

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рекомендации
по оценке выполнения итоговых работ для учащихся 2 классов
в рамках итоговой диагностики образовательных достижений**

Содержание

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по математике	3
Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по русскому языку ...	6
Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по чтению	13

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по математике 2 класс

1. За выполнение каждого задания №№ 1–11 обязательной части работы выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
2. За выполнение каждого задания №№ 12-16 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

После проверки результаты каждого учащегося вносятся в автоматизированную электронную форму.

Красным шрифтом приведены указания по вводу данных в электронные формы.

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 1	Вариант 2
1	1	Ответ: 18, 14, 10, 6.	Ответ: 18, 15, 12, 9.
		<i>1 балл - дан верный ответ. 0 баллов - неверный ответ.</i>	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
2	1	Ответ: 3) 1 м 20 см	Ответ: 2) 1 м 20 см
		<i>1 балл - дан верный ответ. 0 баллов - неверный ответ.</i>	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
3	1	Ответ: а) 60 рублей; б) не хватит	Ответ: а) 80 рублей; б) не хватит
		<i>1 балл - даны верные ответы на оба вопроса. 0 баллов - любой другой ответ.</i>	
		<i>Примечание. Задание считается выполненным верно и в случае, если в ответе не указано наименование. Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
4	1	Ответ: 92.	Ответ: 91.
		<i>1 балл - дан верный ответ. 0 баллов - неверный ответ.</i>	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
5	1	Ответ: вычитаемое.	Ответ: уменьшаемое.
		<i>1 балл - дан верный ответ. 0 баллов - неверный ответ.</i>	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
6	1	Ответ: 28.	Ответ: 26.
		<i>1 балл - дан верный ответ. 0 баллов - неверный ответ.</i>	
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	
7	1	Ответ: 17 л. <i>Варианты записи решения:</i> 1 способ: 1) $15 - 7 = 8$ (л.) 2) $9 + 8 = 17$ (л.) Или $(15 - 7) + 9 = 17$ (л.) $15 - 7 + 9 = 17$ (л.) Ответ: Алеше 17 лет ИЛИ 17 лет (17 л.) 2 способ: 1) $9 - 7 = 2$ (г.) 2) $15 + 2 = 17$ (л.) ИЛИ $(9 - 7) + 15 = 17$ (л.) $9 - 7 + 15 = 17$ (л.) Ответ: Алеше 17 лет ИЛИ Ответ: 17 лет	Ответ: 13 л. <i>Варианты записи решения:</i> 1 способ: 1) $15 - 10 = 5$ (л.) 2) $8 + 5 = 13$ (л.) Или $(15 - 10) + 8 = 13$ (л.) $15 - 10 + 8 = 13$ (л.) Ответ: Вите 13 лет ИЛИ 13 лет (13 л.) 2 способ: 1) $10 - 8 = 2$ (г.) 2) $15 - 2 = 13$ (л.) ИЛИ $15 - (10 - 8) = 13$ (л.) $15 - 10 - 8 = 13$ (л.) Ответ: Вите 13 лет ИЛИ Ответ: 13 лет (13 л.)

