	
66.	Организация работы в сети Интернет (группы; странички, сайты)	Школьное лесничество – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерьянская школа Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерьянск (gbu.su)
67.	Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, (перечислить)	-
68.	Статьи в периодических изданиях (краевые, <u>местные</u>) (перечислить)	-

ДО ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ. ОТРЯД «ЧЕСТЬ И РОДИНА»

Проблема патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны.

Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

ДО «Волонтеры Победы. Отряд «Честь и Родина» помогает решать эту проблему в школе, являясь одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В ходе работы, по разработанному нами плану, дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, коммуникативной, поисково-исследовательской, творческой.

Проанализировав работу за 2022-2023 год, мы приходим к выводу:
-запланированные мероприятия проведены и выполнены на 90%

№	Месяц	Мероприятия	Ответственные	Отметка о проведении
1	Сентябрь	Утверждение списков, плана	Фролова В.Н.	утвержден

		работы на 2022-2023гг		
2		165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Фролова В.Н.	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»
3		День добра и уважения. Сбор информации о старейших педагогах школы	Инициативная группа	Материал о 3 педагогах собран
4		ВКС «Тропойю Арсеньева»	Труфанова Е.	Участие
5		Герой России П.И.Багратион	Фролова В.Н.	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»
6	Октябрь	Сбор материала о людях нашего поселка	Инициативная группа	Начат сбор материала
7		Участие в краевой викторине-200 вопросов о Енисейской губернии	Инициативная группа	Участие команды 10отряда(9место)
8	Ноябрь	День народного единства	Фролова В.Н.	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»
9		Юбилей педагога школы	Фролова, Труфанова	Приготовлено выступление на линейке школы. Создан видеоряд
10	Декабрь	Здекабря-День неизвестного солдата	Фролова В.Н.	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»
11 12 13		9 декабря: День Героев Отечества Краевой челенж «Звезда героя» Конкурс «Герой нашего времени»	Инициативная группа	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном» Участие в челенже и конкурсе «Герой нашего времени»
14		10 декабря: День прав человека	Фролова В.Н.	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»
15	Январь	27 января: День снятия блокады Ленинграда.	Инициативная группа Инициативная группа	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»
16		Акция «Письмо солдату»	Инициативная группа	Написано и отправлено письмо выпускнику нашей школы, находящемуся в Украине
17		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря	Инициативная группа	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»

		смерти» Аувиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста		
18		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Фролова В.Н.	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»
19	Февраль	День воинов-интернационалистов	Инициативная группа	Поиск материала, оформление стенда
20	Март	Чернобыльская трагедия	Арсентьев Д, Симакова В.	Не проведен
21	Апрель	Космос стал ближе	Агиенко Н. Фролова В.Н., кл. руководители	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»
22	Май	Свеча Памяти	Инициативная группа	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»
23		240 лет со дня основания Черноморского флота	Фролова В.Н.	Проведен классный час в рамках «Разговоры о важном»
24		Поездка в д.Каменка	Фролова В.Н.	Не состоялась
25		Поход на» Писаные камни»	Инициативная группа	Не состоялся

Кроме запланированных мероприятий отряд участвовал в конкурсах: «Смотри, это Россия» и конкурсе исследовательских работ «Партизанская тропа в Красноярском крае». Участвовал в краевой викторине «Енисейская губерния 200лет». Организовал и провел исторические игры: «Огневые рубежи» и «Высота».

Считаю, что в 2023-2024 учебном году продолжить волонтерскую и поисково-краеведческую работу в школе.

1. Совершенствовать исследовательскую работу, оформление необходимой информации, документации; принимать участие во всех районных мероприятиях краеведческой тематики; создать условия для совместной работы по краеведению с сельской библиотекой, с администрацией поселка, с краеведческим отделом районной библиотеки
2. Продолжить работу инициативной группы по сбору и оформлению поисковой информации об истории поселка и отдельных его объектов.
3. Провести тематическую экскурсию для учащихся начальных классов «Они сражались за Родину»
4. Обновлять стендовые и выставочные экспозиции школьного стенда
5. Организовать экскурсии в районный краеведческий музей, на СКАЛЫ.

ОТРЯД ЮИД

В 2022-2023 учебном году отряд ЮИД действовал в составе 10 человек, со 2 по 10 классы, по одному учащемуся из каждого класса. Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

- информационная деятельность
- пропагандистская деятельность
- шефская деятельность
- патрульная деятельность

Деятельность отряда ЮИД МКОУ Нижнетерянская школа направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, повышение у школьников уровня культуры знаний о правилах поведения на дорогах, привлечение внимания учащихся к необходимости внимательного, осторожного отношения к участникам дорожного движения.

Для реализации поставленных целей в школе ведется работа в различных направлениях – это образовательные и обучающие игры, разнообразные массовые мероприятия, конкурсы, викторины по правилам дорожного движения и другие.

В начале года были обновлены уголки дорожной безопасности в начальных классах для наглядной и информационной агитации. Для учащихся первого класса, с помощью родителей, были разработаны памятки «Твой безопасный путь». Регулярно в классах проводились беседы, лекции, профилактическая акция «Внимание, дети», семинары для учащихся 9-10 классов, классные часы по правилам дорожного движения.

В октябре был проведён конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем заметнее» в 5-10 классах. 10 класс занял 1 место, 2 место – 7-8 класс – комплект, 3 место – 9 класс.

В 1- 4 классах прошёл конкурс рисунков «Соблюдаем правила дорожного движения». 1 место заняли : Солдатова К., Мышакина Е., 2 место – Евтифеев П., Сарапулова А., 3 место – Шандер А., Агиенко З.

Отряд ЮИД выпустил газету «Безопасные осенние каникулы!».

В ноябре все учащиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги». Дипломами победителя были награждены: Какоткина Д., Яковлева Э., Курагина М., Баранов С., Рыбаков К., Сурова Е., 4 учащихся награждены похвальными грамотами, остальные 12 – сертификатами за участие. 9,10 классы участвовали в онлайн квесте «Марафон безопасности»

В дошкольной группе прошла фото выставка из семейных архивов «Папин автомобиль»

В течение года проводились профилактические беседы участковым Турчененко А.Ю. по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

В начальной школе и детском саду проводились акции «Стань заметнее в темноте», детям вручались светоотражающие значки, изготовленные учащимися школы.

