

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рекомендации
по оценке выполнения итоговых работ для учащихся 3 классов
в рамках итоговой диагностики образовательных достижений**

Содержание

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по математике	3
Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по русскому языку.....	7
Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по чтению	12

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по математике

После проведения работы просим Вас проверить работы учащихся, учитывая рекомендации по оценке выполнения заданий, и внести данные в автоматизированную электронную форму.

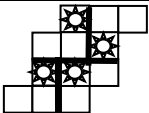
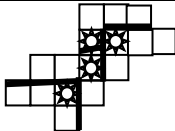
1. За выполнение каждого задания №№ 1–15 выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

2. За выполнение каждого задания №№ 16–19 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Красным шрифтом приведены указания по вводу данных в электронные формы.

№	Макс балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 1	Вариант 2
1	1	Решение: $1500 - 840 = 660$ (м) или $1 \text{ км } 500 \text{ м} - 840 \text{ м} = 660$ (м). Ответ: 660 метров <u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если не указано наименование в решении. Запись наименования в ответе обязательна	Решение: $1600 - 960 = 640$ (м) или $1 \text{ км } 600 \text{ м} - 960 \text{ м} = 640$ (м). Ответ: 640 метров <u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если не указано наименование в решении. Запись наименования в ответе обязательна
		1 балл – записано верное решение и верный ответ 0 баллов – любой другой вариант <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>	
2	1	Ответ: 50	Ответ: 70
		1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>	
3	1	Ответ: 115	Ответ: 125
		1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>	
4	1	1) $8 \cdot 4 = 32$ 2) $45 + 32 = 77$ 3) $277 - 77 = 200$ Ответ: 200	1) $7 \cdot 5 = 35$ 2) $34 + 35 = 69$ 3) $369 - 69 = 300$ Ответ: 300
		1 балл – записано верное решение и верный ответ. 0 баллов – любой другой вариант <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>	
5	1	<input type="checkbox"/> Все числа – четные	<input type="checkbox"/> Все числа – четные
		1 балл – дан верный ответ 0 баллов – любой другой вариант <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>	
6	1	Решение: 1. $19 : 3 = 6$ (ост. 1) (с.) 2. $6+1=7$ (с.) ИЛИ 1. $(19 - 1) : 3 = 6$ (с.) 2. $6 + 1 = 7$ (с.) Ответ: 7 страниц занято новыми наклейками ИЛИ Ответ: 7 страниц <u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если вместо решения по действиям выполнен чертёж, на котором показан результат, ИЛИ обоснование про 7 страниц приводится словесно, например: «на следующую страницу останется одна марка»	Решение: 1. $15 : 2 = 7$ (ост. 1) (с.) 2. $7 + 1 = 8$ (с.) ИЛИ 1. $(15 - 1) : 2 = 7$ (с.) 2. $7 + 1 = 8$ (с.) Ответ: 8 страниц занято новыми наклейками ИЛИ Ответ: 8 страниц <u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если вместо решения по действиям выполнен чертёж, на котором показан результат, ИЛИ обоснование про 8 страниц приводится словесно, например: «на следующую страницу останется одна марка»
		1 балл – дан верный ответ 0 баллов – любой другой вариант <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>	

		<p>1 балл – записано верное решение и верный ответ 0 баллов – любой другой вариант <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>	
7	1	<p>Ответ: Гриша. <i>Возможные варианты записи объяснения (решения):</i> 1) $200 : 5 = 40$ (б.), $150 : 3 = 50$ (б.), $40 < 50$ ИЛИ $50 > 40$; 2) $200 : 5 = 40$ (б.), $150 : 3 = 50$ (б.), $50 - 40 = 10$ (б.); 3) $200 : 5 = 40$ (б.), $150 : 3 = 50$ (б.); 4) «У Лены в каждом браслете по 40 бусин, а у Гриши по 50 бусин. У Гриши в браслете бусин больше». Ответ: Гриша на один браслет использовал больше бусин. ИЛИ Ответ: Гриша</p>	<p>Ответ: Даша. <i>Возможные варианты записи объяснения (решения):</i> 1) $200 : 5 = 40$ (л.), $210 : 7 = 30$ (л.), $30 < 40$ ИЛИ $40 > 30$; 2) $200 : 5 = 40$ (л.), $210 : 7 = 30$ (л.), $40 - 30 = 10$ (л.); 3) $200 : 5 = 40$ (л.), $210 : 7 = 30$ (л.); 4) «Даша тратила на каждую книжку по 40 листов, а Миша по 30 листов. Даша тратила на каждую книжку больше листов». Ответ: Даша тратила на каждую книжку больше листов. ИЛИ Ответ: Даша</p>
		<p>1 балл – записан верный ответ и дано верное решение (объяснение) 0 баллов – записан верный ответ, но объяснение (решение) не приведено или неверное; если приведено верное решение или объяснение, но записан неверный ответ <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>	
8	1	Ответ: $\square 140 - 18 \cdot 12$	Ответ: $\square 180 - 15 \cdot 11$
		<p>1 балл – дан верный ответ. 0 баллов – любой другой вариант <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>	
9	1	<p>Ответ: 1 прямоугольник: длина 6 дм, ширина 3 дм; 2 прямоугольник: длина 6 дм, ширина 3 дм ИЛИ 1 прямоугольник: длина 60 см, ширина 30 см; 2 прямоугольник: длина 60 см, ширина 30 см ИЛИ 1 прямоугольник: длина 6 дм, ширина 30 см; 2 прямоугольник: длина 60 см, ширина 3 дм. <u>Примечание.</u> Считать правильным ответ: 1 прямоугольник: длина 3 дм, ширина 6 дм; 2 прямоугольник: длина 3 дм, ширина 6 дм и т.п., т.е. если ученик путает длину и ширину, то балл не снижается</p>	<p>Ответ: 1 прямоугольник: длина 8 дм, ширина 4 дм; 2 прямоугольник: длина 8 дм, ширина 4 дм ИЛИ 1 прямоугольник: длина 80 см, ширина 40 см; 2 прямоугольник: длина 80 см, ширина 40 см ИЛИ 1 прямоугольник: длина 8 дм, ширина 40 см; 2 прямоугольник: длина 80 см, ширина 4 дм <u>Примечание.</u> Считать правильным ответ: 1 прямоугольник: длина 4 дм, ширина 8 дм; 2 прямоугольник: длина 4 дм, ширина 8 дм и т.п., т.е. если ученик путает длину и ширину, то балл не снижается</p>
		<p>1 балл – дан верный ответ 0 баллов – дан неверный ответ <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i></p>	
10	1	<p>Начерчен прямоугольник со сторонами 5 см и 4 см. <u>Примечание.</u> Допустима погрешность – 1 мм, т.е. прямоугольник построен верно, если длина равна от 4 см 9 мм до 5 см 1 мм, а ширина равна от 3 см 9 мм до 4 см 1 мм</p>	<p>Начерчен прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. <u>Примечание.</u> Допустима погрешность – 1 мм, т.е. прямоугольник построен верно, если длина равна от 5 см 9 мм до 6 см 1 мм, а ширина равна от 2 см 9 мм до 3 см 1 мм</p>
		<p>1 балл – верно выполнено построение прямоугольника 0 баллов – любая другая фигура или прямоугольник с другими размерами <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>	
11	1	<p>Ответ: 18 см. <i>Возможные решения:</i> $(5 + 4) \cdot 2 = 18$ (см) ИЛИ $5 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 18$ (см) ИЛИ $5 + 5 + 4 + 4 = 18$ (см)</p>	<p>Ответ: 18 см. <i>Возможные решения:</i> $(6 + 3) \cdot 2 = 18$ (см) ИЛИ $6 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 18$ (см) ИЛИ $6 + 6 + 3 + 3 = 18$ (см)</p>

