

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рекомендации  
по оценке выполнения итоговых работ для учащихся 1 классов  
в рамках итоговой диагностики образовательных достижений**

## Содержание

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по математике .....	3
Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по русскому языку ...	5
Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по чтению .....	10

## Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по математике

После проведения работы просим Вас проверить работы учащихся, учитывая рекомендации по оценке выполнения заданий, которые приведены ниже.

### Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

- За выполнение каждого задания №№ 1–10 обязательной части работы выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. В № 7 выставляется 1 балл только при наличии решения. За правильный ответ без решения – 0 баллов.
- За выполнение каждого задания №№ 11, 12, 14 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, за каждую часть задания № 13 выставляется 1 балл, если ответ верный, 0 баллов – неверный (максимальный балл за задание – 3).

*Красным шрифтом приведены указания по вводу данных в электронные формы.*

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 1	Вариант 2
1	1	<b>Ответ:</b> 18.	<b>Ответ:</b> 17.
		<i>1 балл</i> - записан верный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
2	1	<b>Ответ:</b> 15.	<b>Ответ:</b> 13.
		<i>1 балл</i> - дан верный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
3	1	<b>Ответ:</b> 19.	<b>Ответ:</b> 17.
		<i>1 балл</i> - дан верный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
4	1	<b>Ответ:</b> третья кучка.	<b>Ответ:</b> вторая кучка.
		<i>1 балл</i> - дан верный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
5	1	<b>Ответ:</b> 8.	<b>Ответ:</b> 7.
		<i>1 балл</i> - дан верный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
6	1	<b>Ответ:</b> хвост и туловище, лапы, язычок (рот).	<b>Ответ:</b> гребень и клюв, хвост, шея.
		<i>1 балл</i> - отмечены хвост и туловище, лапы, язычок и не отмечены другие части <i>0 баллов</i> – любой другой ответ	<i>1 балл</i> - отмечены гребень и клюв, хвост, шея и не отмечены другие части <i>0 баллов</i> – любой другой ответ
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
7	1	<b>Ответ:</b> 8-4=4. Обязательна запись решения	<b>Ответ:</b> 9-3=6. Обязательна запись решения
		<i>1 балл</i> - дано верное решение и записан верный ответ <i>0 баллов</i> - неверное решение или ответ, или записан верный ответ, а решение не приведено или неверное	
		<u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если не указаны наименования в скобках. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

8	1	<b>Ответ:</b> отмечены три четырехугольника (первый, второй, шестой) и не отмечены другие фигуры.	<b>Ответ:</b> отмечены три треугольника. (второй, четвертый, шестой) и не отмечены другие фигуры.
		<b>1 балл</b> - отмечены три четырехугольника (первый, второй, шестой) и не отмечены другие фигуры. <b>0 баллов</b> – любой другой ответ	<b>1 балл</b> - отмечены три треугольника (второй, четвертый, шестой) и не отмечены другие фигуры. <b>0 баллов</b> – любой другой ответ
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
9	1	<b>Ответ:</b> 5.	<b>Ответ:</b> 4.
		<b>1 балл</b> - дан верный ответ <b>0 баллов</b> - дан неверный ответ	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
10	1	<b>Ответ:</b> львенок	<b>Ответ:</b> робот
		<b>Примечание.</b> Львенок ИЛИ лев	<b>Примечание.</b> Робот ИЛИ любое название игрушки, связанное с роботом
		<b>1 балл</b> - дан верный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ	<b>1 балл</b> - дан верный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>			
11	2	<b>Ответ:</b> 1. $6+1$ или $6+1=7$ 2. $5+2$ или $5+2=7$ 3. $4+3$ или $4+3=7$ .	<b>Ответ:</b> 1. $1+8$ или $1+8=9$ 2. $2+7$ или $2+7=9$ 3. $3+6$ или $3+6=9$ ; или $4+5$ или $4+5=9$ .
		<b>Примечание.</b> Эти решения ученик может записать в любом порядке. Перестановка слагаемых не допускается. <b>2 балла</b> - записаны три решения, не сделаны неверные записи. <b>1 балл</b> - записаны одно-два решения, не сделаны неверные записи. <b>0 баллов</b> - любой другой ответ.	
		<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
12	2	<b>Ответ:</b> Самый дорогой: ореховый Самый дешевый: белый	<b>Ответ:</b> Самое высокое: сосна Самое низкое: береза
		<b>2 балла</b> – даны верные ответы на оба вопроса. <b>1 балл</b> – дан только один из верных ответов и никакие другие. <b>0 баллов</b> – любой другой ответ.	
		<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
13а	1	<b>Ответ:</b> 2.	<b>Ответ:</b> 3.
		<b>1 балл</b> - дан верный ответ <b>0 баллов</b> - дан неверный ответ	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
13б	1	<b>Ответ:</b> Вадим.	<b>Ответ:</b> Костя.
		<b>1 балл</b> - дан верный ответ <b>0 баллов</b> - дан неверный ответ	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
13в	1	<b>Ответ:</b> 8.	<b>Ответ:</b> 9.
		<b>1 балл</b> - дан верный ответ <b>0 баллов</b> - дан неверный ответ	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
14	2	<b>Решение:</b> $3+1=4$ (ф.) или $1+3=4$ . <b>Ответ:</b> 4 фрукта.	<b>Решение:</b> $2+1=3$ (ф.) или $2+1=3$ . <b>Ответ:</b> 3 фрукта.
		<b>2 балла</b> – записан верный ответ «4» и сделана верная запись решения <b>1 балл</b> – записан только верный ответ; решение не приведено и не сделаны неверные записи ИЛИ записано верное решение, но не записан ответ <b>0 баллов</b> – любой другой ответ	
		<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