В декабре учащиеся отряда ИЮД разработали агитационные листовки «Внимание, пешеход!» и при патрулировании вручались водителям и пешеходам. В 1-2, 3-4 классах проведена игра «Запомни сигналы регулировщика».

Отряд ЮИД выпустил газету «Зима прекрасна, когда безопасна»

Родители и воспитанники посещающие наш детский сад приняли участие в районном конкурсе семейных творческих работ по ПДД «Островок безопасности».

Так же была проведена консультация для родителей «Автокресло для ребенка».

В январе с учащимися 1- 4 классов проведена беседа «О чем говорят знаки?». В 5-7 классах прошла выставка рисунков «Я по улице шагаю...». А 8-10 классы разгадывали кроссворды «Светофор».

Отрядом ЮИД в детском саду проведено развлекательное мероприятие по ПДД «Путешествие в страну Дорожных знаков». В рамках предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма была проведена выставка рисунков «В стране дорожных знаков».

В феврале 1-4 классы отгадывали загадки «Юный пешеход». Проведена профилактическая акция « Вышел в путь -про фликер не забудь», «Твой свет безопасности» с вручением световозвращателей воспитанникам детского сада и учащимся 5 класса.

Со старшими классами смотрели фильм «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.

В марте в 1-7 классах проводились игры по ПДД «Будь внимателен!» (на знание дорожных знаков, правил поведения на дороге). Отрядом ЮИД были подготовлены памятки по ПДД для учащихся 1-4 и 5-7 классов школы о правилах поведения во время весенних каникул и вручены учащимся.

Тестирование с целью проверки знаний правил дорожного движения было проведено в 8-10 классах

В апреле тестирование с целью проверки знаний правил дорожного движения было проведено в 5-7 и 1-4 классах.

Также были проведены лекции, зачеты и семинары для 8-10 классов «Правовой экспресс по правилам дорожного движения»

Проводили беседы на темы: «Дети на улице», «Поведение ребенка на детской площадке», «Дорожные знаки». Рисовали рисунки «Дорога не терпит шалостей», играли в игры, сделали коллективную аппликацию «Пешеходный переход» и в заключение к нам пришли школьный отряд «ЮИД» с мероприятием.

В мае проведение пятиминутки «Скоро лето!» для 1-8 классов. Отрядом ЮИД проведено спортивное мероприятие по ПДД для детского сада «Красный, Желтый, Зеленый».

В рамках декады дорожной безопасности проведены: урок по велоПДД в 1-4 и 5-7 классах, интерактивные игры 1-4 «В стране дорожных знаков» и 5-7 классах «Светофорный ринг», в 8-10 классах - историческая викторина по ПДД.

Регулярно проводятся акции «Засветись», «Стань заметнее» и другие.

С целью разъяснительной и профилактической работы по окончанию учебного года проведены минутки безопасности «Будь внимателен летом ». Акция «Юный велосипедист».

РДШ.

Первичная организация РДШ нашей школы работает по трем направлениям:

1. «Личностное развитие"(творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. "Гражданская активность" (волонтерство);
3. "Военно–патриотическое"(участие в военно-патриотических мероприятиях);

Были проведены следующие мероприятия:

Линейка «Здравствуй, школа»

День Учителя, «Да здравствуют, учителя!»

«Унылая пора, очей очарованье!».

Поздравительный марафон, посвящённый 8 марта

Акция «Дети России»

Квест – игра «Рокот космодрома»

Митинг памяти.

ВПК «ЛЕГИОН»

Направленностью данного объединения является военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, которое наравне с духовно-нравственным воспитанием оказывает существенное влияние на состояние нашего общества.

ЦЕЛИ

Создание эффективной системы допризывной подготовки, массовой и добровольной военно-спортивной подготовки к службе в армии, и на ее основе условий для гражданского становления, духовно- нравственного и патриотического воспитания молодежи и подростков.

1 место «Сила Сибири»

1 место в военно-патриотической игре «Сибирский щит -2022»

2 место в военно-патриотической игре «Северное сияние»

АРБ с. – участие с. Богучаны

Вывод: Все это способствует формированию у учащихся стремления быть достойными защитниками своего Отечества, развивать волевые качества личности, воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества, чувство долга и гражданской ответственности.

1) В основном поставленная цель на 2022-2023 учебный год выполнена.

2) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

ДЮП «ОТВАЖНЫЕ»

Профилактическая работа по привитию учащимся навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

Результаты деятельности ДЮП «Отважные».

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Ознакомление членов дружины с Положением ДЮП «Отважные» МКОУ Нижнетерянская школа и Уставом Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный»	сентябрь	Руководитель ДЮП Члены ДЮП
Учебно-тренировочная эвакуация. Функции членов ДЮП.		
Работа с документацией		
Подготовка и участие в муниципальном этапе конкурса на лучшую Дружину юных пожарных среди образовательных организаций		

Красноярского края		
Оформление уголка безопасности	октябрь	Члены ДЮП
Эвакуация из здания МКОУ Нижнетерянская школа		
Беседа в 1-9 классах с учащимися и родителями «Огонь - друг или враг?»		Классные руководители
Проверка противопожарного состояния школы		Руководитель ДЮП, члены ДЮП
История пожарной охраны		Руководитель ДЮП, члены ДЮП
Разъяснительная работа юных пожарных среди младших школьников по теме «Признаки и опасные факторы пожара. Причины»	ноябрь	Члены ДЮП
Выпуск боевых листков на противопожарные темы		Члены ДЮП
Лекция на тему «Основные причины пожаров»		Работники ПСЧ, руководитель ДЮП
Беседа: «Действия при пожаре в здании»		Руководитель ДЮП
Викторина «Как обращаться с огнем?» (5-9 классы)		Члены ДЮП
Проведение конкурса и выставки рисунков по противопожарной тематике		Члены ДЮП
Лекция: «Действия при пожаре в квартире»	декабрь	Руководитель ДЮП
Беседа с учащимися и родителями 1-9 классов «Пожарная безопасность при проведении новогодних праздников»		Классные руководители
Проверка противопожарного состояния школы		Руководитель ДЮП, члены ДЮП
Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Безопасный Новый год»		Члены ДЮП
Эвакуация из здания МКОУ Нижнетерянская школа		директор
Организация дежурства во время новогодних праздников		Руководитель ДЮП, члены ДЮП