		порядке.	порядке.																		
		<p>2 балла - правильно заполнены три строки. 1 балл - правильно заполнены две строки, а третья строка не заполнена или заполнена неверно. 0 баллов - все другие решения, не указанные в оценивании на 1 и 2 балла. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>																			
14	2	<p>Ответ: 10 овощей. <i>Возможные варианты записи решения:</i> В виде числового выражения: $5 + 1 + 4 = 10$ или $5 + 1 + 4 = 10$ (шт.) или $5 + 1 + 4 = 10$ (ов.). Числа в выражении могут быть записаны в любом порядке. Решение по действиям: 1) $5 + 1 = 6$ (шт.) 2) $6 + 4 = 10$ (шт.)</p>	<p>Ответ: 9 овощей. <i>Возможные варианты записи решения:</i> В виде числового выражения: $5 + 1 + 3 = 9$ или $5 + 1 + 3 = 9$ (шт.) или $5 + 1 + 3 = 9$ (ов.). Числа в выражении могут быть записаны в любом порядке. Решение по действиям: 1) $5 + 1 = 6$ (шт.) 2) $6 + 3 = 9$ (шт.)</p>																		
		<p>2 балла - записан верный ответ «10» - 1 вариант или «9» - 2 вариант и приведена верная запись решения. 1 балл - записан только верный ответ, решение не приведено, и не приведены неверные записи ИЛИ приведено верное решение, но ответ не записан. 0 баллов - любой другой ответ (верный ответ с неверным решением, неверный ответ с неверным решением). <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>																			
15	2	<p>Ответ: 20 саженцев. <i>Возможные варианты решения:</i> 1 способ: 1) $15 + 15 = 30$ (с.) или $15 \cdot 2 = 30$ (с.) 2) $30 - 10 = 20$ (с.) ИЛИ $(15 + 15) - 10 = 20$ (с.) Ответ: 20 саженцев осталось высадить. ИЛИ 20 с. 2 способ: 1) $15 - 10 = 5$ (с.) 2) $15 + 5 = 20$ (с.) ИЛИ $(15 - 10) + 15 = 20$ (с.) Ответ: 20 саженцев осталось высадить. ИЛИ 20 с.</p>	<p>Ответ: 18 саженцев. <i>Возможные варианты решения:</i> 1 способ: 1) $14 + 14 = 28$ (с.) или $14 \cdot 2 = 28$ (с.) 2) $28 - 10 = 18$ (с.) ИЛИ $(14 + 14) - 10 = 18$ (с.) Ответ: 18 саженцев осталось высадить. ИЛИ 18 с. 2 способ: 1) $14 - 10 = 4$ (с.) 2) $14 + 4 = 18$ (с.) ИЛИ $(14 - 10) + 14 = 18$ (с.) Ответ: 18 саженцев осталось высадить. ИЛИ 18 с.</p>																		
		<p>2 балла - приведены два способа решения задачи. <u>Примечание:</u> задание считается выполненным верно и в случае, если при верном ходе решения и правильных вычислениях не указаны или указаны неверно наименования. Ответ должен быть записан в каждом случае (хотя бы в краткой форме «20 с.» - 1 вариант или «18» - 2 вариант). 1 балл - записан один способ решения и полученный ответ. Второй способ не записан или неверен. <u>Примечание.</u> Ответ оценивается 1 баллом и в том случае, когда в разной форме записан один и тот же способ решения (например, по действиям и с помощью числового выражения). 0 баллов - любой другой ответ. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>																			
16	2	<p>Ответ: таблица имеет вид</p> <table border="1"> <tr> <td>Модели автомобилей</td> <td>Серебристые</td> <td>Черные</td> </tr> <tr> <td>Большие</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Маленькие</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </table>	Модели автомобилей	Серебристые	Черные	Большие	2	8	Маленькие	4	6	<p>Ответ: таблица имеет вид</p> <table border="1"> <tr> <td>Растения</td> <td>С цветами</td> <td>Без цветов</td> </tr> <tr> <td>Садовые</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Полевые</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> </table>	Растения	С цветами	Без цветов	Садовые	5	6	Полевые	7	2
Модели автомобилей	Серебристые	Черные																			
Большие	2	8																			
Маленькие	4	6																			
Растения	С цветами	Без цветов																			
Садовые	5	6																			
Полевые	7	2																			

2 балла - таблица заполнена полностью и верно. 1 балл - верно заполнена одна строка или один столбец таблицы. 0 баллов - любое другое заполнение таблицы. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>
--

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по русскому языку 2 класс

1. За выполнение заданий №№ 1, 5 обязательной части работы ставится: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

2. За выполнение заданий №№ 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13 обязательной части работы ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

3. За выполнение задания № 9 обязательной части работы ставится: 4 балла – за полный верный ответ, 1-3 балла – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

4. За выполнение задания № 14 дополнительной части работы ставится от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

5. За выполнение заданий №№ 15, 16 дополнительной части работы ставится: 3 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

6. За выполнение заданий №17 дополнительной части работы ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

После проверки работы результаты каждого учащегося заносятся в электронную форму в соответствии с рекомендациями по вводу данных.

Красным шрифтом приведены указания по вводу данных в электронные формы.

Оценивание работы по русскому языку для 2 класса 1 вариант

Задание № 1

1 балл	Выбран корень <i>якорь</i> , другие корни не выбраны
0 баллов	Все остальные случаи

Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.

Задание № 2

2 балла	Выбраны оба слова: <i>сентябрь</i> и <i>аист</i> , другие слова не выбраны.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Выбрано только одно из нужных слов: либо слово <i>сентябрь</i>, либо слово <i>аист</i>, другие слова не выбраны. • Выбраны оба слова: <i>сентябрь</i> и <i>аист</i>, и при этом выбрано еще одно слово, которое не соответствует правильному выбору.
0 баллов	Все остальные случаи

Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.

Задание № 3

2 балла	Подчёркнуты три слова: <i>Живёт, Машиа, Калинке</i> , другие слова не выбраны.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Подчёркнуто только два из указанных слов, другие слова не выбраны. • Подчёркнуты три слова: <i>Живёт, Машиа, Калинке</i>, и при этом подчёркнуто еще одно слово.
0 баллов	Все остальные случаи

Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.

Задание № 4

2 балла	Верно вставлены во всех словах пропущенные буквы: ребята, улица, деревня, город.
1 балл	Верно вставлены буквы в трёх словах.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 5

1 балл	Слова написаны в алфавитном порядке: город, деревня, ребята, улица
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 6

2 балла	Верно поставлены ударения в обоих словах: Снега́ заносили холодную степь. Сне́га этой зимой в городе почти не было.
1 балл	Верно поставлено ударение в одном из слов, а в другом допущена ошибка.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 7

2 балла	Выбраны оба слова: 1) <i>тень</i> 4) <i>крем</i> другие слова не выбраны.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> Выбрано только одно из нужных слов: либо слово <i>тень</i>, либо слово <i>крем</i>, другие слова не выбраны. Выбраны оба слова: <i>тень</i> и <i>крем</i>, и при этом выбрано еще одно слово.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 8

2 балла	Правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова <i>букварь</i> , <i>шалун</i> , во второй столбик слова <i>гвоздь</i> , <i>торт</i> .
1 балл	При выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбец или пропущено.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 9.1 (впиши пропущенную букву)

