# Главная страницаlogo

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Иванова Клавдия Иннокентьевна | | | |
| **Муниципалитет** | Богучанский район | | | |
| **Организация** | МКОУ Нижнетерянская школа | | | |
| **Должность** | Учитель русского языка, литературы | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты**:**месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Задача:**  Создавать задания  по формированию читательской грамотности | 1.Изучить отечественный опыт ученых и педагогов, методические рекомендации по формированию читательской грамотности. | Изучение информации из интернет-источников:  1. Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности «Читательская грамотность»  <http://skiv.instrao.ru/content/board1/konferentsii-seminary-forumy/forum/>  2. Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности  <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>  3. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования ФГ обучающихся <https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_funkcionalnoj_gramotnosti_obuchayuschihsya_5_9_klassov_s_ispolzovaniem_otkritogo_banka_za.htm> | Октябрь-ноябрь, 2023 | 1.Список эффективных информационных источников по формированию читательской грамотности. |
| 2. Пройти обучающие курсы, семинары, вебинары по формированию читательской грамотности на уроках русского языка, литературы | Курсы повышения квалификации:  1. Формирование функциональной грамотности: особенности организации учебного процесса  <https://drive.google.com/file/d/1uAWsfvLaMquQwG0Iwk3RWvZiUfL4_b7V/view?usp=sharing>  2. Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности. Как работать с электронными текстами "повседневности"  (на материале внеурочных занятий по читательской грамотности в 5 классе)  <https://drive.google.com/file/d/1xX_u1xiYSdDACriJbnP8sAqqNAi1xoNB/view?usp=sharing>  3. Подобные курсы по формированию ЧГ. | Ноябрь-декабрь, 2023 | 1. Получение сертификата, свидетельства, удостоверения о прохождении КПК |
| 1. Разработать и использовать задания,  по формированию ЧГ. | Создание комплекса заданий по формированию ЧГ на уроках русского языка и литературы. | В течение 2023-2024 учебного года | Комплекс заданий |
| 2.Проанализироват эффективность реализации ИОМ через анализ результатов ВПР и пробников ОГЭ, ЕГЭ по предметам. | Отслеживание результативности учащихся при выполнении заданий на формирование ЧГ при подготовке (выполнению заданий) к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, а также участия учащихся в конкурсах, проектной деятельности. | Январь-Июнь, 2024 | Рейтинговые таблицы по выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ, результативности ВПР |
| 3.Поделиться успешным опытом на заседании РМО | 1. Практическое занятие«Составляем задания на ЧГ»  2. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» | Сентябрь-декабрь,2024 | Обобщение опыта |