Экскурсия в отделение «Лесопожарная охрана п.Нижнетерянска»	январь	Работники ПСЧ, руководитель ДЮП
Лекция: «Правила электробезопасности»		Руководитель ДЮП
Оповещение о пожаре		Руководитель ДЮП
Проведение бесед в младших классах о детской шалости с огнем		Члены ДЮП
Школьный конкурс рисунков по противопожарной тематике «Безопасный костер»		Члены ДЮП
Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах	февраль	Медицинский работник
Проверка противопожарного состояния школы		Руководитель ДЮП, члены ДЮП
Выпуск стенгазеты «Люди героических профессий»		Члены ДЮП
Проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 1-5 классов		Члены ДЮП
Практическое применение первичных средств пожаротушения		Руководитель ДЮП
Проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 7-9 классов	март	Члены ДЮП
Эвакуация из здания МКОУ Нижнетерянская школа		директор
Проверка противопожарного состояния школы		Руководитель ДЮП, члены ДЮП
Беседа с учащимися и родителями 1-9 классов «Пожарная безопасность в лесу»		Классные руководители
Действия при возгорании бытовых электроприборов		Руководитель ДЮП
Проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 7-9 классов	апрель	Члены ДЮП
Выпуск стенгазеты ко дню пожарной охраны		Члены ДЮП

День пожарной охраны – 30 апреля. Тетя Кошка в гостях у ребят.		Руководитель ДЮП
Лекция: «Борьба с лесными пожарами»	май	Работники ПСЧ, руководитель ДЮП
Проверка противопожарного состояния школы		Руководитель ДЮП, члены ДЮП
Эвакуация из здания МКОУ Нижнетерянская школа		директор
Подведение итогов работы дружины юных пожарных МКОУ Нижнетерянская школа 2022-2023 учебном году		Руководитель ДЮП, члены ДЮП

Вывод: обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально значимую деятельность.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ результатов учебной деятельности за 2022-2023 учебный год МКОУ Нижнетерянской школы.

Цель на 2022- 2023 учебный год:

Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.

Задачи школы на 2022 -2023 учебный год:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС нового поколения НОО и ООО;
2. Повышение результатов обучения путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
3. Совершенствование школьной системы оценки качества образования, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР, PISA, PIRLS) всего класса и индивидуально каждого обучающегося.

Результаты учебной деятельности

На начало 2022-23 учебного года в школе обучалось 53 учащихся.

Год закончили:

1-4 классы- 22 уч-ся,

5-9 классы- 26 уч-ся,

10 класс – 5 уч-ся

Итого: 53 учащихся, аттестующихся – 49 учащихся

Сроки	Всего обучающихся	Отличников кол./%	Ударников кол./%	Неуспевающие кол./%	С одной 4 кол./%	С одной 3 кол./%
2020-2021	56	7/13%	22/39%	0/0%	0/0%	0/0%
2021-2022	55	5/10%	17/33%	0/0%	2/4%	6/12%
2022-2023	53	4/8%	19/38%	0/0%	3/6%	2/4%

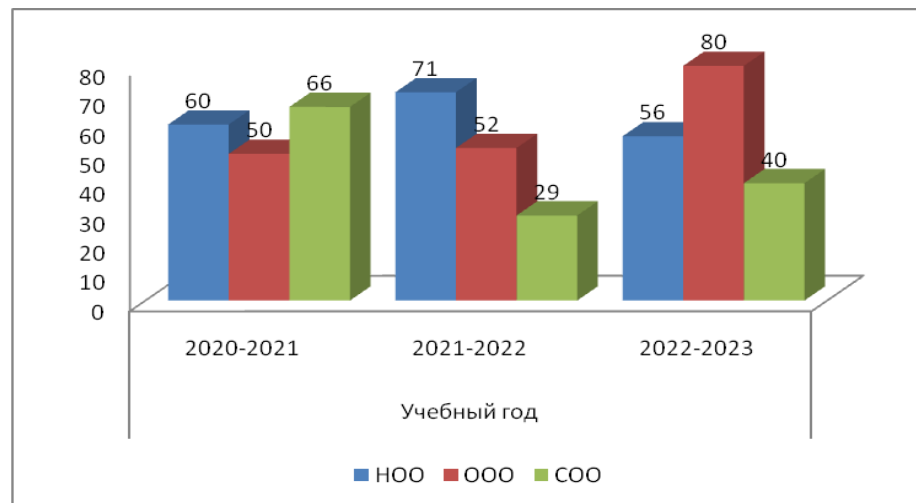
По уровням обучения за 2022-2023 учебный год:

% качества

% успеваемости

Начальное общее образование	56	100
Основное общее образование	80	100
Среднее общее образование	40	100

Качество обученности в %



Анализируя результаты обученности учащихся можно прийти к выводу: на уровне начального общего образования, основного общего образования произошло значительное снижение качества обученности, а на уровне основного общего образования и среднего общего образования значительно повысилось. В рамках программы повышения качества образования были организованы и проведены следующие мероприятия. Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ; проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС; проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР, КДР, PISA, PIRLS; организация дополнительных занятий с отстающими учениками; проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности. Продолжая реализовывать одну из задач по повышению качества образования «совершенствование школьной системы оценки качества образования, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР, PISA, PIRLS) всего класса и индивидуально каждого обучающегося», школе удастся повысить качество обученности и на уровне среднего общего образования.

Прохождение программы в 2022-23 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

в учебном году предусмотрено в 1 классе 33 учебных недели, во 2-10 классах 34 учебных недели. Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует календарному графику, утвержденному на начало 2022-2023 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

1. Учебные программы пройдены полностью во всех классах по всем предметам.

Преемственность ДОО – 1 класс, 4-5 класс

В МКОУ Нижнетерянской школе организована работа по преемственности в обучении между ДОО, начальной и основной школой.

Цель работы: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Вся работа проводилась *по трём основным направлениям:*

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая и коррекционно - развивающая работа.