2 балла	Правильно вписаны пропущенные буквы во всех словах: пруд, заревел, поглядела.
1 балл	При выполнении задания допущена одна ошибка: верно вставлены буквы только в двух словах.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 9.2 (запиши проверочное слово)

2 балла	Правильно записаны три проверочных слова: пруд (пруды, запруда и т.д.) заревел (рёва, зарёванный и т.д.) поглядела (взгляд, подглядывать и т.д.)
1 балл	Верно подобрано только два проверочных слова.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 10

2 балла	Выбраны ответы: 2) уши, наушник, ушастый; 3) сад, посадим, рассада неправильных выборов нет.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Выбран только один верный ответ, другие не выбраны. • Выбраны два верных ответа и один неверный.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 11

2 балла	Выбран второй и третий ответ, неправильных выборов нет.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Выбран только один верный ответ, другие не выбраны. • Выбраны два верных ответа и один неверный.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 12

2 балла	Верно подобрано два родственных слова (например, <i>скрипочка, скрипач, скрипеть</i> и др.), неправильных вариантов нет.
1 балл	Верно подобрано одно родственное слово, неправильных вариантов нет.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 13

2 балла	Верно выбраны оба вопросительных предложения, <i>первое и третье</i> , неправильных вариантов нет.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Верно выбрано одно вопросительное предложение, <i>первое или третье</i>, неправильных вариантов нет. • Верно выбраны оба вопросительных предложения, <i>первое или третье</i>, и при этом выбрано еще одно предложение.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 14

3 балла	Каждый элемент задания оценивается 1 баллом: 1) правильно определены границы всех предложений; 2) выбраны правильные знаки в конце всех предложений; 3) при списывании каждое предложение записано с заглавной буквы, включены <u>все</u> предлагаемые слова. Допускается не более одной замены, пропуска или перестановки букв. <i>Ветер ночью сорвал все листья с деревьев. Как он старался! До утра не стихал за окном шум. Неужели прошла осень?</i>
2 балла	Выполнено только два элемента задания ИЛИ Текст разделен на предложения, расставлены знаки препинания, но пропущены или изменены отдельные слова
1 балл	Выполнен только один элемент задания, например, текст верно списан без деления на предложения и знаков препинания, заглавная буква только в первом слове.
0 баллов	Другие варианты.
<i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 15

3 балла	Верно вставлены все пропущенные слова: Отличительная особенность совы – огромные глаза. Их можно назвать приборами ночного видения. Потому что именно ночью зрение позволяет пернатым охотникам определять, на каком расстоянии находится жертва.
2 балла	Верно вставлены только два пропущенных слова.
1 балл	Верно вставлено только одно пропущенное слово.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 16

3 балла	Записаны три пункта плана, при этом 1) в первом говорится о том, что воробей решил выбросить из скворечника всё чужое; или о том, что вычистить скворечник, выбросить пыль сложно; 2) во втором – о самой уборке, о том, что воробей работал как вентилятор и пылесос; 3) в третьем – о том, что воробей скворечник вычистил. <u>Примеры:</u> 1. <i>Как выкинуть пыль?</i> 2. <i>Воробей убирается.</i> 3. <i>Скворечник чист, как стеклышко.</i>
2 балла	Предложено два верных пункта плана. 1. <i>Ни соринки, ни пылинки</i> (неточное название). 2. <i>Воробей-пылесос.</i> 3. <i>В скворечнике чисто!</i>
1 балл	Предложен только один верный пункт плана. 1. <i>В скворечнике.</i> 2. <i>Сам себе пылесос.</i> 3. <i>Свежая подстилка.</i> (верно назван только второй пункт плана)
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 17

2 балла	В заголовке указано на то, что воробей нашёл интересный способ убирать пыль, сам стал пылесосом-вентилятором. <u>Примеры:</u> <i>Необычная уборка. Воробей-вентилятор. Как воробей дом пылесосил. Живой пылесос. Воробей-чистюля.</i>
1 балл	Заголовок называет главного героя или основные события, но не отражает основной мысли текста. <u>Примеры:</u> <i>Воробей убирается. Уборка в скворечнике.</i>
0 баллов	Все остальные случаи. <u>Примеры:</u> <i>Пылесос.</i>
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Оценивание работы по русскому языку для 2 класса

2 вариант

Задание № 1

1 балл	Выбран корень <i>диван</i> , другие корни не выбраны
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 2

2 балла	Выбраны оба слова: <i>ноябрь</i> и <i>обувь</i> , другие слова не выбраны.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Выбрано только одно из нужных слов: либо слово <i>ноябрь</i>, либо слово <i>обувь</i>, другие слова не выбраны. • Выбраны оба слова: <i>ноябрь</i> и <i>обувь</i>, и при этом выбрано еще одно слово.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 3

2 балла	Подчёркнуты три слова: <i>Чёрный</i> , <i>Мурзик</i> , <i>Бережки</i> , другие слова не выбраны.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Подчёркнуто только два из указанных слов, другие слова не выбраны. • Подчёркнуты три слова: <i>Чёрный</i>, <i>Мурзик</i>, <i>Бережки</i>, и при этом подчёркнуто еще одно слово.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 4

