

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Будилина Елизавета Николаевна | | | |
| **Муниципалитет** | Богучанский район | | | |
| **Организация** | МКОУ Нижнетерянская школа | | | |
| **Должность** | Учитель математики | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты**:**месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Задача:**  Создавать задания  по формированию математической грамотности | 1.Изучить отечественный опыт ученых и педагогов, методические рекомендации по формированию математической грамотности. | Изучение информации из интернет-источников:  1. Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности «Математическая грамотность»  <http://skiv.instrao.ru/content/board1/konferentsii-seminary-forumy/forum/>  2. Открытый банк заданий для оценки математической грамотности  <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>  3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования  функциональной грамотности обучающихся  МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 5-9 классы  <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/%D0%9C%D0%93_%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20_%D0%9C%D0%A4%D0%93_2022.pdf> | Октябрь-ноябрь, 2023 | 1. Перечень наиболее интересных и оригинальных информационных источников по формированию математической грамотности. |
| 2. Пройти обучающие курсы, семинары, вебинары по формированию математической грамотности на уроках математики | Курсы повышения квалификации:  1. Формирование функциональной грамотности: особенности организации учебного процесса  <https://drive.google.com/file/d/1uAWsfvLaMquQwG0Iwk3RWvZiUfL4_b7V/view?usp=sharing>  2. Развитие математической грамотности как условие успешного обучения пятиклассников  <https://drive.google.com/file/d/1-6_u2erG-1J4pdfiF4y3eU1yyM82WRYq/view?usp=sharing>  3. Подобные курсы по формированию МГ. | Ноябрь-декабрь, 2023 | 1. Получение сертификата, свидетельства, удостоверения о прохождении КПК |
| 1. Разработать и использовать задания,  по формированию МГ. | Создание сборника заданий по формированию МГ на уроках математики. | В течение 2023-2024 учебного года | Сборник заданий |
| 2.Проанализироват эффективность реализации ИОМ через анализ результатов ВПР и пробников ОГЭ, ЕГЭ по предметам. | Отслеживание результативности учащихся при выполнении заданий на формирование МГ при подготовке (выполнению заданий) к ОГЭ, ЕГЭ по математике, а также участия учащихся в конкурсах, проектной деятельности. | Январь-Июнь, 2024 | Рейтинговые таблицы по выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ, результативности ВПР |
| 3.Поделиться успешным опытом на заседании РМО | 1. Практическое занятие«Составляем задания на МГ»  2. Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках математики» | Сентябрь-декабрь,2024 | Обобщение опыта |