Согласно плана совместной работы ежегодно проводятся следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Категория	Ответственный
-------	-------------	-----------------	-----------	---------------

1.	Совместное составление банка данных будущих первоклассников	Сентябрь		Администрация школы и ДОУ
2.	Взаимное посещение школы и детского сада	В течении года		Воспитатель подготовительной группы и учитель начальных классов
3	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса «Трудности адаптационного периода. Подготовка детей к школе».	Февраль	Воспитатель и учитель начальных классов	Администрация школы и ДОУ
4	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительной группы	Март	Подготовительная группа ДОУ	Воспитатель подготовительной группы и учитель начальных классов
5	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	Март-май	Подготовительная группа ДОУ	Учитель начальных классов
6	Воспитательное мероприятие «Путешествие по родному краю»	Апрель	Подготовительная группа	Учитель начальных классов, библиотекарь.
7	Ознакомление с помещением школы	Апрель	Подготовительная группа ДОУ	Учитель начальных классов, библиотекарь.
8	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ «Готовность детей к школьному обучению», «Задачи семьи и детского	Ноябрь, март	Родители	Администрация школы

	сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».			
9.	Диагностика процессов адаптации и обучения выпускников детского сада в 1-х классах	Сентябрь, апрель	Подготовительная группа ДОУ, учащиеся 1-х классов	учитель начальных классов

Результаты:

Проведенная работа была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателя, учителя, детей и родителей.

Учитель школы имели возможность:

- ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду;
- узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ;
- увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Цель работы по преемственности между начальной и основной школой: предупреждение и преодоления трудностей в учебе учащихся 4-х классов, сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе в 5-й класс.

Задачи:

1. Обеспечить ученикам, перешедшим из начальной школы в 5-й класс, эмоциональный комфорт в новых условиях обучения.
2. Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с адаптирующимися в новых условиях обучения учениками.
3. Информировать родителей о проблемах адаптации детей и особенностях предпубертативного возрастного периода.
4. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов начальной и основной школы.
5. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей.

Сравнение качества знаний в 4-м классе и 5 классе

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
--	-----------------------	-----------------------

предмет	4 класс		5 класс	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
математика	100%	100%	100%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%
литература	100%	100%	100%	100%

Адаптация обучающихся, в основном, прошла положительно при соблюдении принципов преемственности. Уровень сформированности классного коллектива достаточный, отношение к учебе обучающихся в основном позитивное.

Выводы:

1. Уровень УУД обучающихся 5 класса считать удовлетворительным.
2. Состояние преподавания в 5-м классе находится на среднем уровне: формы и методы обучения и воспитания обучающихся в целом соответствуют физиологическим и психологическим особенностям детей данного возраста и учитывают процесс адаптации к новым условиям обучения.
3. Работу учителя Ивановой О.Н., а также учителей-предметников, работающих в 5-м классе в рамках проблемы преемственности между начальным и средним звеном считать удовлетворительной;

Организация дистанционного обучения

Начиная с 2015-2016 учебного года в нашей общеобразовательной организации организовано дистанционное обучение. Данная форма обучения используется в связи с отсутствием учителя иностранного языка, учителя физики и астрономии.

Организация использования дистанционной формы обучения позволяет нашей образовательной организации создать конкурентноспособных выпускников основного и среднего общего образования на определённом уровне. Но такая степень освоения образовательной программы, позволяет продолжить образовательную деятельность не по профилю иностранного языка или физики, а лишь на общеразвивающем уровне.

По-прежнему одним из плюсов считается то, что дистанционное обучение является чрезвычайно гибким методом обучения, его можно адаптировать к потребностям отдельных учащихся, работающих по индивидуальным планам. Но

необходимо возразить, так как расписание уроков составляется с нарушениями. Из-за того, что в расписании у педагогов несколько школ, где разное расписание звонков, приходится адаптировать порядок занятий к определённой ситуации. Например, иностранный язык по шкале трудности в 5 классе 9 баллов, а в расписании на среду и пятницу данный предмет может стоять первым уроком. Что является нарушением в работе школы.

При проведении лабораторных работ по физике возникает трудность в том, что тьютор, который находится в классе с учащимися не может проверить правильность выполнения действий учащихся, так как не обладает должным уровнем квалификации. Педагог, преподающий данный предмет, физически не может подойти к каждому обучающемуся и проконтролировать ход выполнения работы.

Нельзя не согласиться со следующими плюсами:

Доступность - независимость от географического положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.

Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.

Но существуют и очевидные минусы:

Отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем. То есть все моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключаются. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания, это значительный минус.

Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.

Необходимость постоянного доступа к источникам информации.

С уверенностью можно констатировать, что эффективность дистанционного обучения оказывается ниже, чем традиционное очное обучение по образовательным результатам.

Такой подход подразумевает, что онлайн-обучение – это просто процесс передачи информации посредством Интернет.

Даже самый продвинутый в плане цифровых компетенций преподаватель делал всё возможное для переноса занятий в онлайн-среду: запись нескольких онлайн-уроков, выкладка текстовых материалов, тестов на платформу - чуда не произошло.

Важными требованиями к системе стали ее надежность, пропускная способность Интернет-каналов, простота создания и размещения контента, доступность сервисов и платформ для преподавателей и обучающихся.

В соответствии с рекомендациями ФБУЗ «Центр Гигиенического образования населения» пребывание детей и подростков перед компьютером должно быть до 15-30 минут в день, поскольку длительное пребывание детей перед

монитором отрицательно влияет на психическое состояние здоровья, приводит к нарушениям сна, а также повышает риск развития различных заболеваний органов зрения, мышц, суставов, внутренних органов и систем организма.

Вывод: данную форму организации образовательной деятельности можно применять лишь в условиях крайней необходимости, когда все остальные ресурсы недоступны.

Аттестация учителей

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО учителя	Категория	Год последней аттестации
1	Яковлева Е.М.	Первая	2017
2	Симакова Л.С.	Первая	2017

Заместитель директора по УВР Ревтович А.В. своевременно проводила информационно-разъяснительную работу по аттестации педагогов. Аттестующиеся учителя активно участвовали в методических мероприятиях, прошли курсы повышения квалификации. Используют в своей работе индивидуальную работу с одаренными обучающимися. Педагоги изучали нормативные документы по аттестации.

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы полностью выполнен.

В школе ведется банк данных по педагогам. Подготовлен перспективный план прохождения учителями курсов повышения квалификации. Составлен план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Квалификационная категория педагогических работников школы:

Категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы
Высшая	0	0%	0	0%
Первая	10	83%	10	83%

Не имеют категории	2	17%	2	17%
Всего	12	100%	12	100%

Процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, объясняется тем, что педагоги недостаточно активны в профессиональных конкурсах, мало времени уделяют подготовке учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня, не являются руководителями методических объединений учителей. Процент учителей, имеющих первую квалификационную категорию, остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом. Процент учителей, не имеющих квалификационную категорию, остался на прежнем уровне, т.к. 1 педагог написал заявление о переносе аттестации на следующий учебный год в связи с недостаточным количеством результатов.

