



Утверждаю:

Директор школы,

Председатель ШВР

Е.М. Яковлева

17.06.2024г.

Анализ исполнения РПВ и реализации КПВР за 2023/2024 уч.г.

МКОУ Нижнетерянская школа

1. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.
2. С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
3. Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов: «Орлята России», «Наши истоки», «По ступенькам финансовой грамотности»
4. Реализация программы развития социальной активности обучающихся 5-9 классов: «Вероятность и статистика», «Финансовая культура», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», Школьный театр, «Россия – мои горизонты», «Экологический образ жизни»
5. Реализация программы развития социальной активности обучающихся 10-11 классов: «Вероятность и статистика», «Финансовая культура», «Россия – мои горизонты», «Экологический образ жизни», НВП.

2. Модуль «Урочная деятельность»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Много проводится через внеурочную деятельность «Разговоры о важном».

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

«Согласно рабочей программы воспитания, утверждённой 2023г. Штабом воспитательной работы», используя воспитательный потенциал урочной деятельности биологии, истории, обществознания согласно календарному плану

воспитательной работы были реализованы на уроках литературы следующие мероприятия:

215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852);

100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001);

130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959);

В рамках предмета история:

День памяти жертв политических репрессий;

День неизвестного солдата;

День Героев Отечества

В рамках предмета обществознание:

Уроки правовых знаний:

-школа-территория закона

-вирус сквернословия

-мои права и обязанности

-телефон доверия

В рамках предмета физическая культура:

Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья:

Кросс нации

Мини-футбол

Президентские состязания

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями 1-4 классы – Трайковская И.В., 5-11 классы Фролова В.Н.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. Н ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Орлята России»
- «Наши истоки»
- «По ступенькам финансовой грамотности»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Вероятность и статистика»
- «Финансовая культура»
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- Школьный театр
- «Экологический образ жизни»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»

- «Вероятность и статистика»
- «Финансовая культура»
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- НВП
- «Экологический образ жизни»

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 6 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Физкультурно-спортивная	«Шахматы» ОФП
Социально-гуманитарная	Отряд ЮИД Волонтерский отряд «Честь и Родина» Школьное лесничество «Зелёный патруль»
Патриотическое	ВПК «Легион»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

4. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 8 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что классные руководители не испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов в школьный конкурс «Класс года»;

- качественное проведение классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

5. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана»

7 сентября 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-1994)

8 сентября - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003)

13 сентября - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), Героя Советского Союза

-5 октября Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

-30 октября Классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий ;

27 октября «Унылая пора, очей очарованье!» Праздник Осени

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России.

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

-26 ноября День матери Праздничная программа ;

- 30 ноября День государственного герба РФ

- 3 декабря День неизвестного солдата
- 5 декабря День добровольца (волонтера в России)
- 11 декабря Мастерская Деда Мороза (конкурс новогодних поделок).
- 27 декабря Новогодние праздники «Новогодний серпантин»

За второе полугодие были проведены следующие мероприятия:

- 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина
 - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
 - День космонавтики «Парад планет»
 - 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)
 - 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001)
 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
 - Всемирный День Земли
 - Декада «Великий май»:
 - «Смотр строя и песни»
 - Уроки Мужества
 - участие в акциях:
 - «Окна Победы»
 - «Бессмертный полк»
 - «Свеча Памяти»
 - Митинг «Памяти павшим будьте достойны...»
 - Вахта Памяти
 - Письмо солдату
 - Праздник Последнего звонка
- Слет ТУТ

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы. Совместно с Сельским клубом и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- 1 октября «Золотой возраст», праздничная программа ко Дню пожилого человека
- 26 ноября «Мой ангел - мама»- праздничный концерт, посвященный Дню матери
- 29 декабря «Новогодний переполох»
- Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке
- Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- День памяти жертв Холокоста
- 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)

Акция «Посылка солдату»

День Защитников Отечества

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя,
баснописца (1769-1844) Поздравительный марафон, посвящённый 8 марта

День памяти А. С. Пушкина

Всероссийская неделя детской и юношеской книги

130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского
писателя 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-
космонавта СССР (1934-1968, автора рассказов

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей сказок о
животных (1894-1959)

День космонавтики «Парад планет»

215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-
1852) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в
годы Великой Отечественной войны

и природоведа

Всемирный День Земли

Декада «Великий май»

«Смотр строя и песни»

-Уроки Мужества

-участие в акциях:

« Окна Победы»

«Бессмертный полк»

«Свеча Памяти»

Митинг «Памяти павшим будьте достойны..»

