 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Баева Елена Николаевна | | | |
| **Муниципалитет** | Богучанский район | | | |
| **Организация** | МКОУ Нижнетерянская школа | | | |
| **Должность** | Учитель | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты**:** месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Задача:**  1.Разработать интерактивные задания к курсу родной русский язык для учащихся 6,7,8 классов. | **1.Изучить:**  Особенности содержания дисциплины родной русский язык.  Различные варианты работ по формированию читательской грамотности в рамках курса родной русский язык. | Изучение информации интернет – источников:  1. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования.  https://www.youtube.com/watch?v=KH-siSidjIY | Сентябрь- ноябрь 2023г. | 1. Список эффективных информационных источников по формированию читательской грамотности. |
| 2. Проектирование уроков русского языка как родного. Организация работы с текстом.  http://wiki.iro.yar.ru/images/0/06/%D0%A0%D0%A0%D0%AF\_%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0\_%D1%81\_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC.pdf |
| 3. Открытый банк заданий для оценки для оценки читательской грамотности (V-IX классы)  https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti |
| **Пройти:**  Обучающие курсы, семинары, вебинары по изучению особенностей преподавания родного русского языка. | Онлайн – обучение «Преподавание родного русского языка и родной русской литературы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО).  https://pedcampus.ru/p500116/ | Ноябрь –  декабрь2023г. | Получение сертификата, свидетельства, удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. |
| **Изучить**:  интернет платформы для разработки интерактивных уроков по родному русскому языку. | Изучить возможности использования программы Wordwall в урочной и внеурочной деятельности. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/468413-ispolzovanie-programmy-wordwall-v-urochnoj-i- | Январь 2024г. | Регистрация на платформе Wordwall. https://wordwall.net/ru |
| **Разработать**:  Задания для учащихся 6,7,8 классов по предмету родной русский язык на платформе Wordwall. | Создание сборника интерактивных упражнений для учащихся 6,7,8 классов на платформе Wordwall. Апробация этих упражнений на уроках, последующая корректировка. | Январь – май 2024г. | Методическая разработка сборника интерактивных упражнений для уроков родного русского языка на личной странице платформы Wordwall. |
| **Проанализировать:** эффективность работы с электронной платформой Wordwall на уроках родного русского языка в 6,7,8 классах. | Отслеживание результатов учащихся при выполнении заданий  на уроках родного русского языка. Анализ работ. Проведение входной и итоговой диагностики. | Апрель 2024г. | Сравнительный анализ входной и итоговой диагностики в 6,7,8 классах по предмету родной русский язык, с целью определения эффективности используемых на уроках интерактивных упражнений. |
| **Поделиться** успешным опытом работы с электронной платформой Wordwall. Провести обучающий мастер-класс для коллег. | Мастер – класс: «Возможности использования электронной платформы Wordwall на уроках». | Май 2024г. | Обобщение опыта. |