Задачи на следующий учебный год

1. Продолжить работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
2. Организовать индивидуальную работу с педагогами с целью прохождения ими аттестации и повышения квалификационной категории в следующем учебном году.
3. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно – исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

По окончании образовательной деятельности на уровне начального общего образования в школе были организованы и проведены краевые диагностические работы и Всероссийские проверочные работы

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,8 классах (весна 2023г.)

Всего учащихся в классе	Предмет	Учащиеся, принимавшие участие в работах	Кол-во/% подтвердивших годовую оценку	Кол-во/% не подтвердивших годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	Сдали на «4»	Сдали на «5»
4	Математика	9	8 (89%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)	5(56%)	2 (22%)
	Русский язык	9	8 (89%)	1 (11%)	0 (0%)	1 (11%)	3 (33 %)	2 (22%)
	Окружающий	9	6 (67%)	3 (33%)	1 (11%)	2 (22%)	5 (56%)	1 (11%)

	мир							
5	Биология	5	3 (60%)	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	0 (0%)
	Русский язык	5	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)
	Математика	5	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)	3 (60%)	3 (60%)	0 (0%)
	История	5	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)
6	Русский язык	6	5 (83%)	1 (17%)	0 (0%)	1 (17%)	1 (17%)	0 (0%)
	Математика	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)
	История	6	5 (83%)	1 (17%)	0 (0%)	1 (17%)	4 (67%)	0 (0%)
7	Русский язык	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (50%)	1 (17%)
	Математика	6	5 (83%)	1 (17%)	0 (0%)	1 (17%)	3 (50%)	1 (17%)
	Обществознание	6	3 (50%)	3 (50%)	1 (17%)	2 (33%)	4 (67%)	1 (17%)
	Биология	6	4 (67%)	2 (83%)	0 (0%)	2 (33%)	2 (33%)	0 (0%)
	Иностранный язык (английский)	6	1 (17%)	5 (83%)	0 (0%)	5 (83%)	0 (0%)	1 (17%)
8	Русский язык	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
	Математика	2	2 (100%)	0 (00%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
	Химия	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
	Обществознание	2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)

Выводы:

Результаты проведенного анализа показали, что не все учащиеся по результатам ВПР подтвердили годовую оценку, еще раз указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

Результаты краевой диагностической работы

класс	кол-во уч-ся	Вид грамотности	Уровни достижений				Достигли базового уровня (вкл. повышенный)
			недостаточный (кол-во/%)	пониженный (кол-во/%)	базовый (кол-во/%)	повышенный (кол-во/%)	
4	9	Читательская	0/0%	1/11,11%	2/22,22%	6/66,67%	9 (88,99%)
4	9	Групповой проект	0/0%	0/0%	6/66,67%	3/33,33%	9 (100%)
6	6	Читательская	0/0%	3/50%	2/33%	1/17%	3 (50%)
8	2	комплексная работа по математической и	0/0%	2/100%	6/100%	0%	0 (0%)
		естественнонаучной грамотности	0/0%	0/0%	6/100%	2/100%	2 (100%)

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые (включая повышенные) читательские умения освоены учащимися 4 класса на 88,99%;
- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые (включая повышенные) умения при выполнении группового проекта освоены учащимися 4 класса на 100%;
- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые (включая повышенные) читательские умения освоены учащимися 6 класса на 50%;
- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что базовые (включая повышенные) при выполнении комплексной работы по математической и естественнонаучной грамотности умения освоены учащимися 8 класса на 100%;

КДР ЧГ 4

		Среднее значение по классу
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	80,00%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	74,07%
	Использование информации из текста для различных целей	58,33%

Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения:

- Общее понимание текста ,ориентация в тексте;
- Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится следующее умение:

- Использование информации из текста для различных целей, осмысления и оценки информации

КДР ЧГ6

Группы умений	Среднее значение по классу	
	Общее понимание и ориентация в тексте	77,78%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	63,89%
	Осмысление и оценка содержания и формы текста	26,92%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	55,00%
	Естествознание	55,00%
	История	53,33%
	Русский язык	56,67%

Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте. Менее всего сформирована третья группа умений. Это свидетельствует о том, что на уроках педагоги не в системе включают задания по работе с текстами, парную и групповую работы, творческие задания, не мониторят продвижения отдельных учеников по формированию умений 2, 3 групп.

Если сравнивать успешность выполнения по предметным областям, то менее 50% баллов получили 1 обучающийся по естествознанию, 1 – по математике, 1- по истории и 2 по русскому языку. Ниже 50% освоения второй группы умений продемонстрировал 1 обучающийся, третьей группы – 6 обучающихся.

КДР 8 комплексная работа по математической и естественнонаучной грамотности

Естественнонаучная грамотность

Группы умений	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	100,00%	37,50%	60,00%

Как показывают данные таблицы, обучающиеся справились с заданиями на материале текстов с демонстрацией умения применять естественно-научные знания для объяснения явления. Недостаточно сформированы умения: предлагать или оценивать способ научного исследования; выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата.

Математическая грамотность

Группы умений	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	0,00%	33,33%	0,00%	20,00%