После проверки результаты каждого учащегося по математике вносятся в электронные формы.

Ниже приведена форма.

**Таблица**

Фамилия, имя ученика	№ вари анта	Основная часть работы (задания №№ 1-10)										Балл за выполнение основной части работы	Дополнительная часть работы (задания №№ 11-14)				Балл за выполнение доп. части работы	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13			14
															а	б		

В столбце «Балл за выполнение обязательной части» автоматически выставляется сумма баллов, полученных учеником за выполнение заданий 1-10.

В столбце «Балл за выполнение дополнительных заданий» автоматически выставляется сумма баллов, полученных учеником за выполнение заданий 11-14.

Не следует объединять балл, полученный учеником за выполнение обязательной части работы, и балл за дополнительную часть, поскольку первый оценивает освоение математического содержания, а второй – характеризует некоторые конкретные познавательные действия, которые формируются в процессе изучения разных учебных предметов (проводить логические рассуждения, работать с информацией и др.), и личностные качества первоклассника. Так, если ученик приступил и успешно справился с дополнительной частью работы, то можно говорить о достаточной учебной мотивации первоклассника, готовности и способности проявлять самостоятельность в учении, ориентироваться в нестандартной учебной ситуации.

### **Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по русскому языку**

1. За выполнение заданий №№ 4, 5, 6, 8 обязательной части работы ставится: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
2. За выполнение заданий №№ 1, 2, 3, 7, 9, 10 обязательной части работы ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
3. За выполнение заданий №№ 11, 12, 13 дополнительной части работы ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

*Красным шрифтом приведены указания по вводу данных в электронные формы.*

### **Оценивание работы по русскому языку**

#### **1 вариант**

#### **Задание № 1**

<b>2 балла</b>	Правильно вписаны все буквы.
<b>1 балл</b>	Допущено не более 2 ошибок или искажений слов
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

**Задание № 2**

<b>2 балла</b>	Во всех словах ударения поставлены верно
<b>1 балл</b>	Допущено не более 1 ошибки
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи

*Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 3**

<b>2 балла</b>	Отмечены только вторые и третьи звуки в схемах: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>1 балл</b>	Отмечены только вторые или только третьи звуки в схемах, например: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи

*Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 4**

<b>1 балл</b>	Подчеркнуты слова: <i>плеск</i> , <i>змея</i> другие слова не подчеркнуты.
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи

*Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 5**

<b>1 балл</b>	Подчеркнуто слово <i>чижик</i> , другие слова не подчеркнуты.
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи

*Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 6**

<b>1 балл</b>	Подчеркнуто слово <i>плац</i> , другие слова не подчеркнуты.
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи

*Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 7**

<b>2 балла</b>	Верно поставлен знак препинания в конце каждого предложения: <i>Кто это зашуришал в траве?</i> <i>Под деревом уснул ёжик.</i> <i>Какая неожиданная встреча!</i>
<b>1 балл</b>	Верно поставлен знак препинания только в двух предложениях.
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи

*Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 8**

<b>1 балл</b>	Выбран вариант ответа: <i>Ласточка громко фыркала и махала хвостом.</i>
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи

*Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 9**

<b>2 балла</b>	Записано предложение <i>Щенок Фунтик провожал Мишку до речки Быстрянки.</i> С заглавной буквы записано первое слово в предложении и имена собственные.
----------------	---

<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предложение записано с заглавной буквы. Правильно записаны все слова с орфограммой «Заглавная буква в именах собственных», при этом другие слова могут быть пропущены или заменены, например: <i>Щенок Фунтик провожал Мишку до Быстрянки.</i> <i>Щенок Фунтик провожал Мишку до речки Быстринки.</i></li> <li>Предложение записано с маленькой буквы, при этом нет пропусков слов и все слова с орфограммой «Заглавная буква в именах собственных» записаны правильно.</li> </ul>
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

### Задание № 10

<b>2 балла</b>	<p>Правильно записано предложение: <i>Воробей отважно бросился навстречу кошке.</i></p> <p>В предложение включены <u>все</u> предлагаемые слова. Возможны другие варианты, где не нарушены грамматические связи, порядок слов, например: <i>Навстречу кошке отважно бросился воробей.</i></p>
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В предложении отсутствует точка или допущены 1-2 орфографические ошибки.</li> <li>В предложении допущена замена одного слова, например: <i>Воробей смело бросился навстречу кошке.</i></li> </ul>
<b>0 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В предложении неверный порядок слов, например: <i>Бросился навстречу воробей кошке смело.</i></li> <li>В предложении пропущены слова.</li> <li>Более одного слова в предложении изменены.</li> </ul>
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

### Задание № 11

<b>2 балла</b>	Задание выполнено правильно: соединены буквы К-Г, З-С. Оpoznана нерешаемая задача (не соединены с другими буквы Х, Л, Щ, Й).
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пары К-Г, З-С соединены правильно, но при этом соединены любые другие буквы.</li> </ul>
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

### Задание № 12

<b>2 балла</b>	<p>Правильно определены границы предложений. Каждое предложение записано с заглавной буквы, включены все предлагаемые слова. <i>Светит солнце. В саду цветут яблони. В небе парит орёл.</i></p>
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно определены границы предложений. Каждое предложение записано с заглавной буквы, включены <u>все</u> предлагаемые слова. Допущены 1-2 орфографические ошибки ИЛИ отсутствуют точки в конце предложений.</li> <li>Правильно определены границы предложений. Каждое предложение записано с заглавной буквы, включены все предлагаемые слова. Предложения или слова переставлены, например: <i>Светит солнце. В саду яблони цветут. В небе парит орёл.</i></li> </ul>
<b>0 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Неверно определены границы предложений, например: <i>Светит солнце в саду. Цветут яблони. В небе парит орёл.</i></li> <li>В предложении пропущены или изменены слова.</li> </ul>
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

**Задание № 13**

<b>2 балла</b>	Выбраны утверждения: 5 звуков, 4 буквы; второй слог ударный. при этом неверные утверждения не выбраны.
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбрано одно из двух правильных утверждений, при этом неверные утверждения не выбраны.</li> <li>• Выбраны оба верных утверждения и одно неверное.</li> </ul>
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

**Оценивание работы по русскому языку**  
**2 вариант**

**Задание № 1**

<b>2 балла</b>	Правильно вписаны все буквы.
<b>1 балл</b>	Допущено не более 2 ошибок или искажений слов
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

**Задание № 2**

<b>2 балла</b>	Во всех словах ударения поставлены верно
<b>1 балл</b>	Допущено не более 1 ошибки
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

**Задание № 3**

<b>2 балла</b>	Отмечены только первые и вторые звуки в схемах:  <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>1 балл</b>	Отмечены только первые или только вторые звуки в схемах:  <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

**Задание № 4**

<b>1 балл</b>	Подчеркнуты слова: <i>ухо</i> , <i>скрип</i> другие слова не подчеркнуты.
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

**Задание № 5**

<b>1 балл</b>	Подчеркнуто слово <i>кочка</i> , другие слова не подчеркнуты.
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

**Задание № 6**

<b>1 балл</b>	Подчеркнуто слово <i>жираф</i> , другие слова не подчеркнуты.
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	