2 балла	Верно вставлены во всех словах пропущенные буквы: <i>воробей</i> , <i>сорока</i> , <i>морковь</i> , <i>капуста</i> .
1 балл	Верно вставлены буквы в трёх словах.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 5

1 балл	Слова написаны в алфавитном порядке: <i>Воробей</i> , <i>капуста</i> , <i>морковь</i> , <i>сорока</i> .
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 6

2 балла	Верно поставлены ударения в обоих словах: <i>В саду зацвели яркие гвозди́ки. Маленькие блестящие гво́здики держали полку.</i>
1 балл	Верно поставлено ударение в одном из слов, а в другом допущена ошибка.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 7

2 балла	Выбраны оба слова: 1) <i>ладонь</i> и 4) <i>место</i> , другие слова не выбраны.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Выбрано только одно из нужных слов: либо слово <i>ладонь</i>, либо слово <i>место</i>, другие слова не выбраны. • Выбраны оба слова: <i>ладонь</i> и <i>место</i>, и при этом выбрано еще одно слово, которое не соответствует схеме.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 8

2 балла	Правильно выполнено задание: в первый столбик записаны слова <i>виноград и подарок</i> , во второй столбик слова <i>журавль и клоун</i> .
1 балл	При выполнении задания допущена одна ошибка: одно из слов записано не в тот столбик.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 9.1 (впиши пропущенную букву)

2 балла	Правильно вписаны пропущенные буквы во всех словах: испуг, вытянул, затрещали.
1 балл	При выполнении задания допущена одна ошибка: верно вставлены буквы только в двух словах.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 9.2 (запиши проверочное слово)

2 балла	Правильно записаны три проверочных слова: испуг (испугался, спугнул и т.д.) вытянул (тянет, растянут и т.д.) затрещал (треск, треснул и т.д.)
1 балл	Верно подобрано только два проверочных слова.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 10

2 балла	Выбраны ответы: 2) <i>ширина, расширять, широкий</i> и 4) <i>дорога, дорожный, придорожный</i> , неправильных выборов нет.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Выбран только один верный ответ, другие не выбраны. • Выбраны два верных ответа и один неверный.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 11

2 балла	Выбран второй и четвёртый ответ, неправильных выборов нет.
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> • Выбран только один из нужных ответов: либо второй, либо четвертый, другие ответы не выбраны. • Выбраны оба ответа: второй и четвёртый, и при этом выбран еще один ответ.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 12

2 балла	Верно подобрано два родственных слова (например, <i>тёмный, темень, темнеть</i> и др.) неправильных вариантов нет.
1 балл	• Верно подобрано одно родственное слово, неправильных вариантов нет.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 13

2 балла	Верно выбраны оба вопросительных предложения, <i>первое и второе</i> , неправильных вариантов нет.
1 балл	• Верно выбрано одно вопросительное предложение, <i>первое или второе</i> , неправильных вариантов нет.

	<ul style="list-style-type: none"> Верно выбраны оба вопросительных предложения, <i>первое и второе</i>, и при этом выбрано еще одно предложение.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 14

3 балла	<p>Каждый элемент задания оценивается 1 баллом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильно определены границы всех предложений; 2) выбраны правильные знаки в конце всех предложений; 3) при списывании каждое предложение записано с заглавной буквы, включены <u>все</u> предлагаемые слова. Допускается не более одной замены, пропуска или перестановки букв. <p><i>В это время с неба посыпался снег. Что тут началось! Снежно-ледяная красота окружила нас со всех сторон. Разве это не чудо?</i></p>
2 балла	<p>Выполнено только два элемента задания ИЛИ</p> <p>Текст разделен на предложения, расставлены знаки препинания, но пропущены или изменены отдельные слова.</p>
1 балл	<p>Выполнен только один элемент задания, например, текст верно списан без деления на предложения и знаков препинания, заглавная буква только в первом слове.</p>
0 баллов	Другие варианты.
<i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 15

3 балла	<p>Верно вставлены три пропущенных слова в нужной форме:</p> <p>Свиристель – птица очень нарядная, хотя грудка у неё и не такая яркая, как у снегиря: не красная, а розовая. Она как модница среди птиц – с плавными переливами разных цветов на крыльях, с живописным хохолком на гордой голове.</p>
2 балла	Верно вставлено два пропущенных слова, в том числе в начальной форме.
1 балл	Верно вставлено только одно пропущенное слово, в том числе в начальной форме.
0 баллов	Все остальные случаи
<i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 16

3 балла	<p>Предложено три пункта плана, при этом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в первом говорится о том, что форель осторожная и боязливая рыба; ее трудно поймать; 2) во втором – о том, как рыбаки решили обмануть форель; о сети в воздухе; 3) в третьем – о необычной рыбалке, о том, что форель прыгает из воды прямо в сеть. <p><u>Примеры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форель – осторожная рыба. 2. Будем ловить в воздухе! 3. Форель сама прыгает в сетку.
2 балла	<p>Предложено два верных пункта плана.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форель не поймаешь сетью. 2. Сеть в небе. 3. Рыбакам на руку (пункт сформулирован неясно).
1 балл	<p>Предложен только один верный пункт плана.</p> <p><u>Примеры:</u></p>