		<p>1 балл – приведено верное решение и верный ответ 0 баллов – записано неверное решение с верным ответом; записан только верный ответ, а решение не приведено или неверное; записан неверный ответ или неверное решение</p>	<p>1 балл – приведено верное решение и верный ответ 0 баллов – записано неверное решение с верным ответом; записан только верный ответ, а решение не приведено или неверное; записан неверный ответ или неверное решение</p>																		
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>																			
12	1	<p>Ответ: 72 рубля. <i>Варианты записи решения:</i> <u>1 способ:</u> 1) $15 \cdot 2 = 30$ (руб.) 2) $21 \cdot 2 = 42$ (руб.) 3) $30 + 42 = 72$ (руб.) Или $15 \cdot 2 + 21 \cdot 2 = 72$ (руб.) Ответ: 72 рубля стоит покупка. ИЛИ Ответ: 72 рубля. <u>2 способ:</u> 1) $15 + 21 = 36$ (руб.) 2) $36 \cdot 2 = 72$ (руб.) Или $(15 + 21) \cdot 2 = 72$ (руб.) Ответ: 72 рубля стоит покупка. ИЛИ Ответ: 72 рубля</p>	<p>Ответ: 90 рублей. <i>Варианты записи решения:</i> <u>1 способ:</u> 1) $13 \cdot 2 = 26$ (руб.) 2) $32 \cdot 2 = 64$ (руб.) 3) $26 + 64 = 90$ (руб.) Или $13 \cdot 2 + 32 \cdot 2 = 90$ (руб.) Ответ: 90 рублей стоит покупка. ИЛИ Ответ: 90 рублей. <u>2 способ:</u> 1) $13 + 32 = 45$ (руб.) 2) $45 \cdot 2 = 90$ (руб.) Или $(13 + 32) \cdot 2 = 90$ (руб.) Ответ: 90 рублей стоит покупка. ИЛИ Ответ: 90 рублей</p>																		
		<p>1 балл – дано верное решение и записан верный ответ. 0 баллов – неверное решение или ответ, или записан верный ответ, а решение не приведено или неверное. <u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если не указаны наименования в скобках. Запись ответа, хотя бы в краткой форме (в виде числа или величины) обязательна. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>																			
13	1	<p>Ответ: </p>	<p>Ответ: </p>																		
		<p>1 балл – отмечены верные линии разрезов и никакие другие 0 баллов – любой другой ответ <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>																			
14	1	Ответ: на 6 третьеклассников	Ответ: на 16 кормушек																		
		<p>1 балл – дан верный ответ 0 баллов – дан неверный ответ <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>																			
15	1	Ответ: 10 кв. см	Ответ: 14 кв. см																		
		<p>1 балл – дан верный ответ. 0 баллов – дан неверный ответ <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>																			
16	2	Ответ: 7, 8 или 9	Ответ: 7, 8 или 9																		
		<p>2 балла – написаны все цифры 7, 8 и 9 и никакие другие 1 балл – написана одна или две из цифр 7, 8 или 9 и никакие другие 0 баллов – дан неверный ответ <i>Примечание:</i> Если записана не цифра, а целое число 476, 278 или др., то ответ неверный. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>																			
17	2	Ответ: 8	Ответ: 12																		
		<p>2 балла – дан верный ответ 0 баллов – дан неверный ответ <i>Вводится 2 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>																			
18	2	<p>Ответ: таблица имеет вид:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Есть прямой угол</th> <th>Все стороны равны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Треугольник</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Четырёхугольник</td> <td>2,3,5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Есть прямой угол	Все стороны равны	Треугольник	4	1	Четырёхугольник	2,3,5	2	<p>Ответ: таблица имеет вид:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Есть прямой угол</th> <th>Все стороны равны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Треугольник</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Четырёхугольник</td> <td>2,3</td> <td>1,3</td> </tr> </tbody> </table>		Есть прямой угол	Все стороны равны	Треугольник	4	5	Четырёхугольник	2,3	1,3
	Есть прямой угол	Все стороны равны																			
Треугольник	4	1																			
Четырёхугольник	2,3,5	2																			
	Есть прямой угол	Все стороны равны																			
Треугольник	4	5																			
Четырёхугольник	2,3	1,3																			

