



Утверждаю:
Директор МКОУ
Нижнетерянской школы
Е.М. Яковлева

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Нижнетерянская школа**

**ЛЕТНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЛУЧИКИ»**

Возраст детей от 7-17 лет лет

Срок реализации с 29.05.2023г. по 22.06.2023 г.

Программу разработали: Ровнова Л.А.. учитель начальных классов, Баева Е.Н. заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря при МКОУ Нижнетерянская школа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

-Закон РФ «Об образовании»;

-Закон «О защите прав ребенка»;

-Конституция РФ;

-Конвенция ООН о правах ребенка;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка

в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г.

№ 197-ФЗ;

-Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

-Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-распоряжения № 57/Р от 14.04.2014 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Притобольного района на 2014 год» и предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания».

Цель : Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП «Лучики» являются принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ Нижнетерянская школа. В нем отдыхают обучающиеся школы с 7 -17 лет включительно. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа рассчитана на детей 1 – 10 классов (23 человека).

Направления и виды деятельности:

- Образовательная деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Патриотическое воспитание
- Трудовая деятельность
- Экологическое направление

Сроки реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены – с 29 мая по 22 июня 2023 года - 21 день).

Самоуправление в лагере

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

В течение лагерной смены продолжается развитие социальной активности саморазвивающейся личности сельского школьника.

Нужно продолжать:

- активно вовлекать каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучать школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- повышать интеллектуального уровня школьников, воспитывать в детях добра и милосердия;
- развивать творческую индивидуальность ребёнка;

Для этого:

В начале смены в отряде выбирается командир, помощник командира, редколлегия, творческая группа, ответственные дежурные.

Для отряда выбирается название, оформляется отрядный уголок. В отрядном уголке помещается название отряда, девиз, речёвка, список отряда, должности.

В конце каждой недели редколлегия каждого отряда выпускает газету «Мы вместе!», где подводит итоги прошедшей недели. Творческая группа участвует в подготовке и проведении отрядных и общелагерных мероприятий. Ответственные дежурные следят за порядком в отряде.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели 2
3. Обслуживающий персонал (повар, завхоз, подсобный рабочий, уборщица)
4. Медицинский работник

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный (апрель)

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Составление списков детей, желающих посещать лагерь
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей
- запуск программы «Лучики»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – май-июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ детьми, родителями, педагогами предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание деятельности.

Направления и виды деятельности.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Лучики» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.

Физкультурно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акции «Обелиск», бесед о ВОВ, просмотр фильмов о ВОВ, и т.д.

Трудовая деятельность

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)

- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Экологическая деятельность

Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

- Художественно-эстетическое
- Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Механизм реализации программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

РЕЖИМ РАБОТЫ

летнего оздоровительного лагеря
МКОУ Нижнетерянской школы

9.00 - 9.15 – линейка, приём детей в лагерь.

9.15 – 9.30 – утренняя зарядка.

9.30 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 10.30 – игры на свежем воздухе.

10.30 – 12.30 – тематические развлекательные мероприятия

(согласно плана работы лагеря)

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 13.50 – спортивные мероприятия, занятия по интересам (кружковая работа «Шахматы»)

13.50 – 14.50 – отрядные мероприятия (согласно плана работы лагеря)

14.50 – 15.00 – линейка, уход детей домой.

Мероприятия на сезон 2023 года МКОУ Нижнетерянская школа лагерь «Лучики»

| Дата | Мероприятие |
|---|--|
| 29мая «Здравствуйте, это я!» | Линейка. Операция «Уют». (оформление своей комнаты). Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности. Открытие лагерной смены. Линейка. |

| | |
|--|---|
| <p align="center">30 мая «О, спорт, ты – жизнь!»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Оформление уголка отряда. Спортивные состязания. Игровая программа «Если хочешь быть здоров». Линейка.</p> |
| <p align="center">31 мая «День хороших манер»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Спортивный час. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Линейка.</p> |
| <p align="center">1 июня «День защиты детей»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Театрализованное представление «Страна, под названием детство!» Дискотека с фонтанами. Чтение любимых стихов «Пусть улыбки детей всегда радуют». Основы финансовой грамотности (Игры). Линейка.</p> |
| <p align="center">2 июня «День птиц »</p> | <p>Линейка. Зарядка. Беседа фельдшера по теме «Чем опасны клещи». Беседа « Ты природу не губи, а люби и береги». Спортивное мероприятие «Птичьи бега». Линейка.</p> |
| <p align="center">3 июня «День весёлых игр»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Беседа ПББ «Осторожно, огонь!». Экологическая мозаика «За природу в ответе и взрослые , и дети!» Салон красоты «Нам равных нет»(причёски, макияж и т.д.) Просмотр видеофильма « Домовой» Линейка.</p> |
| <p align="center">5июня «День мастеров»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Конкурс «Дело мастера боится».</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Минутка здоровья «Съедобное - несъедобное» Основы финансовой грамотности (Игры). Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка.</p> |
| <p>6 июня «Пушкинский день в России»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Беседа «Как вести себя в лесу?» Спортивный час. Литературная игра «В волшебной Пушкинской стране». «Путешествие по станциям жизни и творчества поэта» а) Викторина «Пушкин –чудо России»; б) конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина; Линейка.</p> |
| <p>7 июня «День талантов»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного; Линейка.</p> |
| <p>8 июня « День золотых ручек»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Беседа о БДД «Перекресток безопасности на экологической тропе». «В лесном царстве» - экскурсия в парк, сбор природных материалов. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала. Выставка « Лесная фантазия». Линейка.</p> |
| <p>9 июня</p> | <p>Линейка. Зарядка. Фотовыставка «От улыбки станет всем светлей».</p> |