	1. Хорошая добыча. 2. Хитрые рыбаки. 3. Тёмные полосы. (верно назван только второй пункт плана)
0 баллов	Все остальные случаи.
<i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Задание № 17

2 балла	В заголовке указано на удивительную рыбалку, сеть не в воде, а в воздухе. <u>Примеры:</u> <i>Как ловить форель в воздухе? Удивительная рыбалка. Рыбаки обманули форель. Рыбалка в небе. Хитрость рыбаков.</i>
1 балл	Заголовок называет главного героя или основные события, но не отражает основной мысли текста. <u>Примеры:</u> <i>Как ловят форель.</i>
0 баллов	Все остальные случаи <u>Примеры:</u> <i>Рыбья хитрость. Форель.</i>
<i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>	

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по чтению 2 класс

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже рекомендаций.

После завершения проверки и оценки работ учащихся осуществляется ввод данных в электронные формы.

Итоговая работа по чтению включает 16 заданий: 12 заданий обязательной части (№ 1-12) и 4 задания дополнительной части (№ 13-16). Задания дополнительной части ученики выполняют только после выполнения обязательной части. Они могут быть выполнены не всеми учениками класса. Присвоение базового уровня зависит только от выполнения заданий обязательной части.

При оценивании заданий с кратким и развёрнутым ответом важно учитывать, что, если учащиеся дали правильные ответы, синонимичные приведённым в системе оценивания, их нужно оценивать соответствующими баллами.

Комментарии для ввода результатов в электронную форму выделены курсивом и красным цветом.

1. Система оценивания заданий к художественному тексту

Задание	1 вариант	2 вариант
1	1 балл: выбран ответ 3 (о том, какими должны быть настоящие друзья) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях	1 балл: выбран ответ 4 (о том, что настоящий друг всегда придет на помощь) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
2	1 балл: вписаны слова <i>снова встретились</i> . 0 баллов: во всех остальных случаях	1 балл: вписаны слова <i>ночью, днем</i> (именно в таком порядке). 0 баллов: во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
3	1 балл: выбран ответ 4 (бутылка лунного	1 балл: выбран ответ 3 (провести с другом

	света) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях	весь день) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
4	1 балл: выбран ответ 1 (коробка уюта) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях	1 балл: выбран ответ 2 (Там обычно спал Ёжик) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях.
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
5	1 балл: в ответе есть указание на то, что Ёжик сделал ловушку для червяков / охоты / еды / для червяков. <u>Примеры:</u> Для ловки в нее червяков. Чтобы не быть голодным. 0 баллов: во всех остальных случаях <u>Примеры:</u> Для уюта. Для сна.	1 балл: выбран ответ 2 (играли вместе) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
6	1 балл: в ответе есть указание на то, что Кролик будет пить воду / чтобы не ходить к озеру. <u>Примеры:</u> Пить по ночам воду. 0 баллов: во всех остальных случаях <u>Примеры:</u> Чтобы ему было уютно. Для освещения.	1 балл: приведены любые два примера из следующих: мяч, верёвка, варежки, бутылка с лунным светом. 0 баллов: во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
7	2 балла: выбраны ответ 2 (Им захотелось порадовать друг друга) и 4 (Они боялись пропустить свой день рождения) и никакие другие 1 балл: выбран только один верный ответ и никакие другие ИЛИ один верный и один неверный. 0 баллов: во всех остальных случаях	2 балла: указано, что Кролик больше всего дорожил бутылкой лунного света (с лунным светом и т.п.), потому что ее подарил друг / это был подарок на день рождения. <u>Пример:</u> Кролик больше всего дорожил бутылкой с лунным светом, потому что ёжик подарил ее на день рожденья. 1 балл: верно приведён только один элемент ответа. <u>Пример:</u> Кролик больше всего дорожил лунным светом, потому что ему подарил ёжик. 0 баллов: в других случаях. <u>Примеры:</u> Кролик больше всего дорожил сокровищами, потому что там его вещи. Кролик больше всего дорожил другом, потому что чтобы он не попал в опасность.
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
8	1 балл: выбран ответ 4 (что для Ёжика это важное слово) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях.	1 балл: выбран ответ 2 (тот, кто очень хорошо плавает) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях.
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
9	1 балл: лунная дорожка. Допустимо: светящаяся вода. 0 баллов: во всех остальных случаях.	1 балл: выписано слово довольный. Допустимо выписывание чуть большего фрагмента, например, мокрый, но довольный. 0 баллов: во всех остальных случаях. <u>Примеры:</u> Я пловец что надо. Я переживал за тебя. Совершенно напрасно
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		

10	<p>2 балла: верно восстановлен смысл недосказанных слов Кролика и Ёжика (допускается грамматическая несогласованность): Кролик: Но я и так не... <i>боюсь темноты.</i> Ёжик: Но меня совсем не... <i>тревожит свет.</i> <u>Пример:</u> Кролик: Но меня совсем не... <i>будит солнце.</i> Ёжик: Но я и так не... <i>боюсь.</i></p> <p>1 балл: верно восстановлен смысл недосказанных слов только одного героя. <u>Пример:</u> Кролик: Но меня совсем не... <i>не сплю днем (неверно).</i> Ёжик: Но я и так не... <i>боюсь темноты.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях. Кролик: Но меня совсем не... <i>не боюсь.</i> Ёжик: Но я и так не... <i>темно.</i></p>	<p>2 балла: верно приведены примеры для каждого героя из следующих: <i>Кролик:</i> переживает за Ёжика, делится игрушками (сокровищами), надел варежку на Ёжика (согрел), хотел провести с другом весь день, встречается с другом каждый вечер. <i>Ёжик:</i> переживает за друга, не оставил друга в беде (приплыл спасти), успокоил Кролика, чтобы ему не было страшно, встречается с другом каждый вечер.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Кролик:</i> <i>Согрел Ёжика, чтобы он не простудился.</i> <i>Ёжик:</i> <i>Плыл, чтобы помочь Кролику.</i></p> <p>1 балл: верно приведен только один пример. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Кролик:</i> <i>Мы близкие друзья.</i> <i>Ёжик:</i> <i>Посмотрел на друга с восхищением.</i></p>
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
11	<p>1 балл: выбран ответ 3 (они побоялись огорчить друга) и никакие другие</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p>	<p>1 балл: выбран ответ 3 (потому что у Ёжика и Кролика разный режим дня) и никакие другие</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p>
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
12	<p>1 балл: установлена следующая последовательность предложений: 3, 1, 5, 2, 4</p> <p>0 баллов: приведена любая другая последовательность предложений.</p>	<p>1 балл: установлена следующая последовательность предложений: 4, 1, 3, 5, 2</p> <p>0 баллов: приведена любая другая последовательность предложений.</p>
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
13	<p>2 балла: в ответе указано, что Кролик судил по себе / подарил то, что сам любит. <u>Примеры:</u> <i>Из-за того, что она самому ему нравится.</i></p> <p>1 балл: в ответе указано, что Кролик не хотел, чтобы Ёжика беспокоил свет ИЛИ на то, что Ёжик ночное животное / спит днем. <u>Примеры:</u> <i>Чтоб Ёжику не мешал свет.</i> <i>Чтоб ему было уютно спать.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях <u>Пример:</u> <i>Чтоб он мягко спал.</i> <i>Ёжик не любит свет.</i></p>	<p>2 балла: Подчеркнуто слово <i>смелый</i> или <i>рассудительный</i> и приведен соответствующий пример: - для <i>смелый</i>: не испугался дождя, потопа, поплыл спасать Кролика по бурлящей воде, - для <i>рассудительный</i>: понял, что будет дождь, придумал, чем заняться, чтобы не переживать, не паниковал и успокоил Кролика, не переживал за дом. <u>Пример:</u> <i>Смелый. Не побоялся переплыть озеро.</i> <i>Рассудительный. Не переживал из-за воды, нашел интересное занятие.</i></p> <p>1 балл: выбрана верная характеристика, но пример приведен некорректно или не приведен.</p> <p>0 баллов: в других случаях.</p>
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
14	<p>2 балла: в ответе указано, что друзья дарили, что им самим бы пригодилось ИЛИ они любят разное / им нужно разное. <u>Примеры:</u> <i>Они по-разному думают.</i> <i>Они не спросили друг друга, что им нужно.</i></p>	<p>2 балла: выбран ответ «Нет», в качестве объяснения говорится, что у них разный режим дня / что Ёжик спит днем, а Кролик спит ночью / что Ёжик ночной житель, а Кролик дневной / Кролик уже зевает.</p>

	<p>1 балл: в ответе указано, что именно было нужно / не нужно друзьям. <u>Пример:</u> <i>Потому что Кролик по ночам хотел пить, а Ёжик есть.</i> <i>Потому что Ёжику не мешал свет, а Кролику темнота.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях <u>Пример:</u> <i>Они не ожидали этих подарков.</i></p>	<p><u>Пример:</u> <i>Нет. У них разный режим дня.</i> 1 балл: Выбран ответ «Да», в качестве объяснения говорится, что Ёжик сказал, что в следующий раз позовет Кролика играть, вместо того чтобы спать, ИЛИ что друзьям понравилось играть весь день вместе. <u>Примеры:</u> <i>Да. Потому что Ёжик обещал позвать Кролика играть, а не спать.</i> <i>Да. Потому что так сказал Ёжик.</i> 0 баллов: в других случаях.</p>
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
15	<p>1 балл: приведен любой пример из следующих: - друзья старались подарить друг другу хорошие подарки; - заботились, думали, переживали друг о друге; - не сказали, что подарок не подходит, чтобы не расстроить друга. <u>Примеры:</u> <i>Ёжик представил, как Кролику темно и мрачно, а Кролик – как Ёжику холодно и мешает свет.</i> <i>Они не сказали, что подарки им не подходят.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях.</p>	<p>1 балл: в ответе есть указание на красное небо. <u>Примеры:</u> <i>Ёжик знал примету «Небо красное – день ненастный».</i> <i>Небо красное – день ненастный.</i> 0 баллов: в других случаях. <u>Примеры:</u> <i>красота.</i></p>
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
16	<p>2 балла: выбран ответ «Да», в качестве объяснения говорится, что так сказал Ёжик / что друзьям понравилось поздравлять друг друга / что друзья все равно не знают, когда точно у них день рождения. <u>Примеры:</u> <i>Да. Им понравилось праздновать день рождения и дарить подарки.</i> 1 балл: Выбран ответ «Нет», в качестве объяснения говорится, что день рождения бывает только раз в году. <u>Примеры:</u> <i>Нет. Потому что он только прошел.</i> <i>Нет. Жалко, но день рождения только через год.</i> 0 баллов: в других случаях.</p>	<p>2 балла: в ответе указано, что Кролик считает себя виноватым в том, что пошел дождь. В пояснении говорится, что дождь пошел не из-за Кролика / что Ёжик не расстроился из-за дождя. <u>Примеры:</u> Кролик считал себя виноватым в том, что <i>пошел ливень</i>, но он ошибался, потому что <i>его слова не могли повлиять на погоду / он же не хотел, чтобы пошел дождь.</i> 1 балл: дан только один верный элемент ответа. <u>Пример:</u> Кролик считал себя виноватым в том, что <i>пошел дождь</i>, но он ошибался, потому что <i>они хотели поиграть вместе.</i> 0 баллов: в других случаях.</p>
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		