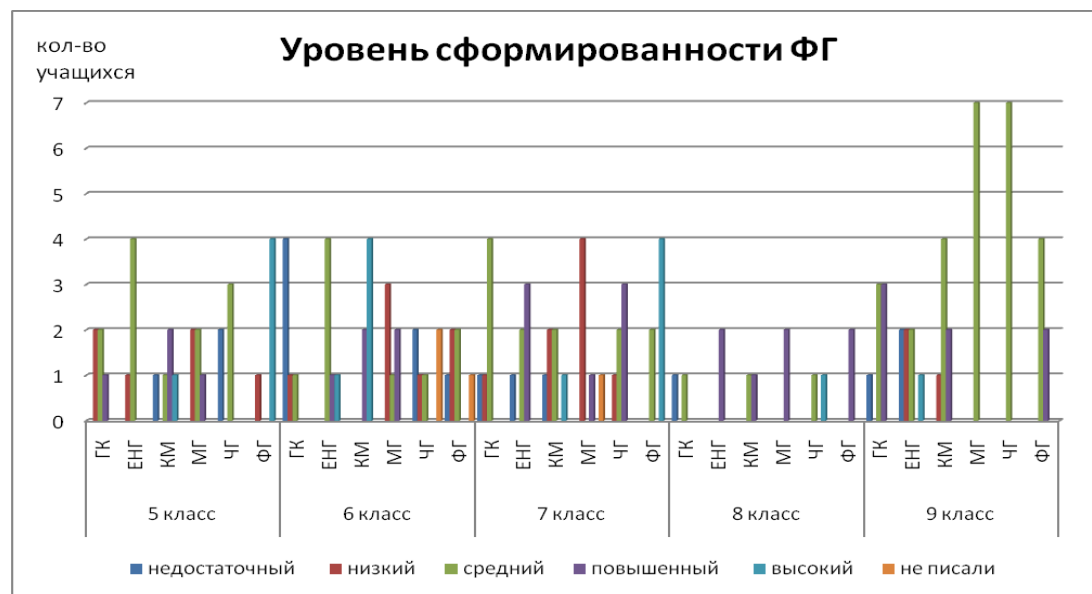
Как показывают данные таблицы, обучающиеся частично справились с заданиями на применение математических понятий, фактов, процедур. Не сформированы умения, следующих групп: формулирование ситуации на языке математики; интерпретирование/оценивание результатов; рассуждение.

Анализируя результаты, можно сделать вывод о том, что учащиеся справились с предложенными работами и показали уровень достижения предметных и метапредметных результатов, соответствующий результатам обучения в течение года, в том числе сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

В 2022-2023 учебном году была активно организована работа по Формированию ФГ у учащихся 5-9 классов на платформе РЭШ.

Результаты выполнения диагностических работ по формированию ФГ

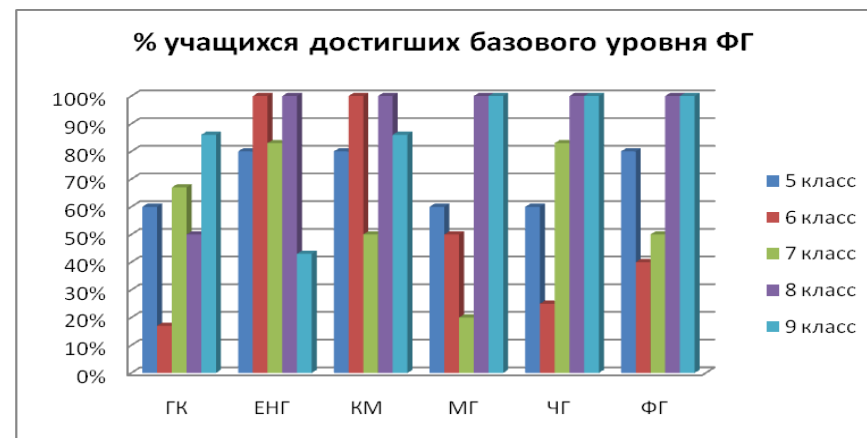
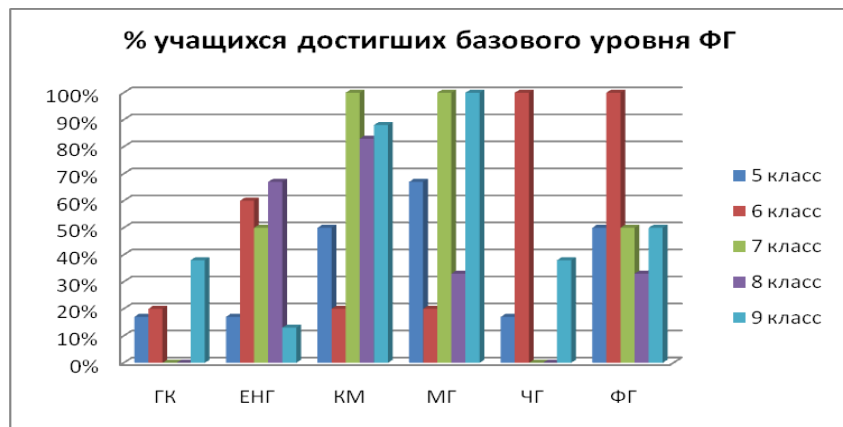
Уровень сформированности ФГ	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс						9 класс					
	ГК	ЕНГ	КМ	МГ	ЧГ	ФГ	ГК	ЕНГ	КМ	МГ	ЧГ	ФГ	ГК	ЕНГ	КМ	МГ	ЧГ	ФГ	ГК	ЕНГ	КМ	МГ	ЧГ	ФГ	ГК	ЕНГ	КМ	МГ	ЧГ	ФГ
недостаточный			1		2		4				2	1	1	1	1				1						1	2				
низкий	2	1		2		1	1			3	1	2	1		2	4	1									2	1			
средний	2	4	1	2	3		1	4		1	1	2	4	2	2		2	2	1		1		1		3	2	4	7	7	4
повышенный	1		2	1				1	2	2				3		1	3			2	1	2		2	3		2			2
высокий			1			4		1	4						1			4					1			1				
не писали											2	1				1														



% учащихся достигших базового уровня ФГ

Классы	ГК	ЕНГ	КМ	МГ	ЧГ	ФГ
5 класс	60%	80%	80%	60%	60%	80%
6 класс	17%	100%	100%	50%	25%	40%

7 класс	67%	83%	50%	20%	83%	50%
8 класс	50%	100%	100%	100%	100%	100%
9 класс	86%	43%	86%	100%	100%	100%



Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ФГ

1. Читательская грамотность

- делать выводы;
- формулировать собственную гипотезу, прогнозировать события, результаты эксперимента;
- понимать значение слова или выражения на основе контекста;
- обнаруживать противоречия в текстах;
- различать факт и мнение;
- устанавливать взаимосвязи между частями текста.

2. Математическая грамотность

- ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- округлять результат по смыслу практической ситуации;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- переводить единицы измерения;
- находить долю числа, процент числа;
- применять первичное понимание смысла слова «доказательство»;
- применять способ перебора вариантов решения;
- работать с информацией, представленной в разной форме, применять нестандартную зависимость величин для решения жизненной задачи;

- сравнивать отрезки «на глаз», заполнять таблицу;

3. Финансовая грамотность

- установить последовательность действий, которые необходимо осуществить при снятии денег;
- определить, что является финансовой затратой, определить финансовую проблему;
- посчитать, какой будет выгода от покупки, определить сумму, которую можно было сэкономить.