		<p>2 балла – верно расставлены номера всех пяти фигур 1 балл – верно расставлены номера трех-четырех фигур, т.е. допущены только 1-2 ошибки 0 баллов – любой другой ответ <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>	
19	2	Ответ: 12 мая	Ответ: 15 мая
		<p>2 балла – дан верный ответ 0 баллов – любой другой ответ <i>Вводится 2 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i></p>	

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по русскому языку

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведённых ниже рекомендаций учителями, преподающими в тестируемых классах.

За выполнение заданий №№ 1, 5 – 11, 13 выставляется: 1 балл – за верный ответ, 0 баллов – за неверный ответ.

За выполнение заданий №№ 2 - 4, 12, 14, 17, 19, 20 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

За выполнение заданий №№ 15, 16, 18 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов.

Красным ирифтом приведены указания по вводу данных в электронные формы.

ВАРИАНТ 1

№	Правильное выполнение заданий и их оценка
1	<p>1 балл: 4132 0 баллов: другие ответы. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
2	<p>2 балла – оба слова выписаны правильно: 1) слово, в котором все согласные звуки глухие: <i>Петя</i> 2) слово, в котором все согласные звуки твёрдые: <i>радугу</i> 1 балл – верно выписано только одно слово. 0 баллов – другие ответы. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
3	<p>Ответ: закричал (крик, крикнул и др.), короткий (коротенький, короток и др.). 2 балла – в двух словах верно вставлена пропущенная буква, верно подобрано проверочное слово 1 балл – верно записано и проверено только одно слово. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
4	<p>2 балла – выполнены обе части задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отмечено слово 1) <i>догадка</i> и никакие другие, • слово <i>догадка</i> разобрано по составу верно (приставка <i>до-</i>, корень <i>-гад-</i>, суффикс – <i>к</i>, окончание – <i>а</i>). <p>1 балл – верно выполнена только одна часть задания. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
5	<p>1 балл – выписаны 3 слова: <i>звёздное, звёзд, созвездия</i>. 0 баллов – другие ответы. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
6	<p>1 балл – в объяснение добавлено однокоренное слово, например, <i>торопится, торопливое, торопыга</i> 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
7	<p>1 балл – отмечены два: слова 1) <i>полёт</i> и 2) <i>постель</i> и никакие другие. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
8	<p>1 балл – отмечен ответ 3) <i>ярос...ный, гиган...ский</i>. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
9	<p>1 балл – отмечен ответ 2) <i>погода, жизнь, помощь</i>. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
10	<p>1 балл – ударения поставлены верно в обоих случаях: 1) <i>облака</i>, 2) <i>облака</i>. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>

11	<p>1 балл – во всех предложениях знаки препинания расставлены верно: 1) ! 2) ? или ?! 3) . 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
12	<p>2 балла – верно составлено два предложения со словом <i>пропасть</i>, при этом в первом случае это имя существительное, во втором – глагол, формы слов не изменены. Орфографические и пунктуационные ошибки при проверке не учитываются. 1 балл – верно составлено предложение, где данное слово является именем существительным, или только предложение, где данное слово является глаголом, форма слова не изменена. Орфографические и пунктуационные ошибки при проверке не учитываются. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
13	<p>1 балл – в ответе ученика есть указание на то, что куропатку сложно увидеть в любом наряде. <u>Примеры:</u> <i>Ни в каком наряде куропатку не увидишь.</i> <i>У белой куропатки все наряды маскировочные.</i> 0 баллов – ответы, где мысль выражена неясно, неточно или не выражена совсем. <u>Примеры:</u> <i>У куропатки три наряда.</i> <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
14	<p>2 балла – верно составлены все три недостающие пункты плана, при этом: во втором пункте говорится о весеннем праздничном наряде куропатки, в третьем пункте – о летнем пёстром наряде куропатки, в четвертом – о том, что куропатку трудно заметить. <u>Примеры:</u> 1. Праздничный весенний наряд. 2. Пёстрый летний наряд. 3. Все наряды маскируют. 1 балл – верно составлены только два пункта плана или составлены все пункты плана, но сформулированы нечетко (с несогласованностью, пропусками слов, ненужными добавлениями). <u>Примеры:</u> 2. Весной дуют тёплые ветры (неверный пункт). 3. Летом куропатки надевают пёструю одёжку. 4. Куропатку не заметишь. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <u>Примеры:</u> 2. Весна. 3. Лето. 4. Три наряда. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
15	<p>Ответ: за верный ответ на каждую из трех частей (строк) задания присваивается 1 балл: 1) все гласные звуки [о], [а]; 2) все глухие согласные звуки [с], [к]; 3) все твердые согласные звуки [ж], [с], [к]. <i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
16	<p>Ответ: за верную запись и верную проверку каждого из слов присваивается 1 балл: А) кастрюля на пл...те → 3) плитка Б) запл...тать косу → 4) сплёл В) запл...сать от радости → 5) пляска <i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
17	<p>Ответ: за верный разбор каждого предложенного слова присваивается 1 балл: А) ПАР - корень, ОМ - окончание Б) ПАРОМ - корень, нулевое окончание <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
18	<p>Ответ: за каждую верно восстановленную приставку присваивается 1 балл: 1) ПРО- Допустимо: ПОД-; 2) ПЕРЕ-; 3) ЗА-. <i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>