**Задание № 7**

<b>2 балла</b>	Верно поставлен знак препинания в конце каждого предложения: <i>У самой дороги большой муравейник. Почему птицы улетают на юг? Как чудесно пахнут цветы!</i>
<b>1 балл</b>	Верно поставлен знак препинания только в двух предложениях.
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи

*Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 8**

<b>1 балл</b>	Выбран вариант ответа: <i>Пушок быстро выучил команду «охраняй».</i>
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи

*Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 9**

<b>2 балла</b>	Записано предложение <i>Конь Уголёк жил у Фёдора в деревне Еловка.</i> С заглавной буквы записано первое слово в предложении и имена собственные.
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предложение записано с заглавной буквы. Правильно записаны все слова с орфограммой «Заглавная буква в именах собственных», при этом другие слова могут быть пропущены или заменены, например: <i>Конь Уголёк у Фёдора в деревне Еловка.</i> <i>Конь Уголёк был у Фёдора в деревне Еловка.</i></li> <li>Предложение записано с маленькой буквы, при этом нет пропусков слов и все слова с орфограммой «Заглавная буква в именах собственных» записаны правильно.</li> </ul>
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи

*Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 10**

<b>2 балла</b>	Правильно записано предложение: <i>Смешной клоун громко свистел в свисток.</i> В предложение включены все предлагаемые слова. Возможны другие варианты, где не нарушены грамматические связи, порядок слов, например: <i>Смешной клоун свистел в свисток громко.</i> <i>Клоун громко свистел в смешной свисток.</i>
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В предложении отсутствует точка или допущены 1-2 орфографические ошибки.</li> <li>В предложении допущена замена одного слова, например: <i>Весёлый клоун громко свистел в свисток.</i></li> </ul>
<b>0 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В предложении неверный порядок слов, например: <i>Свистел громко клоун смешной в свисток.</i></li> <li>В предложении пропущены слова</li> <li>Более одного слова в предложении изменены.</li> </ul>

*Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.*

**Задание № 11**

<b>2 балла</b>	Задание выполнено правильно: соединены нужные буквы В-Ф, Ш-Ж, опознана нерешаемая задача (не соединены с другими буквы М, Й, Ч, Р).
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пары В-Ф, Ш-Ж соединены правильно, но при этом соединены любые другие буквы.</li> </ul>

<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

### Задание № 12

<b>2 балла</b>	Правильно определены границы предложений. Каждое предложение записано с заглавной буквы, включены все предлагаемые слова. <i>Наступил рассвет. В городе погасли фонари. По реке стелется туман.</i>
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно определены границы предложений. Каждое предложение записано с заглавной буквы, включены <u>все</u> предлагаемые слова. Допущены 1-2 орфографические ошибки ИЛИ отсутствуют точки в конце предложений.</li> <li>Правильно определены границы предложений. Каждое предложение записано с заглавной буквы, включены <u>все</u> предлагаемые слова. Предложения или слова переставлены, например: <i>Наступил рассвет. В городе фонари погасли. По реке стелется туман.</i></li> </ul>
<b>0 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Неверно определены границы предложений, например: <i>Наступил рассвет в городе. Погасли фонари. По реке стелется туман.</i></li> <li>В предложении пропущены или изменены слова.</li> </ul>
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

### Задание № 13

<b>2 балла</b>	Выбраны утверждения: 5 звуков, 4 буквы; первый слог ударный, при этом неверные утверждения не выбраны.
<b>1 балл</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбрано одно из двух правильных утверждений, при этом неверные утверждения не выбраны.</li> <li>Выбраны оба верных утверждения и одно неверное.</li> </ul>
<b>0 баллов</b>	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

После проверки работ результаты каждого учащегося заносятся в электронную форму для русского языка.

## Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по чтению

### Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по чтению

- За выполнение заданий (№№ 1-4, 6-7) обязательной части работы выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
- За выполнение заданий (№№ 5, 8) обязательной части работы и заданий (№№ 9-10) дополнительной части работы ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

*Красным шрифтом приведены указания по вводу данных в электронные формы.*

### Система оценивания заданий

№	1 вариант	2 вариант
1	<b>1 балл:</b> выбран 3 вариант ответа <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях	<b>1 балл:</b> выбран 4 вариант ответа <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
2	<b>1 балл:</b> выбран 4 вариант ответа <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях	<b>1 балл:</b> выбран 3 вариант ответа <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		

3	<b>1 балл:</b> выбран 1 вариант ответа <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях	<b>1 балл:</b> выбран 2 вариант ответа <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
4	<b>1 балл:</b> запись соответствует вопросу написано: <b>лыжи</b> <b>0 баллов:</b> запись не соответствует вопросу	<b>1 балл:</b> запись соответствует вопросу написано: <b>товарищ</b> <b>0 баллов:</b> запись не соответствует вопросу
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
5	<b>2 балла:</b> 4, 1, 2, 3 <b>1 балл:</b> 4, 1, 3, 2 <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях	<b>2 балла:</b> 4, 1, 2, 3 <b>1 балл:</b> 2, 1, 3, 4 <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
6	<b>1 балл:</b> запись соответствует вопросу, написано: <b>весело им и жарко</b> <b>0 баллов:</b> запись не соответствует вопросу	<b>1 балл:</b> запись соответствует вопросу, написано: <b>на пустую коробку</b> <b>0 баллов:</b> запись не соответствует вопросу
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
7	<b>1 балл:</b> выбран 3 вариант ответа <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях	<b>1 балл:</b> выбран 2 вариант ответа <b>0 баллов:</b> во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
8	<b>2 балла:</b> выбран ответ «Нет» и приведено объяснение, где говорится о том, что Лена не играла в новой шубе (не каталась с горки и т.д.), стояла, боялась испортить новую шубу. Например: <i>Нет. Потому что Лена берегла новую шубу и просто стояла и скучала. Нет. Если бы Лена бегала, она бы не замерзла. Нет. Лена не играла с ребятами и стояла на одном месте.</i> <b>1 балл:</b> выбран ответ «Да» и приведено объяснение, где говорится о том, что в новой шубе Лена замерзла, например: <i>Да. Лена замерзла и ушла с прогулки. Да. Лена стоит посреди двора, ей скучно и холодно.</i> <b>0 баллов:</b> ответ, который свидетельствует о непонимании смысла рассказа; слишком общий, неясный. Например: <i>Да, потому что шуба была малая.</i>	<b>2 балла:</b> выбран ответ «Нет» и приведено объяснение, где говорится о том, что Витя попросил карандаши потому, что решил, что Коля все равно их раздаст; ИЛИ потому, что другим Коля давал карандаши (допускается указание на то, что Витя взял карандаши «из жадности»). Могут быть приведены слова «повертел их в руках». Например: <i>Нет. Он подумал, что они ему не нужны. Нет. Он просто пожадничал для других. Нет. Он не хотел, чтобы Коля отдал карандаши другим. Нет. Он просто завидовал.</i> <b>1 балл:</b> выбран ответ «Да» и приведено объяснение, где говорится о том, что у Вити не было ни одного цветного (нового) карандаша, или что Витя хотел порисовать. Например: <i>Да. Потому что у Вити не было ни одного. Да. Он сильно хотел порисовать цветными карандашами. Да. Потому что они были новыми.</i> <b>0 баллов:</b> ответ, который свидетельствует о непонимании смысла рассказа; слишком общий, неясный. Например: <i>Да. Он говорил об этом в тексте. Да. Они мне очень нужны (такой реплики нет в тексте).</i>
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		