В течении учебного года педагогами школы проведены мероприятия по формированию у учащихся финансовой грамотности, в результате которых определили, что уровень обучающихся по ФГ находится на среднем уровне.

Название мероприятия	Количество учащихся	Результат
Семейный фестиваль по ФГ/конкурс плакатов	7	1 призер
Конкурс видеороликов и презентаций по ФГ	2	участие
Всероссийская олимпиада Учи.ру по ФГ для учеников 1-9 классов	34	участие
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и юношества	53	участие
Уроки финансовой безопасности	9	участие
Экономический диктант	10	участие
Урок ФГ с героями мультсериала «Смешарики»	22	участие
Конкурс для детей от «Кроша и Гроша»	22	участие
Игра «Личные финансы»	7	участие
Игра «Отчаянные домохозяйства»	7	участие

4. Естественнонаучная грамотность

- применять знания для объяснения явлений;
- распознавать, создавать объяснительные модели и представления;
- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

5. Глобальные компетентности

- объяснять сложные ситуации на основе анализа информации;
- обобщать мнения и формулировать аргументы, объясняющие группировку выявленных мнений.

6. Креативное мышление

- выдвигать свои идеи;
- выбирать и оценивать сильные и слабые стороны модели;
- дорабатывать, совершенствовать модели;

Вывод: Данная таблица показывает, что результаты по сравнению с 2021-2022 учебным годом значительно увеличились.

Так же сохраняется следующая проблема в улучшении результата:

1. Ограничением работы во времени;
2. Неумением распределять время;
3. Неумение работать с информацией, представленной в разной форме;

Планируем:

- 1) Результаты мониторинга довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на МО.
- 2) Широко использовать на своих уроках информационные технологии.
- 3) Считаем, что формирование функциональной грамотности школьников не должна проходить, только в рамках школы, урока. Этот процесс постоянный. Поэтому необходимо через классные часы и собрания привлекать к этой работе и родителей, стараться их научить и показать, как работать над данной проблемой.
- 4) Применять в уроках активный раздаточный материал
- 5) Чтобы повысить мотивацию к обучению необходимо, на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

С 21 сентября по 28 октября в МКОУ Нижнетерянская школа проходил I тур Всероссийской предметной олимпиады школьников в целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одаренных школьников, пропаганды научных знаний среди обучающихся.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
 - оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
 - выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
1. Учителям – предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
 2. Учителям – предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
 3. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																										
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
					9	9		5	5		6	6		6	6		2	2		6	7		5	5		0	0				

- 1- количество участников;
- 2- количество обучающихся;
- 3- количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика				7								
Русский язык				9				1				1
ВСЕГО:												

- 1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 – количество детей из городских школ;
- 3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы).

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Английский язык	2	1	5	1						1	6		1									
Биология	3					1	6			1	6		1					1	7			
География	5					1	6							1	2	1		3	7	1		
Информатика	2																	2	7			
История	3					1	6			2	6											
Литература	3	1	5	1		1	6							1	2							
Математика	10	4	5			3	6											3	7			
Обществознание	4					2	6		1	1	6		1					1	7			
Русский язык	5	1	5			3	6			1	6											
Технология	3	1	5		1					2	6		1									
Физика	1																	1	7			
Физическая культура	9	1	5			3	6	1		2	6			1	2			2	7			

- 1- количество участников по данному предмету;
 2- количество обучающихся по данному предмету;
 3- количество призеров по данному предмету;
 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

Предмет	10 класс			
	1	2	3	4
Астрономия	2	5		
Биология	1	5		1
География	4	5		
Информатика	1	5		

Искусство (МХК)	1	5	1	
Математика	3	5		
Обществознание	2	5		1
ОБЖ	1	5		
Русский язык	2	5	1	1
Экономика	1	5		

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
31	30			30	18			18

- 1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.
- 2 – количество детей из городских школ.
- 3 – количество детей из сельских школ.

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» организована и проведена государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме основного государственного экзамена.

В 9 классе обучалось 7 учащихся.

Все учащиеся были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. Получены следующие результаты.

Математика

класс	Количество учащихся	Из них сдали на «4-5»	«3»	«2»	Кол-во набранных баллов (ср. балл)	Средняя оценка	Учитель
-------	---------------------	-----------------------	-----	-----	------------------------------------	----------------	---------

9	7	3	4	0	14	3	Васичкова А. Н.
---	---	---	---	---	----	---	-----------------

Русский язык

класс	Количество учащихся	Из них сдали на «4-5»	«3»	«2»	Кол-во набранных баллов (ср. балл)	Средняя оценка	Учитель
9	7	4	3	0	24	4	Иванова К. И.

Предметы по выбору

предметы	Ф.И.О. учителя	Кол-во выбравших их	Из них сдали на «4-5»	«3»	«2»	Кол-во набранных баллов (ср. балл)	Средняя оценка
Обществознание	Фролова В.Н.	7	1	6	0	20	3
География	Фролова В.Н.	7	6	1	0	22	4

В начале учебного года составляется план организации и проведения итоговой аттестации, согласно этому плану в течение года проводились инструктивные совещания с классными руководителями, учителями-предметниками по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру итоговой аттестации. Проведены классные собрания с учащимися и их родителями по ознакомлению их с Положением по итоговой аттестации и другими документами, оформлены уголки по подготовке к итоговой аттестации.

Итого: выпущены с аттестатом – 7 учащихся;

Успеваемость составила—100%.

Качество обучения— в 9 классе - 50%.

Выводы:

При подготовке к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена педагоги использовали методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ОГЭ с развёрнутым ответом. Использование кодификаторов и спецификации помогает определиться с количеством баллов, которые бы хотелось получить. Чем больше проводится в доэкзаменационный период различных диагностических, тренировочных работ, тем эффективнее проходит государственная итоговая аттестация. Особенно с использованием ресурсов СтатГрад. Существует необходимость дифференцированного подхода к обучению и, в частности, при организации итогового (перед экзаменом) повторения учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним достижимую цель.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА % ВЫПОЛНЕНИЯ И КАЧЕСТВА
ГИА 9 ЗА 3 ГОДА**

ПРЕДМЕТ	Выполнение %			Качество %		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Математика	67%	75%	100%	0	50%	43%
Русский язык	100%	100%	100%	33	50%	57%

Вывод:

Представленные выше данные указывают на необходимость дифференцированного подхода к обучению и, в частности, при организации итогового (перед экзаменом) повторения учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним достижимую цель.