2. Система оценивания заданий к информационному тексту

Итоговая работа по чтению включает 16 заданий: 12 заданий обязательной части (№ 1-12) и 4 задания дополнительной части (№ 13-16). Задания дополнительной части рекомендуется напечатать на отдельном листе и предложить ученикам только после выполнения обязательной части. Задания дополнительной части могут быть выполнены не всеми учениками класса.

За выполнение заданий №№ 1–3, 5–7, 9–12 обязательной части работы и выполнение задания №13 дополнительной части работы выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

За выполнение заданий №№ 4, 8 обязательной части работы и заданий №№ 14–16 дополнительной части работы выставляется: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – частично верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

При оценивании заданий с кратким и развёрнутым ответом важно учитывать, что, если учащиеся дали правильные ответы, синонимичные приведённым в системе оценивания, их нужно оценивать соответствующими баллами.

ВАРИАНТ 1

№	Система оценивания
1	<p>Ответ: возле Южного полюса (на Южном полюсе). Допустимо: в Южном полушарии. 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
2	<p>Ответ: июнь, июль, август. 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
3	<p>В ответе говорится, что пингвины стоят плотно прижавшись друг к другу (они прижимаются друг к другу). 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
4	<p>Ответ: 1) слой жира, 3) тёплый пух, 4) жёсткие перья. 2 балла: выбраны три верных ответа, неверные ответы не выбраны. 1 балл: выбраны два верных ответа, неверные ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
5	<p>В ответе говорится, что пингвины не умеют летать ИЛИ плавают не хуже рыб. Допускается: потому что они могут жить в холодных условиях при температуре -50-80 градусов ИЛИ у них нет крыльев, крылья превратились в ласты. 1 балл: дан верный ответ. <u>Примеры:</u> <i>Они разучились летать.</i> <i>Они плавают.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях. <u>Примеры:</u> <i>У них нет перьев.</i> <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
6	<p>Ответ: жёсткие перья. 1 балл: дан верный ответ. <u>Пример:</u> <i>Жёсткие чёрные перья.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
7	<p>Ответ: лютая. 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
8	<p>2 балла: в ответе говорится, что их так ласково называли ИЛИ что они маленькие, меньше, чем другие пингвины ИЛИ что они не такие важные, как другие пингвины. 1 балл: в ответе говорится, что они любопытные, «суетятся и всем интересуются». 0 баллов: во всех остальных случаях. <u>Пример:</u> <i>Потому что живут в Адели.</i> <i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>

9	<p>Ответ: они удивлялись новому. 1 балл: выбран 3-й вариант ответа, другие варианты не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
10	<p>Ответ: Пробежит пингвин по фанере, да ещё и лапкой притопнет. 1 балл: выбран 4-й вариант ответа, другие варианты не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
11	<p>Ответ: 5, 1, 4, 3, 2 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
12	<p>Ответ: рассказчик хотел порадовать пингвинов. 1 балл: выбран 4-й вариант ответа, другие варианты не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
13	<p>Ответ: они жили по своему распорядку. 1 балл: выбран 2-й вариант ответа, другие варианты не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
14	<p>2 балла: Паша. В доказательстве указывается на то, что пингвины прибежали посмотреть на людей, прибежали из любопытства; ИЛИ опровергается предположение Маши или Саши (пингвины не могли знать, что там будет фанера ИЛИ на этом пляже невозможно погреться, потому что там вечные льды и пр.). <u>Примеры:</u> Паша. Пингвинам было любопытно посмотреть на людей. 1 балл: прав Паша, но не приводится доказательство ИЛИ доказательство неверное. <u>Пример:</u> Паша. Пингвины живут около воды. 0 баллов: во всех остальных случаях. <u>Примеры:</u> Маша. Потому что пингвинам нравилось падать. <i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
15	<p>2 балла: выбран ответ «Веселые танцоры». В доказательстве говорится, что история про пингвинов – это история, как пингвины танцевали. 1 балл: выбран ответ «Веселые танцоры», но доказательство не отражает смысл заглавия ИЛИ доказательство не приведено. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
16	<p>2 балла: выбран ответ «пингвины Адели» и приведено два верных доказательства, например: они любопытные; всем интересуются; прибежали посмотреть на людей; им хотелось клюнуть незнакомый мешок; заинтересовались фанерой; они суетливые; весь день танцевали, всем хотелось потанцевать, падали и катались по фанере. Могут быть приведены другие верные доказательства или два конкретных примера. <u>Пример:</u> 1) Они заинтересовались на людей 2) Они танцевали на фанере 1 балл: выбран ответ «пингвины Адели» и приведено одно доказательство, второе не приведено, неверно, дублирует первое. <u>Пример:</u> 1) С корабля мы выгрузили вещи на этот пляж 2) Пингвины тут же прибежали на нас смотреть 0 баллов: во всех остальных случаях. <u>Пример:</u> 1) Они были теплые 2) у них было много жира. <i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>