9	<p><b>2 балла:</b> приведено не менее двух примеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лена каждый день выглядывала в окно, не пошёл ли снег, не пора ли новую шубу надевать.</li> <li>2) Мама Лены видела, что Лена хотела поскорее надеть новую шубу.</li> <li>3) Она ее берегла на прогулке.</li> <li>4) В тексте повторяются слова «большую и красивую».</li> </ol> <p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Лена хотела быстрее надеть новую шубу.</i></li> <li>2) <i>Лена боялась порвать или замарать шубу.</i></li> </ol> <p>Наличие третьего верного примера или третьего неверного примера не влияет на оценивание выполнения задания.</p> <p><b>1 балл:</b> приведен только один пример, второй отсутствует, не соответствует тексту или дублирует первый, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Потому что Лена ждала, когда выпадет снег и она пойдет гулять в новой шубе.</i></li> <li>2) <i>Лена сказала про новую шубу, что она теплая и веселая</i> (не соответствует тексту).</li> </ol> <p><b>0 баллов:</b> не приведено правильных примеров, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Лена надела старую шубу.</i></li> <li>2) <i>Новая шуба скучная.</i></li> </ol>	<p><b>2 балла:</b> приведено не менее двух примеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Коля посмотрел на пустую коробку.</li> <li>2) Коля пробормотал.</li> <li>3) Коля нехотя сказал «Ну, бери...раз уж такой случай...».</li> <li>4) Коля не сразу разрешил.</li> <li>5) У Коли не осталось ни одного карандаша (Витя забрал у Коли последние карандаши)</li> <li>6) Эти карандаши подарила мама.</li> </ol> <p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Это были последние карандаши из новой пачки.</i></li> <li>2) <i>Он пробормотал «Ну, бери...»</i></li> </ol> <p>Наличие третьего верного примера или третьего неверного примера не влияет на оценивание выполнения задания.</p> <p><b>1 балл:</b> приведен только один пример, второй отсутствует, не соответствует тексту или дублирует первый, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Потому что у него не было ни одного.</i></li> <li>2) <i>Он заплакал</i> (не соответствует тексту).</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ну, бери... раз такой случай.</i></li> <li>2) <i>Витя взял их из коробки</i> (этот пример не принимается).</li> </ol> <p><b>0 баллов:</b> не приведено правильных примеров, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Всё равно ты их кому-то подаришь.</i></li> <li>2) <i>Но всё-таки есть случай, что никак нельзя не дать.</i></li> </ol>
<b>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</b>		
10	<p><b>2 балла:</b> выбран ответ «Нет» и приведено объяснение, указывающее на то, что она бережет новую шубу (будет ходить в ней в гости и т.п.); считает ее красивой (допустимо: хвастается); принимаются общие ответы, о том, что всем нравятся новые вещи.</p> <p>Например:</p> <p><i>Нет. Она просто не хотела ее повредить на прогулке.</i></p> <p><i>Нет. Каждый ребенок рад новой вещи.</i></p> <p><i>Нет. Новая шуба была для того, чтобы ходить в гости.</i></p> <p><b>1 балл:</b> выбран ответ «Да» и приведено объяснение, опирающееся</p>	<p><b>2 балла:</b> приведено два отличия, соответствующие тексту, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Витя сам забрал карандаши,</li> <li>2) Витя забрал последние карандаши;</li> <li>3) Витя забрал больше карандашей, чем другие;</li> <li>4) Другим ребятам Коля сам давал карандаши, потому что видел, что они им нужны; а Вите они были не очень нужны;</li> <li>5) Коля сначала раздавал карандаши, не задумываясь, не жалея.</li> <li>6) У Вити вообще не было карандашей и др.</li> </ol> <p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Ребятам нужны были карандаши, а Вите – нет.</i></li> <li>2) <i>Ребята забрали не все карандаши, а Витя все.</i></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Всем были нужны карандаши, а Витя взял</i></li> </ol>

<p>на то, что Лене было в новой шубе скучно и холодно, она снова надела старую шубку.  Например: <i>Да. В новой шубе Лена не могла нормально погулять.</i>  <i>Да. Ей не понравилась новая шуба, потому что она была холодная.</i>  <i>Да. Новая шуба была большая и длинная, что не очень-то удобно.</i></p> <p><b>0 баллов:</b> выбрано только утверждение «Да» или «Нет», объяснений не приведено; или приведенные объяснения нелогичны и не соответствуют содержанию текста.  Например: <i>Нет. Она просто про нее забыла и надела старую шубу.</i></p>	<p><i>их просто так.</i></p> <p>2) <i>Когда Коля сначала отдавал карандаши, он не думал, а когда отдавал Вите, то уже подумал.</i></p> <p><b>1 балл:</b> приведено только одно отличие, соответствующее тексту, например:  1) <i>У них были карандаши, а у Вити нет.</i>  2) <i>Они все теряли или им не хватало, а у Вити вообще нет карандашей</i> (второе отличие по смыслу дублирует первое).</p> <p><b>0 баллов:</b> выбрано только утверждение «Да» или «Нет», объяснений не приведено; или приведенные объяснения нелогичны и не соответствуют содержанию текста.  Например: <i>Витя – товарищ, ребята друзья.</i></p>
<p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>	

*Если ученики в задании с развернутым ответом дали правильные ответы, синонимичные приведенным в системе оценивания, их нужно оценивать соответствующими баллами.*