При подготовке к экзамену следует нацеливать определенную часть учащихся на безошибочное выполнение первой части, правильно расставляя акценты и учитывая их реальные возможности: например, имеет смысл обращать больше внимания на понятийную сторону.

Реализация программы повышения качества образования в 2022-2023 учебном году

Цель Программы: Повышение качества образования

Основные задачи Программы:

- Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива
- Повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов.
- Создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, вовлечь родителей в образовательные отношения и повысить их заинтересованность и ответственность в результатах обучения детей.
- Совершенствование школьной системы оценки качества образования, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР, PISA, PIRLS) всего класса и индивидуально каждого обучающегося.

Ожидаемые результаты реализации:

1. Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации (показатели достигнуты).
2. Позитивная динамика средних баллов по предметам на ГИА (показатели не достигнуты).

3. Повышение профессионального уровня педагогов (показатели достигнуты).
4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории (показатели не достигнуты).
5. Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением (показатели достигнуты)

Цель на 2023- 2024 учебный год:

Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.

Задачи школы на 2023 -2024 учебный год:

1. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС нового поколения НОО и ООО, СОО;
2. Повышение результатов обучения путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми.
3. Совершенствование школьной системы оценки качества образования, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР, PISA, PIRLS) всего класса и индивидуально каждого обучающегося.

Материально - техническое обеспечение и оснащённость
образовательного процесса.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие состояния ученической мебели
1	2	3	4	5	6	8
1	Физика	1	1	70	+	Удовлетв.
2	Химия	1	1	70	+	Удовлетв.
3	математика	1	1	80	+	Удовлетв.
4	русский язык литература	1	1	80	+	Удовлетв.
5	информатика	1	1	90	+	Удовлетв.
6	география	1	1	70	+	Удовлетв.
7	биология	1	1	70	+	Удовлетв.
8	Иностранный язык	1	1	80	+	Удовлетв.
9	История	1	1	70	+	Удовлетв.
10	Музыка	1	0	-	+	Удовлетв.
11	Лабораторий	2	1	50	+	Удовлетв.
12	Начальные классы	4	4	70	+	Удовлетв.
13	Технология	1	1	90	+	Удовлетв.

Указать, какой мебели недостает в соответствии с нормами и ростовыми группами

Обеспеченность на 100%, по маркировке и ростовым показателям

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся: всего\из них аттестовано	Наличие рабочего места учителя туда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность	Акт проверки на заземление оборудования	Состояние вентиляции
1	Мальчики (столярные)	151 30м2	4/Да	имеется	да	Удовл.	дощатый	Да	+	Нет
2	Девочки (швейные)	26 м2	8/Да	имеется	да	Удовл.	дощатый	Да	+	Нет

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
1. Проектор		13	13	Учебные кабинеты
2. Видеокамера		1	1	Библиотека
3. Видеомагнитофон		1	1	библиотека
4. Интерактивная доска		3	3	Учебный кабинет
5. Компьютер, ноутбук		8 16	8 16	Каб. информатики, учебн. кабинеты, административный кабинет
6. DVD – плеер		2	2	Каб. литературы
7. Машина швейная		6	6	Кабинет обслуживающего труда
8. Принтер лазерный		6	6	Приемная, каб. биологии,

Принтер струйный		1	1	начальные классы,
Сканер		5	5	административный кааб.
9. Станок по дереву		2	2	Учебные мастерские
10. Станок сверлильный		2	1	Учебные мастерские
11. Станок токарный по дереву		2	2	Учебные мастерские
12. Телевизор		3	3	каб. русского языка
13. Верстак		1	1	Учебные мастерские
14. Экран		5	5	Учебные кабинеты
15. Канат для перетягивания		1	1	Спортзал
16. Козел гимнастический		1	1	Спортзал
17. Мат гимнастический		10	10	Спортзал
18. Музыкальный центр LD		1	1	Актовый зал/начальные классы
19. Стойка для прыжков в высоту		1	1	Спортзал
20. Брусья гимнастические		10	10	Спортзал
21. Плита		1	1	Кабинет технологии
22. Теннисный стол		2	2	Кабинет физической культуры
23. Электронный тир		1	1	Кабинет физической культуры
24. Спортивный комплекс «Карусель»		1	1	Кабинет физической культуры
25. Многофункциональный тренажер		1	1	Кабинет физической культуры
26. Автомат Калашникова		1	1	Кабинет физической культуры
27. Шахматы гроссмейстерские буковые		5	5	Кабинет физической культуры
28. Настольная игра (финансовая грамотность)		3	3	Кабинеты начальных классов, кабинет информатики

А) наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты – разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования: стандартный спортивный зал отсутствует, имеются приспособленные помещения

Б) укомплектованность штатов образовательного учреждения (если недостает педагогических работников, указать, по каким учебным предметам и на какое количество) вакансии: учитель математики-физики, географии, иностранного языка.

(согласно лицензии)

6. Сведения о книжном фонде библиотеки:

- книжный фонд – 2945 экземпляров;
- фонд учебной литературы - 2515 экземпляров
- цифровые учебные ресурсы - 308 экземпляра
- периодическая печать – 11 видов.

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением:

- площадь участка 2476 кв.м, сколько на участке деревьев 9,

В том числе: фруктовых 0, ягодных кустов 0;

- учебно-опытный участок и его характеристика: нет

- ограждение территории общеобразовательного учреждения и его состояние: деревянное, в удовлетворительном состоянии

- спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование: имеется спортивная площадка в школьном дворе, оборудованная щитами для баскетбола, полосой препятствий, в удовлетворительном состоянии Наличие столовой:

имеется, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами: 32 посадочных мест

Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями: достаточно в соответствии с требованиями.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой: удовлетворительное

Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников: имеется в соответствии с требованиями

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов школы характеризуется стабильностью, средним уровнем квалификации. Остро стоит проблема недостаточного притока молодых специалистов в профессию и старения учительского состава. Больше половины учителей образования имеют стаж работы 15 и более лет, доля же молодых педагогов (до 30 лет) в системе образования составляет 0 %.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся