

Согласовано:
Глава Богучанского района
А. В. Бахтин
от « 17 » 20 17 г.

Утверждаю:
директор
Муниципального казённого
образовательного учреждения
«Нижнетерянской школы»
У. В. Ревтович
Приказ № 23(г)
от 30 марта 2017 г.

Принята на заседании:
Управляющего Совета Школы
Муниципального казённого
образовательного учреждения
«Нижнетерянской школы»
Протокол № 2
от «03» марта 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казённого
образовательного учреждения
«Нижнетерянской школы»
на 2017 – 2022 год

Нижнетерянок

2017

Паспорт программы развития
МКОУ Нижнетерянской школы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнетерянской школы» на 2017-2022 годы «Малоконтактная школа: сохранение и развитие» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Конвенция о правах ребенка; Устав школы; Локальные акты школы. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011).
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	1 этап: обсуждение на совете, опрос педагогов, родителей, учащихся. 2 этап: обсуждение на школьных педагогических советах, родительском собрании.

	3 этап: педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития школы». 4 этап: принятие программы педагогическим советом.
Кем принята	Педагогический совет школы.
Цель Программы	Формирование основ комплексного решения проблем сохранения и развития малокомплектной (основной) школы, адаптированной к требованиям социума и современным условиям, в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям Ф3-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Ф3-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; не менее 89 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение

	<p>квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> не менее 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; 100 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; 100 % учащихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); не менее 2-5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Срок действия	Сроки Программы: 2017 – 2022 годы.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2017 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2016 гг); Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с Ф3 № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2019- 2021 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; Реализация мероприятий плана действий Программы; Внедрение ФГОС СОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – июль 2022) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка о школе 2. Концепция развития школы 3. План реализации Программы 4. Ожидаемые результаты
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования; Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий; Приобретение ученической мебели; Оснащение кабинетов;
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на совещании при директоре и педагогическом совете, совете школы, общешкольных родительских собраниях.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа

Год открытия
1986 г.

Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)
663454, Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянский, ул. Молодёжная, д.2
Телефон/факс: 8 (39162) 34407
e-mail: tery28@mail.ru
сайт: http://terynsk28.gbu.su/

Руководитель образовательного учреждения
Ревтович Анастасия Владимировна

Общая характеристика учреждения

МКОУ Нижнетерянская школа открыта в 1992 на основании закона РФ.
Учредители школы: Управление образования администрации Богучанского района.
Здание школы – приспособленное. В школе имеется библиотека, столовая, мастерская. Техническое состояние школы – удовлетворительное.
В 2016/17 учебном году в школе обучается 67 учащихся в одну смену. Скомплектовано 8 классов - клмплектов.
Школа работает в режиме пятидневной недели.
Продолжительность урока – 45 минут.
Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, работа факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.
Статус школы:
Тип – казенное учреждение.
Вид – средняя общеобразовательная школа.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия 24Л01 № 0001871 регистрационный №: 8692-д, дата выдачи: 16 марта 2016 г., срок действия: бессрочно кем выдана: министерство образования Красноярского края

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 № 0001024, регистрационный № 4532 дата выдачи: 17 февраля 2016 г., срок действия до 23 октября 2026 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 27 января 2016 г.

4. Изменения и дополнения Устава: нет

5. Договор с учредителем: дата подписания договора: 15 января 2008 г.

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 24 № 005784766 дата регистрации 17 января 2012 г.

7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 006433094 дата регистрации 21 декабря 2000 г.

8. Основные локальные акты учреждения:
8.1. Устав МКОУ Нижнетерянской школы
8.2. Коллективный трудовой договор
8.3. Правила внутреннего трудового распорядка

9. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений): нет

Численность обучающихся на конец 1 полугодия 2016-2017 учебного года

Уровень	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Уровень начального общего образования	4 классов	29
Уровень основного общего образования	5 классов	38
Уровень среднего общего образования	1 класс	1
Всего	10 классов	68

Социальный паспорт

№	Категория учащихся	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Дети сироты Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	2	2
2	Дети с ограниченными возможностями в здоровье	1	1	1
3	Группа риска	1	1	1
4	Учащиеся, состоящие на учете в ОВД	0	0	0
5	Многодетные семьи	9	9	9
6	Неполные семьи	8	8	10
7	Малообеспеченные семьи	55	55	56
8	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0	0
9	Дети из семей беженцев	0	0	0

Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения.
Всего педагогов в школе – 13 (2016 – 2017 уч. год), 19 технических работников.
Среди учителей:

Количество педагогов с определённой квалификационной категорией	2016 - 2017
Первая квалификационная категория	10
Не имеют квалификационную категорию	3

В 2016 – 2017 учебном году в школе ведутся все предметы учебного плана.
Существовала необходимость работать по кадровому вопросу: учителя иностранного языка и учителя физики. Данная потребность удовлетворена за счёт организации дистанционного обучения.