| | |
|--|---|
| <p>День «Фантазий и юмора»</p> | <p>Конкурс «Весёлый оркестр» с забавной песенкой. Урок – путешествие « Через книгу- к добру и свету»(к юбилею В.Осевой) Основы финансовой грамотности (Игры). Линейка.</p> |
| <p>10 июня «День России»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Беседа «Россия –Родина моя!». Акция «Знай символы своего государства». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя , Россия!» Игра «Ничего нет на свете краше, чем Россия- Родина наша!» Цирковое представление в клубе « Мы любим цирк». Линейка.</p> |
| <p>13 июня День здоровья и спорта</p> | <p>Линейка. Зарядка. Инструктаж по БДД. Конкурс рисунков «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства». Спортивная эстафета «На перегонки с солнцем.» Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» - с элементами оказания первой помощи. Линейка.</p> |
| <p>14 июня «День ветра»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Конкурс ветряков (поделки вертушек из подручных материалов) . Весёлый праздник « Вместе с ветерком!» Конкурс «Лучшая песня ветра». Линейка.</p> |
| <p>15 июня «День профориентации»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Беседа «Моё здоровье -в моих руках». Выставка книг «Кем быть» Библиотечный урок « Все профессии нужны- все профессии важны.» Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий будущего». Викторина «Лабиринт профессий» Квест – игра «В мире профессий» Линейка.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>16 июня День «Лесное путешествие»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?» Спортивно –развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» (весёлые старты с участием Бабы Яги и её друзей). Игра «Поиск пропавшего полдника». Дискотека. Линейка.</p> |
| <p>17 июня «День природы»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Беседа «Как вести себя на воде». Час общения «Свалка по имени Земля». Конкурс на лучшую эмблему «Сохраним природу». Кинотеатр. Просмотр мультфильмов по экологии. Дискотека.Линейка .</p> |
| <p>19 июня «День весёлых испытаний»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее». «Книга рекордов Гиннеса» лагеря «Лучики». Конкурсная программа «Алло ,мы ищем таланты». Игра – путешествие «Форд Боярд». Дискотека. Линейка.</p> |
| <p>20 июня «День экологии»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Спортивный час. Устный журнал «Живая газета «Зеленые странички» Экологическая квест - игра. Конкурс детского экологического плаката «Сохраним природу». Линейка.</p> |
| <p>21июня «День прощания»</p> | <p>Линейка. Зарядка. Закрытие лагерной смены. Динамика здоровья(контроль веса, роста). Прощальный концерт «Детство- это я и ты»</p> |

| | |
|---|---|
| | Фото на память «Пропавший автограф». Линейка. |
| 22 июня «День памяти и скорби» | Линейка. Зарядка. Конкурс рисунков « А мы с тобой войны не знали». Река Памяти(изготовление бумажных корабликов и их запуск по реке). Громкое чтение «Читаем книги о войне»- выставка книг Митинг «Слава павшим героям! » Линейка. |

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего лагеря «Лучики» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Лучики» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- выбора способа реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия «это затрагивает или может затрагивать лично меня»;
- грань сопричастности «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»;
- грань глобального восприятия «это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»;

- грань ориентации на консенсус «Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»;
- грань личной ответственности «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы».

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ «Лучики»

- **Закон закона-** это правило неукоснительного соблюдения всех законов, которые действуют в лагере. Помни: законы существуют для того, что бы их выполнять.
- **Закон 00-** это закон точности. Жизнь лагеря является чередой событий. Если ты сам будешь точным, пунктуальным, то и твой отряд будет таким же.
- **Закон территории-** это очень строгий закон НИ детям, НИ тебе нельзя покидать территорию лагеря без разрешения администрации.
- **Закон Зелени-** это закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает.
- **Закон творчества -** «все дела нужно делать творчески, а иначе зачем?! »
Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте!
- **Закон поднятой руки** - наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.
- **Закон доброго отношения к людям-** это традиция и доброжелательности, уважение друг к другу. Улыбайтесь, радуйтесь, желайте всем, кто живет рядом с вами, здоровья и добра. И тогда все дела будут спориться быстрее и лучше.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.