19	2 балла – верно заполнена вся таблица (допустимо выписывание слов в им.п.):		
	Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
	пернатых	весёлые	следить
	полётом	свободным	
1 балл – в таблицу верно внесены все слова, кроме слова <i>пернатых</i> . 0 баллов – другие варианты ответов. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>			
20	Ответ: за каждое верное объясненное слово присваивается 1 балл: 1) <i>ненастье</i> – непогода; дождь и т.п. (допустимо: плохая погода) 2) <i>истаял</i> – закончился, завершился и т.п. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>		

ВАРИАНТ 2

№	Правильное выполнение заданий и их оценка
1	1 балл: 4213 0 баллов: другие ответы. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>
2	2 балла – оба слова выписаны правильно: 1) слово, в котором все согласные звуки звонкие: <i>гром</i> 2) слово, в котором все согласные звуки мягкие: <i>тени</i> 1 балл – верно выписано только одно слово. 0 баллов – другие ответы. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>
3	Ответ: <u>роб</u> кий (робок, робеть, робость), задр <u>ож</u> ал (дрожь, дрогнул, дрогнул, дрогнул и т.п.). 2 балла – в двух словах верно вставлена пропущенная буква, верно подобрано проверочное слово 1 балл – верно записано и проверено только одно слово. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>
4	2 балла – выполнены обе части задания: <ul style="list-style-type: none"> • отмечено слово 2) <i>проверка</i> и никакие другие, • слово <i>проверка</i> разобрано по составу верно (приставка <i>про-</i>, корень <i>-вер-</i>, суффикс <i>-к-</i>, окончание <i>-а</i>). 1 балл – верно выполнена только одна часть задания. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>
5	1 балл – выписаны 3 слова: <i>лиса, лисице, лисий</i> 0 баллов – другие ответы. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>
6	1 балл – в объяснение добавлено однокоренное слово, например, <i>кучкой, кучей</i> . 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>
7	1 балл – отмечены два слова: 1) <i>пробег</i> и 3) <i>прохлада</i> и никакие другие. 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>
8	1 балл – отмечен ответ 4) <i>сер...цевина, влас...ный</i> . 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>
9	1 балл – отмечен ответ 3) <i>июнь, дядя, товарищ</i> 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>
10	1 балл – ударения поставлены верно в обоих случаях: 1) <i>горы</i> , 2) <i>горы</i> 0 баллов – любой другой вариант выполнения. <i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>

11	<p>1 балл – во всех предложениях знаки препинания расставлены верно: 1) . 2) ! 3) ? (допускается ?!)</p> <p>0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
12	<p>2 балла – верно составлено два предложения со словом <i>пропасть</i>, при этом в первом случае это имя существительное, во втором – глагол, формы слов не изменены. Орфографические и пунктуационные ошибки при проверке не учитываются.</p> <p>1 балл – верно составлено предложение, где данное слово является именем существительным, или только предложение, где данное слово является глаголом, форма слова не изменена. Орфографические и пунктуационные ошибки при проверке не учитываются.</p> <p>0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
13	<p>1 балл – в ответе ученика есть указание на то, что тигр приспособился жить на севере или научился быть невидимым.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Тигр приспособился жить в северных краях.</i> <i>Тигр умеет охотиться незаметно.</i></p> <p>0 баллов – ответы, где мысль выражена неясно, неточно или не выражена совсем.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>И приспособился жить в северных краях.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
14	<p>2 балла – верно составлены все три недостающие пункты плана, при этом: в первом пункте говорится, что тигр изначально жил в джунглях (в тепле), во втором – о том, что тигр ночной охотник, или о том, что зимой ему трудно спрятаться, в третьем пункте – о маскировке тигра, о роли полос на его шкуре.</p> <p><u>Примеры:</u> 1. <i>Тигр остался жить на севере.</i> 2. <i>Зимой тигр замечен.</i> 3. <i>Летом тигра незаметно из-за полос.</i></p> <p>1 балл – верно составлены только два пункта плана или составлены все пункты плана, но сформулированы нечетко (с несогласованностью, пропусками слов, ненужными добавлениями).</p> <p><u>Примеры:</u> 1. <i>Тепло, как в джунглях (этот пункт сформулирован неясно).</i> 2. <i>Почему тигр охотится ночью?</i> 3. <i>Зачем тигру полоски?</i></p> <p>0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p> <p><u>Примеры:</u> 1. <i>Как было раньше?</i> 2. <i>Зима.</i> 3. <i>Лето.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
15	<p>Ответ: за верный ответ на каждое из трех подзаданий присваивается 1 балл: 1) все гласные звуки [э], [а]; 2) все глухие согласные звуки [ч'], [с]; 3) все твёрдые согласные звуки [с], [н].</p> <p><i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
16	<p>Ответ: за верную запись и проверку каждого из слов присваивается 1 балл: А) игрушка-нев...ляшка → 4) повалит Б) вызв...лить из плена → 1) вольный В) в...льнуть в сторону → 5) увиливать</p> <p><i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
17	<p>Ответ: за верный разбор каждого предложенного слова присваивается 1 балл: А) ОСИН – корень, ОЙ – окончание Б) ОС – корень, ИН – суффикс, ОЙ – окончание</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>

18	<p>Ответ: за каждую верно восстановленную приставку присваивается <i>1 балл</i>:</p> <p>1) ОТ- 2) ЗА- или ПРИ- 3) ПРО-.</p> <p><i>Вводится 3, 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>									
19	<p>2 балла – верно заполнена вся таблица:</p> <table border="1" data-bbox="225 248 1318 353"> <tr> <td data-bbox="225 248 587 286">Имена существительные</td> <td data-bbox="587 248 954 286">Имена прилагательные</td> <td data-bbox="954 248 1318 286">Глаголы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 286 587 320">стволе</td> <td data-bbox="587 286 954 320">передней</td> <td data-bbox="954 286 1318 320">отпускал</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 320 587 353">косолапый</td> <td data-bbox="587 320 954 353">сосновые</td> <td data-bbox="954 320 1318 353"></td> </tr> </table> <p><i>1 балл</i> – в таблицу верно внесены все слова, кроме слова <i>косолапый</i></p> <p><i>0 баллов</i> – другие варианты ответов.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>	Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	стволе	передней	отпускал	косолапый	сосновые	
Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы								
стволе	передней	отпускал								
косолапый	сосновые									
20	<p>Ответ: за каждое верное объясненное слово присваивается <i>1 балл</i>:</p> <p>1) <i>раскланиваться</i> – прощаться, уходить и т.п.;</p> <p>2) <i>безмолвие</i> – тишина, тишь и т.п.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>									

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы по чтению

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже рекомендаций.

После завершения проверки и оценки работ учащихся осуществляется ввод данных в электронные формы.

Итоговая работа по чтению включает 18 заданий: 14 заданий обязательной части (№ 1-14) и 4 задания дополнительной части (№ 15-18). Задания дополнительной части ученики выполняют только после выполнения обязательной части. Они могут быть выполнены не всеми учениками класса. Присвоение базового уровня зависит только от выполнения заданий обязательной части.

При оценивании заданий с кратким и развернутым ответом важно учитывать, что, если учащиеся дали правильные ответы, синонимичные приведённым в системе оценивания, их нужно оценивать соответствующими баллами.

Комментарии для ввода результатов в электронную форму выделены курсивом и красным цветом.

1. Система оценивания заданий к художественному тексту

ВАРИАНТ 1

№	Система оценивания
Обязательная часть	
1	<p>1 балл: 8 Марта (международный женский день), другие праздники не названы. Допустимо: День мамы, день женщин <u>Пример:</u> 8 марта (дню женщин). 0 баллов: в других случаях <u>Пример:</u> К 8 Марта и 23 Февраля. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
2	<p>1 балл: ответ: 7 копеек 0 баллов: в других случаях <u>Пример:</u> 3 копейки; семь. <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
3	<p>1 балл: выбран ответ: 2 (Гугуцэ нашёл эти деньги), другие ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
4	<p>1 балл: вписаны слова <i>платье прикупить</i>. 0 баллов: во всех остальных случаях <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
5	<p>2 балла: в ответе говорится о том, что машины в магазине были игрушечными (ненастоящими). <u>Примеры:</u> <i>Потому что это были игрушки.</i> 1 балл: в ответе говорится о том, что машины была маленькой, мама в ней не помещалась, но не говорится о том, что она ненастоящая. <u>Примеры:</u> <i>В машинах, которые там продавались, не помещался даже сам Гугуцэ, не говоря уже о маме.</i> <i>Машина была маленькая.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях <u>Примеры:</u> <i>Потому что в магазине было тесно, что мальчик не мог посмотреть, какие машины есть.</i> <i>Потому что он сам хотел себе машину и не купил.</i> <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
6	<p>1 балл: выбран ответ: 1 (В магазине не было такого платья, какое он хотел подарить), другие ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
7	<p>1 балл: выбран ответ: 4 (Чтобы узнать размер туфель для мамы), другие ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях <i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>

8	<p>2 балла: в ответе названы любые два примера из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) он заботится о маме; 2) он мечтает о настоящем подарке для мамы (машина, платье, туфли); 3) он в одиночку идет за подснежниками, преодолевая трудности; 4) хочет возить маму на базар, 5) подарил букет продавщице и остальным покупателям в магазине. 6) разумно тратит деньги <p><u>Примеры:</u> 1) мальчик ходил так далеко, один; 2) он заботится о маме 1) он отложил деньги на всякий случай и не стал бездумно что-то покупать; 2) он первый явился в магазин, потому что думал о маме.</p> <p>1) он не знал размер ноги мамы, а придумал измерить ниткой; 2) он не потратил деньги на машинку для себя.</p> <p>1 балл: в ответе назван только один пример. При этом второй не назван, ИЛИ не соответствует содержанию вопроса, ИЛИ дублирует первый.</p> <p><u>Пример:</u> 1) он, как взрослый, старался заработать денег (фактическая ошибка); 2) он ходил за цветами очень далеко.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Пример:</u> 1) он хотел возить маму на базар на машине, которую он купил (фактическая ошибка); 2) он верил, что если он свои 7 копеек положит в глубокий карман, то будет больше (это скорее доказывает, что он маленький ребенок).</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
9	<p>1 балл: в ответе есть указание на любой пример из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гугуцэ думает, что деньги сами могут завестись в кармане; 2) Гугуцэ не представляет, сколько стоят разные вещи; 3) Гугуцэ думает, что продавец может сама распоряжаться товарами; <p>Могут быть приведены другие примеры, соответствующие вопросу.</p> <p><u>Примеры:</u> Он верил в чудо глубокого кармана. Потому что он хотел подарить детскую машину, а взрослый человек вряд ли до этого додумается.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> Потирая руки, вошел мальчик в магазин. Он был очень сильным и не сдавался. Гугуцэ живет с мамой, рассказчик называет его мальчиком. У него было мало денег.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
10	<p>1 балл: установлена следующая последовательность: 4, 5, 1, 3, 2</p> <p>0 баллов: приведена любая другая последовательность</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
11	<p>2 балла: выбраны три верных ответа: 1 (заботливый), 4 (целеустремлённый), 6 (самостоятельный), другие ответы не выбраны.</p> <p>1 балл: выбраны два верных ответа, другие ответы не выбраны.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
12	<p>1 балл: 4 копейки</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
13	<p>1 балл: рано, как только станет светло, на рассвете. Принимаются другие синонимические формулировки.</p> <p><u>Пример:</u> Встану, когда светать будет. Встать к рассвету, встать пораньше.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><u>Пример:</u> Утром.</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
14	<p>1 балл: выбран от «Да». В качестве обоснования говорится о том, что Гугуцэ купил пуговицу, которая была нужна маме.</p> <p><u>Примеры:</u> Да, потому что маме нужна была та пуговка. Да. Когда он уснул, мама заметила пуговицу, она поняла, что это подарок, и она была рада.</p>

	<p>0 баллов: во всех остальных случаях <u>Примеры:</u> Да, мама забрала у него пуговицу. Нет, потому что был сильный ветер и всё замело. Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
Дополнительная часть	
15	<p>1 балл: в ответе есть указание на то, что Гугуцэ хотел разжалобить (задобрить) продавщицу И/ИЛИ думал, что продавщица продаст ему туфли для мамы дешевле или подарит их. <u>Примеры:</u> Чтобы продавщица сжалилась над ним и дала туфли. Чтобы продавщица поняла, что ему не хватает денег, и продала туфли за цветы и 3 копейки. 0 баллов: во всех остальных случаях <u>Примеры:</u> Чтобы понять, сколько денег осталось. Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
16	<p>1 балл: выписано предложение: «Ботинки у него разленились, ногам идти мешали, шапка так устала, что качалась на голове». Допускается: «скрылась за холмом его остроконечная шапка и долго не показывалась». 0 баллов: во всех остальных случаях Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
17	<p>1 балл: выбран ответ: 2 (Не дорог подарок, дорога любовь), другие ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
18	<p>2 балла: выбраны ответы: 1 (Гугуцэ пошёл за подарком для мамы вместе с другими мужчинами своего села) и 4 (Гугуцэ подарил подснежники маме), другие ответы не выбраны. 1 балл: выбран ответ 1 ИЛИ 4, другие ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>

ВАРИАНТ 2

№	Система оценивания
Обязательная часть	
1	<p>1 балл: день рождения, другие праздники не названы. 0 баллов: во всех остальных случаях Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
2	<p>1 балл: трость 0 баллов: во всех остальных случаях Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
3	<p>1 балл: выбран ответ: 3 (сестрёнка Гугуцэ), другие ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
4	<p>1 балл: вписаны слова был Гугуцэ. 0 баллов: во всех остальных случаях Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
5	<p>2 балла: в ответе указаны две причины из следующих: 1) трость была не железная, допустимо: деревянная. 2) Гугуцэ думал, что дедушка начнет постоянно (сразу) ходить с тростью. <u>Пример:</u> 1) дедушка будет ходить с тростью до самого утра; 2) трость не железная. 1 балл: в ответе указана только одна причина, другая не названа или дублирует первую. <u>Примеры:</u> 1) то, что она деревянная; 2) потому что на ней нет кольца. 1) потому что дедушка будет много ходить; 2) потому что дедушка будет на нее опираться. 0 баллов: во всех остальных случаях <u>Примеры:</u> 1) она выгорит на солнце; 2) если на ней будет железное кольцо. Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
6	<p>1 балл: выбран ответ: 2 (Потому что дедушка хотел порадовать Гугуцэ), другие ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
7	<p>1 балл: выбран ответ: 3 (потому что Гугуцэ думал, как сделать свой подарок лучше), другие ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях</p>

	<i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i>
8	<p>2 балла: в ответе названы любые два примера из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заботился о дедушке, помогал ему во всем (в том числе ходил для него в магазин); 2) приготовил дедушке подарок, как взрослый; 3) был полезен (работал) на настоящей стройке; 4) сам придумал, как улучшить трость, и надел железное кольцо; 5) решается на серьезный разговор с дедом; <p>Допустимо, указание на то, что на ярмарке Гугуцэ держал дедушку за руку, чтобы он не потерялся; думал как взрослый (логически рассуждал, сначала планировал, а потом делал).</p> <p>Примеры: 1) он насадил железное кольцо на трость, чтобы она не стерлась; 2) он помогал строить овчарню, не стоял в стороне.</p> <p>1) Гугуцэ подарил дедушке серьезный подарок; 2) он решил спросить у дедушки правду про трость.</p> <p>1) он был заботлив к дедушке; 2) он логически размышлял;</p> <p>1 балл: в ответе назван только один пример. При этом второй не назван, ИЛИ не соответствует содержанию вопроса, ИЛИ дублирует первый.</p> <p>Пример: 1) он поднимал тяжелые столбы (фактическая ошибка); 2) он бегал сам за спичками.</p> <p>1) он думал всё время о дедушке; 2) он помогал дедушке (примеры дублируют друг друга).</p> <p>0 баллов: в других случаях.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
9	<p>1 балл: в ответе есть указание на любой пример из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гугуцэ думает, что трость сотрется за одну ночь; 2) Гугуцэ ростом с овцу; 3) Гугуцэ наивно полагает, что без него взрослые не догадались бы, какой должна быть дверь для овец; 4) Гугуце наивно полагает, что дедушка потеряется в толпе. <p>Примеры: Дверь в овчарню сделали по его росту, а овца маленького роста. Гугуцэ боялся, что дедушка потеряется в толпе.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p>Примеры: Что он подарил не дорогой подарок. Мальчик держал дедушкину руку.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
10	<p>1 балл: установлена следующая последовательность: 5, 2, 1, 4, 3</p> <p>0 баллов: приведена любая другая последовательность</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
11	<p>2 балл: выбраны три верных ответа: 2 (трудолюбивый), 3 (самостоятельный), 5 (заботливый), другие ответы не выбраны.</p> <p>1 балл: выбраны два верных ответа, другие ответы не выбраны.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
12	<p>1 балл: в ответе есть указание на то, что это место, где живут овцы.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
13	<p>1 балл: съесть мороженого. Принимаются другие синонимические ответы.</p> <p>Допустимо выписывание предложения: Нашлось дело и для Гугуцэ: дедушка купил ему мороженого.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p>Пример: Гугуцэ держал дедушку, чтобы он не потерялся.</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</i></p>
14	<p>1 балл: в ответе говорится о том, что Гугуцэ был опорой для дедушки (поддерживал, во всем помогал). Принимаются другие синонимические ответы, в том числе когда невозможно понять, в каком смысле ученик употребил слова «поддерживать», «опираться».</p> <p>Примеры: Гугуцэ, как опора, помогал ему. Потому что мальчик помогал дедушке. Гугуцэ всегда рядом и поддерживает. Потому что на Гугуцэ можно опереться.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях, в том числе когда говорится о поддержке лишь как</p>

	<p>физической опоре. <u>Примеры:</u> Гугуцэ помогает ходить. Дедушка держался за Гугуцэ. Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
Дополнительная часть	
15	<p>1 балл: выбран от «Нет». В качестве обоснования говорится о том, что дедушка не пользовался тростью, ИЛИ ничего не знал о том, что Гугуцэ собирается надеть железное кольцо, ИЛИ что это только предположение Гугуцэ. <u>Примеры:</u> Нет. Он не ходил с тростью, и она не стиралась. Нет. Его тростью стал Гугуцэ. Нет. Мальчик считал: <u>Видно, дедушка решил подождать.</u> 0 баллов: во всех остальных случаях <u>Примеры:</u> Да. Видно, дедушка решил подождать, пока Гугуцэ догадается надеть на кончик трости железное кольцо. Нет. Потому что он сразу же понял, что надо одеть кольцо. Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
16	<p>1 балл: выписано предложение <i>В правой руке мальчик держал мороженое, а в левой дедушкину руку, чтобы дедушка не потерялся в толпе.</i> Или указано, что Гугуцэ заботился, чтобы дедушка не потерялся. 0 баллов: во всех остальных случаях. <u>Пример:</u> Он и столбы держал, и доске дедушке подносил. Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
17	<p>1 балл: выбран ответ: 3 (<i>Не дорог подарок, дорога любовь</i>), другие ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>
18	<p>2 балла: выбраны ответы: 2 (<i>Гугуцэ жил в одном доме с дедушкой</i>) и 3 (<i>Кончик трости дедушки к концу лета стёрся</i>), другие ответы не выбраны. 1 балл: выбран только ответ 2 или 3, другие ответы не выбраны. 0 баллов: во всех остальных случаях Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, ячейка остается пустой.</p>

2. Система оценивания заданий к научно-популярному тексту

Задание	1 вариант	2 вариант																				
1	<p>1 балл: Питер Скотт (ответ «Скотт» не принимается) 0 баллов: во всех остальных случаях</p>	<p>1 балл: Питер Скотт (ответ «Скотт» не принимается) 0 баллов: во всех остальных случаях</p>																				
Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.																						
2	<p>1 балл: Антарктида 0 баллов: во всех остальных случаях</p>	<p>1 балл: Антарктида 0 баллов: во всех остальных случаях</p>																				
Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой																						
3	<p>2 балла:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Отметка в Красной книге</th> <th>Животное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>тур</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>снежный барс</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>фламинго</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>снежный баран</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 балл: допущена 1 ошибка 0 баллов: во всех остальных случаях</p>	Отметка в Красной книге	Животное	0	тур	1	снежный барс	3	фламинго	4	снежный баран	<p>2 балла:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Отметка в Красной книге</th> <th>Животное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>лошадь Пржевальского</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>амурский тигр</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>беркут ИЛИ черноморский большой дельфин (допускается: черноморский дельфин, дельфин)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>снежный баран</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 балл: допущена 1 ошибка 0 баллов: во всех остальных случаях</p>	Отметка в Красной книге	Животное	0	лошадь Пржевальского	2	амурский тигр	3	беркут ИЛИ черноморский большой дельфин (допускается: черноморский дельфин, дельфин)	4	снежный баран
Отметка в Красной книге	Животное																					
0	тур																					
1	снежный барс																					
3	фламинго																					
4	снежный баран																					
Отметка в Красной книге	Животное																					
0	лошадь Пржевальского																					
2	амурский тигр																					
3	беркут ИЛИ черноморский большой дельфин (допускается: черноморский дельфин, дельфин)																					
4	снежный баран																					
Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой																						

4	1 балл: в ответе указано на то, что красный цвет – сигнал опасности Пример: <i>Красный говорит об опасности.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях	1 балл: в ответе указано на то, что красный цвет – сигнал опасности Пример: <i>Красный говорит об опасности.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
5	1 балл: выбран ответ 3 («Спасти от исчезновения») и никакие другие. 0 баллов: во всех остальных случаях	1 балл: выбран ответ 4 («Защищаем исчезающих») и никакие другие. 0 баллов: во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
6	1 балл: в ответе есть указание на то, что это животное в горах самое сильное (главное и т.п.) / у которого нет врагов / которое никого не боится и т.п. Пример: <i>Его все боятся. Он самый сильный в горах.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях Пример: <i>Хозяин гор</i> (перефразировано без объяснений).	1 балл: в ответе есть указание на то, что это животное в тайге самое сильное (главное и т.п.) / у которого нет врагов / которое никого не боится и т.п. Пример: <i>Тигр сильнее всех на Дальнем Востоке.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях Пример: <i>Хозяин тайги</i> (перефразировано без объяснений).
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
7	2 балла: выбраны ответ 4 (от редкости этого животного или растения) и 5 (от того, как изменяется численность животного, растения) и никакие другие 1 балл: выбран только один верный ответ и никакие другие ИЛИ два верных и один неверный. 0 баллов: во всех остальных случаях	2 балла: выбраны ответ 2 (от редкости этого животного или растения) и 4 (от того, как изменяется численность животного, растения) и никакие другие 1 балл: выбран только один верный ответ и никакие другие ИЛИ два верных и один неверный. 0 баллов: во всех остальных случаях
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
8	1 балл: в ответе указано, что сапсан – самая быстрая птица Пример: <i>Сапсан очень быстро летает.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях. Пример: <i>Сапсан – редкая птица.</i>	1 балл: в ответе указано на гибель морских животных от мусора Примеры: <i>Животные едят пластик. Пластик плавает в океане.</i> 0 баллов: во всех остальных случаях. Пример: <i>Много мусора.</i>
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
9	1 балл: заводы, мусор, охотники. 0 баллов: во всех остальных случаях.	1 балл: отмыл от нефти и накормил (откормил). 0 баллов: во всех остальных случаях.
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
10	1 балл: выбран ответ 3 (филин поедает мышей, которые кормятся на обработанных полях) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях	1 балл: выбран ответ 4 (он замерзал) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>		
11	1 балл: выбран ответ 2 (филины исчезают, потому что их истребляют) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях	1 балл: выбран ответ 2 (пингины могут освоить человеческий язык) и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях.
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		
12	1 балл: в ответе указано на то, что филин охотится на вредителей посевов 0 баллов: во всех остальных случаях.	1 балл: в ответе указано на то, что только этому человеку пингвин разрешал себя гладить и кормить ИЛИ возвращался к нему 0 баллов: во всех остальных случаях.
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой</i>		

13	1 балл: вредный. 0 баллов: во всех остальных случаях	1 балл: подарки. 0 баллов: во всех остальных случаях																								
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>																										
14	1 балл: в ответе приведен любой пример из следующих: в местах обитания филинов: – сохранять старые леса; – не распахивать поля; – использовать на полях менее опасные химикаты; – отпугивать птиц от электропроводов; – создавать заповедники. Принимаются другие ответы, не противоречащие содержанию текста. 0 баллов: ответ противоречит тексту, здравому смыслу.	1 балл: в ответе приведен любой пример из следующих: – не выбрасывать мусор в воду; – не выбрасывать мусор мимо урны, мусорного бака; – собирать пластиковый мусор отдельно от остального и перерабатывать его; – рассказывать всем людям об опасности мусора для морских животных. Принимаются другие ответы, не противоречащие содержанию текста. 0 баллов: ответ противоречит тексту, здравому смыслу.																								
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>																										
15	2 балла: приведены два любых факта из следующих: – филинов становится всё меньше; – филин уничтожает вредителей посевов; – филин – красивая, интересная птица. 1 балл: приведен только один верный пример. Второй отсутствует, неправдоподобен или дублирует первый. 0 баллов: в других случаях.	2 балла: приведены два любых примера из следующих: – мусор приносят реки и дожди; – мусор выбрасывают с кораблей; – мусор приносит ветром. 1 балл: приведен только один верный пример. Второй отсутствует, неправдоподобен или дублирует первый. 0 баллов: в других случаях.																								
<i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>																										
16	1 балл: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Животное</th> <th>...</th> <th>Отметка в Красной книге</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Морская корова</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Беркут</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Олингито</td> <td></td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> 0 баллов: во всех остальных случаях.	Животное	...	Отметка в Красной книге	Морская корова		0	Беркут		3	Олингито		4	1 балл: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Животное</th> <th>...</th> <th>Отметка в Красной книге</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рыба-улитка</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Тур</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Нарвал, морской единорог</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> 0 баллов: во всех остальных случаях.	Животное	...	Отметка в Красной книге	Рыба-улитка		4	Тур		0	Нарвал, морской единорог		3
Животное	...	Отметка в Красной книге																								
Морская корова		0																								
Беркут		3																								
Олингито		4																								
Животное	...	Отметка в Красной книге																								
Рыба-улитка		4																								
Тур		0																								
Нарвал, морской единорог		3																								
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>																										
17	1 балл: выбран ответ «Да», в качестве объяснения говорится, что филины прекрасно охотятся и тогда, когда солнце не заходит. <u>Пример:</u> Да. Филин хорошо охотится на севере летом – значит, он видит. 0 баллов: в других случаях.	1 балл: выбран ответ «Нет», в качестве объяснения говорится, что пингвин приплывал в Бразилию на время. <u>Пример:</u> Нет. Пингвин каждый год приплывает к другу на несколько месяцев. 0 баллов: в других случаях.																								
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>																										
18	1 балл: выбран ответ «4» и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях	1 балл: выбран ответ «4» и никакие другие 0 баллов: во всех остальных случаях																								
<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то клетка остается пустой.</i>																										