Педагогические работники	Состав
Учителей начальных классов	4
Учителей математики	1
Учителей русского языка и литературы	2
Учителей биологии, химии	1
Учителей истории, обществознания, ОБЖ	2
Учителей информатики	1
Учителей технологии	1

В школе работает педагогический совет и следующие методические объединения учителей – предметников:

2016 - 2017
Учителей начальных классов
Классных руководителей
ЛОО

Результаты образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся по итогам года за 3 года

Год	Всего обучающихся	Отличников кол. %	Ударников кол. %	Неудовлетворительные кол. %	Отсев кол. %	С одной 4 кол. %	С одной 3 кол. %
13 - 14	64	7/13%	22/39%	0/0%	0/0%	1/2%	3/6%
14 - 15	71	6/10%	21/34%	0/0%	0/0%	0/0%	4/7%
15 - 16	69	6/9%	24/36%	0/0%	0/0%	0/0%	5/8%

Качество подготовки выпускников по итогам ГИА в 9 классах.

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Средний балл по школе
2013-2014	Математика	60%	40,2
	Русский язык	100%	76,6
2014-2015	Математика	17%	10,7
	Русский язык	83%	31
2015-2016	Математика	0%	11
	Русский язык	0%	24,5

Сравнительный анализ качества ГИА

	Математика	Русский язык
2013-2014	60%	100%
2014-2015	17%	83%
2015-2016	0%	0%
ДИНАМИКА	отрицательная	отрицательная

Качество подготовки выпускников по итогам ГИА в 11 классах.

Учебный год	Предмет	Средний балл по школе
2013-2014	Математика	40
	Русский язык	70,5
2015-2016	Математика (базовая)	14
	Математика (профильная)	20
	Русский язык	58

Достижения учащихся в олимпиадах за 3 года.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во победителей и призёров	2 призёра (биология)	1 призёр (биология)	0

Материально-техническая база:**Содержание образовательного процесса:**

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

На уровне начального общего образования образовательная деятельность строится в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования образовательная деятельность строится в соответствии с ФГОС.

С целью подготовки к ГИА введены курсы в 11 классе: «Трудные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», «Теория и практика написания сочинения», «Решение практико-ориентированных задач по математике».

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- проблемные;
- проектные;

Наименование	Всего
Число учреждений (ед)	1
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м2)	1435
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	11
Их площадь (м2)	466,2
Количество мастерских (ед)	1
в них мест (мест)	12
учебно-опытный участок	1
площадь участка (га)	0,12
Число учреждений, имеющих столовую или буфет - всего (ед)	1
Количество посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	32
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	68
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	49
Число учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд)(ед)	1
в них количество книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	2,933
в т. ч. Школьных учебников (тыс ед)	2,411
имеющих все виды благоустройства	1
в них обучающихся (чел)	67
Число учреждений, имеющих (ед):	
водопровод	1
центральное отопление	1
канализацию	1
Число учреждений, имеющих автотранспортные средства, предназначенные для перевозки учащихся (ед)	1
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	11

Число учреждений, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	15
Количество персональных ЭВМ (ед)	34
из них: приобретенных за последний год	6
используются в учебных целях	28
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	8
Число учреждений, подключенных к сети Интернет (ед)	1
в том числе имеют тип подключения: спутниковое	1
в том числе имеют скорость подключения 128 кбит/сек и более	1
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	28
Количество учреждений, имеющих адреса электронной почты (ед)	1
Число учреждений, имеющих собственный сайт в сети интернет (ед)	1
Число учреждений, имеющих электронную библиотеку (ед)	1
Число учреждений, имеющих пожарную сигнализацию (ед)	1
Число учреждений, имеющих дымовые извещатели (ед)	1
Число учреждений, имеющих пожарные краны и рукава (ед)	1
Количество огнетушителей (ед)	9
Число учреждений, имеющих охрану (ед)	1
Количество сотрудников охраны (чел)	4
Число учреждений, имеющих «тревожную кнопку» (ед)	1