ВАРИАНТ 2

№	Система оценивания
1	<p>В ответе говорится о том, что Антарктида – самое холодное место на Земле ИЛИ в Антарктиде вечные льды. Допускается: Кто выживет среди вечных льдов? 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
2	<p>Ответ: два вида. Допускается: В Антарктиде обитают императорские пингвины и пингвины Адели. 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
3	<p>В ответе говорится, что перья жёсткие или защищают от ветра. Допускается: Они ловят солнечное тепло и не дают ветру добраться до пуховой прокладки между телом и «панцирем». 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
4	<p>Ответ: 1) слой жира, 3) тёплый пух, 4) жёсткие перья. 2 балла – в ответе указаны три доказательства, неверные доказательства не выбраны. 1 балл – в ответе указаны два верных доказательства, неверные доказательства не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
5	<p>В ответе говорится, что пингвины не летают ИЛИ ходят пешком ИЛИ плавают. Допускается: потому что они могут жить в холоде, среди вечных льдов. <u>Примеры:</u> <i>Они плавают.</i> <i>Они разучились летать.</i> 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <u>Примеры:</u> <i>У них нет перьев.</i> <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
6	<p>Ответ: белый живот. 1 балл: выбран 2-й вариант ответа, другие варианты не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
7	<p>Ответ: плавают. Допускается: быстро передвигаются. 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
8	<p>2 балла: в ответе говорится, что их так ласково назвали ИЛИ что они маленькие, меньше, чем другие пингвины ИЛИ что они не такие важные, как другие пингвины. 1 балл: в ответе говорится, что они любопытные, «суетятся и всем интересуются». 0 баллов: во всех остальных случаях. <u>Пример:</u> <i>Потому что живут в Адели.</i> <i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
9	<p>Ответ: они удивлялись новому. 1 балл: выбран 2-й вариант ответа, другие варианты не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>

10	<p>Ответ: 5, 4, 1, 3, 2. 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
11	<p>Ответ: они слушали, как шумит печка. 1 балл: выбран 3-й вариант ответа, другие варианты не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
12	<p>В ответе говорится, что рассказчик зажигал примус (печку). Допускается: Я им примус просто так зажигал – пусть слушают. 1 балл: дан верный ответ. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
13	<p>Ответ: он хотел попить чай. 1 балл: выбран 1-й вариант ответа, другие варианты не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
14	<p>2 балла: прав Дима. В доказательстве указывается на то, что пингвины прибежали посмотреть на людей, прибежали из любопытства; ИЛИ опровергается предположение Лены или Жени (пингвины не знают, что такое хлеб ИЛИ пингвины не знали, что услышат примус или другие новые звуки). <u>Примеры:</u> Дима. Пингвинам было любопытно посмотреть на людей. 1 балл: прав Дима, но не приводится доказательство ИЛИ доказательство неверное. <u>Пример:</u> Дима. Пингвины живут около воды. 0 баллов: во всех остальных случаях. <u>Примеры:</u> Лена. Они были голодные. <i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
15	<p>2 балла: выбрано название «Пингвины-слушатели». В доказательстве говорится, что история про пингвинов – это история, как пингвины слушали разные звуки. 1 балл: выбран ответ «Пингвины-слушатели», но доказательство не отражает смысл заглавия ИЛИ доказательство не приведено. 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>
16	<p>2 балла: выбран ответ «пингвины Адели» и приведено два верных доказательства, например: они любопытные; тут же вылезли из воды и столпились у ящиков; посмотреть на незнакомые вещи; внимательно разглядывали, как человек работает, ест; внимательно вслушивались в новые звуки; они суетливые; бегали по мешкам, клевали. Могут быть приведены другие верные доказательства или два конкретных примера. <u>Пример:</u> 1) Они очень любопытные 2) Когда я ел хлеб, пингвин подходил и смотрел ко мне в рот 1 балл: выбран ответ «пингвины Адели» и приведено одно доказательство, второе не приведено, неверно, дублирует первое. <u>Пример:</u> 1) Они вылезли из воды 2) столпились у ящиков 0 баллов: во всех остальных случаях. <i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>