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательной деятельности, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательной деятельности;
- уважение к личности ученика и педагога;

- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательной деятельности;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательную деятельность.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

Проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательной деятельности, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Школа является единственным образовательным учреждением поселка Нижнетерянский. Она работает в тесном контакте с сельским Домом культуры, МКОУ детским садом «Сказка», где организуется досуг учащихся, также в поселке имеется сельская библиотека. Такое сотрудничество создает своеобразный культурно-образовательный центр поселения.

Система воспитательной работы строится на основе методики коллективных творческих дел. По данной методике организуются мероприятия: Новогодний праздник, День матери, День самоуправления, спортивные «Веселые старты», игра-«Зарница», и др. Традиционными в школе стали: «Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние забавы», «День Защитника Отечества», «Этих дней не смолкнет слава», «Праздник последнего звонка». Особое внимание педагогический коллектив уделяет повышению роли классного руководителя в образовательной деятельности, программированию работы с классным коллективом.

Существенно усложняют работу школы негативные проблемы социума:

- старение населения поселения вследствие того, что молодежь уезжает в город;
- уменьшение контингента детей;
- небольшой выбор культурного досуга у молодежи села.

Педагогическому коллективу приходится учитывать в работе социальное положение родителей и социальное окружение в целом, минимизировать негативные влияния на воспитанников регрессивных процессов села, налаживать тесное взаимодействие с семьями учащихся. Педагогический коллектив через урочную и внеурочную деятельность формирует у учащихся позитивное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни. Для приобщения учащихся к массовым

видам спорта функционируют спортивные секции: Физкультурно-спортивный клуб «Авангард», лыжная, настольного тенниса, легкой атлетики. На протяжении многих лет учащиеся занимают призовые места в соревнованиях по разным видам спорта. Педагогический коллектив целенаправленно решает воспитательные задачи, развивая ученическое самоуправление, совершенствуя систему дополнительного образования. С 2000 года учащихся школы объединяет детская организация Республика «ШКИД». Работают секции и кружки по направлениям: спортивные (ФСК «Авангард»), краеведение («Истоки»). Школа привлекает родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Ежегодно планируется летнее - оздоровительная компания, до 29% учащихся оздоравливаются в летнем лагере при школе. Классные руководители планируют воспитательную работу с учащимися, осваивая программный метод в работе с детским коллективом.

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ»

Цель: Выстраивание широкой и разноуровневой сети дополнительного образования (дополнительных образовательных услуг) в свете требований ФГОС, создающих оптимально благоприятные условия для свободного и максимального удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социума.

Содержание деятельности

1. Создание единой мониторинговой системы уровня воспитанности школьников, удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой школы.
2. Повышение ответственности родителей за воспитание своего ребенка через систему просветительских, коррекционно-развивающих мероприятий.
3. Развитие школьных традиций.
4. Корректировка годового плана мероприятий с учётом возможностей малокомплектной школы.
6. Развитие ученического самоуправления
7. Организация работы методического объединения классных руководителей.

Подпрограмма "Повышение уровня воспитательной работы в школе".

Цель: Создание эффективной системы воспитания в сельской малокомплектной школе.

Задачи	Содержание	Ответственные
Организационные	Проведение ежегодных педагогических советов по актуальным вопросам воспитания. Совершенствование методической работы воспитателей и педагогов.	Администрация
Организация внеурочной деятельности	Расширение сети социальных партнеров для организации внеурочной деятельности. Разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности:	Зам. директора по ВР

	– социальное проектирование; – ролевые игры и КТД.	
Обеспечение комфортных, безопасных, кадровых, материально-технических условий для реализации в образовательном учреждении воспитательной деятельности	Обеспечение условий учащимся для участия в творческих конкурсах, олимпиадах во внеклассной работе. Организация кружковой работы.	Зам директора по ВР. МО классных руководителей
Обобщение опыта работы и методическое сопровождение инновационного опыта воспитательной работы в школе	Оказание методической помощи и обеспечение технологического сопровождения деятельности учителей. Выявление проблем и трудностей в деятельности учителей, изыскание путей их устранения.	Администрация
Становление школы как субъекта профилактической работы с детьми	Изучение и внедрение технологий социальной помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Мониторинг уровня воспитанности и ценностных ориентиров учащихся.	Зам. директора по ВР
Развитие детской самостоятельности, самоуправления	Обновление школьного сайта. Проведение конкурса «Лучший класс года», «Ученик года»	Зам. директора по ВР

Прогнозируемые результаты:

- создание эффективной системы воспитания в сельской малокомплектной школе, реализация программы «Одаренные дети»;
 - совершенствование навыков социализации путём установления дружеских связей с учащимися соседних школ;
 - повышение творческой активности учащихся и учителей, максимальный охват различными формами деятельности учащихся, рост мотивации всех участников образовательного процесса;
 - повышение уровня воспитанности и личностный рост каждого учащегося;
 - снижение числа учащихся, состоящих на различных видах учета;
 - готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков;
 - повышение роли семьи в воспитании детей;
 - увеличение количества школьников, вовлеченных в кружковую работу;
 - создание банка методических копилек, инновационного опыта воспитательной работы активно работающих педагогов;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - организация занятости учащихся в каникулярное время;
 - формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения.
- «Развитие ученического самоуправления»

Задачи:

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
 - развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
 - сохранение школьных традиций;
 - воспитание чувства ответственности за результаты собственной деятельности. Деятельность ученического самоуправления.
- Ученическое самоуправление решает следующие вопросы:
- организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
 - освещение событий школьной жизни;
 - содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;
 - сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся.

Концепция развития школы

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высококвалифицированного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат традиционно отражает позицию педагогического коллектива школы.

Стратегия и тактика перевода школы в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля. Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:
 - обновление нормативно-правовой документации школы;
 - совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
 - разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.
2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:
 - обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
 - освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
 - создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:
 - разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
 - реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
 - обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
 - расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
 - обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Результаты деятельности
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов); - Обновление нормативно-правовой базы школы с	2017 2017 2017-2018 2018-2022	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы

	учетом требований ФЗ-273 (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы): - Устав школы; - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы		
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов) - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных	2017 2017-2022 2017-2022	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы

	финансовых ресурсов): - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов); школы; - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2017-2022 2017-2022	
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленно образовательной системы	- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов); - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (проектная	2017-2018 2017-2018 2017-2018	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.

	деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).	2017-2018	
<i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i>			
2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов); - Обновление	2017 2017-18	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.

	внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (проектная деятельность, руководство, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы); - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность, руководство, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (организационная деятельность, руководство, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)	2018-2019 2018-2022	
2.2. Освоение педагогами современного законодательства в	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе	2017	Компетентность педагогического коллектива в области требований

сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организационно-образовательного процесса	содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства);		современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.
2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО); - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная	2017 2017-18 2018-2019	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.

	и организационная работа руководства); анализ существующей системы мотивации педагогов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2017-2022	
<i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i>			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов); - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); - Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы	2017-2018 2017-2022 2017-2018 2017-2022	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.

	оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы); - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности - Использование в образовательном процессе разнообразных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)	2018-2021 2018-2021	
3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и	- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской	2017-2022	Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса.

развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы) - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития	2017-2022	Портфолио учащихся.
		2017-2022	
		2017-2022	
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);	2017-2019 2017-18	Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований.

3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности	2017-2018 2018-2022	Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио школьников
<i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.	2017-2018 2017-2018 2017-2022 2017-2022	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума.. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.

	школы, работа с Интернет-ресурсами); - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования); - Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы школы; - Обновление медицинского оборудования школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания учащихся	2019-2022	
--	--	-----------	--

	и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями		
4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273	- Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	2017-2022 2017-2022 2021	Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.

4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательной деятельности школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 10 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 100 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 2 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2017-2022 гг. в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-
Финансово-экономические риски	

- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Организационно - управленческие риски	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.
- Превращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2017-2022 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

@/kavolapch 11



Протокол совещания, пронумеровано
31 (г.Иркутск, один лист)

Директор МБОУ
Иркутской школы
А.В. Резников

02.03.2017 г.