Вахта Памяти Письмо солдату

100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя
(1924-2001)

Слет ТУТ

Праздник Последнего звонка

День защиты детей

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 2 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы),

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 2 этажа), 8 марта (оформление фойе 2 этажа),

Новому году акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»,

– Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Честь и Родина».

В 5 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «моя семья», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, выбирался самый достойный ученик для поднятия флага.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа школьным лесничеством по озеленению школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (в конце каждой четверти).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 3 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежедневно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 2 родителя;

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в

родительских чатах в мессенджерах.

8. Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9 класса Шабалина Екатерина. В течение года Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- Неделя толерантности;
- Акция «Молодёжь во власти»;
- Акция «Новогодний переполох»;
- Неделя «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Проект «Класс года»
- Проект «Ученик года».

9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" ежемесячно членами отряда ЮИД проводится ряд мероприятий согласно плану мероприятий БДД.

-В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки»
- час информации " Мы выбираем жизнь!"
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда
- приняли участие в акции антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-11 классы)
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- сотрудник полиции провели профилактическую беседу на тему «Антитеррористической защищенности»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, участковым майором полиции Турчиненко А.Ю. была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики;
 - инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
 - тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).
 - профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и муниципальные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
 - мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
 - Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 1-11 классах, акция «Телефон доверия».

10 Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации с организациями-партнерами.

Нижнетерянский СДК;

Сельская библиотека

КГБУ Терянское лесничество.

11 Модуль «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

Общешкольные мероприятия:

- Мероприятие по соблюдению противопожарной безопасности в лесах.

- "По зову сердца, во благо Отечества"(31).

- «Парад профессий» (16)

- Единый день профессиональной ориентации обучающихся «Профессия – путь к успеху» (20).

-Краевое родительское собрание "А кто я?" (16)

-Инфраструктурный проект «Молодёжь во власти» (10).

-Просмотр с обучающимися уроков проекта «ПроеКТОриЯ» - участие приняли все классы

- Экскурсии на предприятия – было организовано 3 экскурсии ФАП (16)

-Сельская библиотеку (16)

-КГБУ Терянское лесничество (20).

Ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликованы все мероприятия соответствующей тематики

«Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (9 -11 классы);

Краевой конкурс Юннаты «Лесоохранная пропаганда» ЮниорПрофи очный краевой этап региональный профориентационный фестиваль профессий.

12 «Детские общественные объединения»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. школа зарегистрирована на сайте РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие

- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Авангард». Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.
- -организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- -выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- -пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;
- -вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные

мероприятия;

- -проведение спортивно-массовых мероприятий: шашки, шахматы, Мы готовы к ГТО, настольный теннис, лыжня России, Кросс нации, Всемирный День здоровья, мини-футбол.
- -подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;
- -информационно-агитационное направление работы на сайте МКОУ нижнетерянской школы и в соц. сетях ВК.

В школе действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Честь и Родина», штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

Школьное лесничество «Зелёный патруль»

Формирование природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся. Участие в школьных мероприятиях: конкурс поделок из природного материала и цветочных композиций «Надежда»

Участие в районных мероприятиях

Муниципальный отборочный этап Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство». Призёрство (2 место)

I Районная олимпиада школьников по лесоводству участие

V слет школьных лесничеств Богучанского района участие

Региональный уровень:

Региональный заочный отборочный этап Чемпионата Компетенций

ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» - Призёрство (2 место)

Региональный очный этап Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» - участие

Эколого-социальная акция «Бумажная ель» - участие

Акция «Сохраним птиц-сохраним леса!» участие

Краевой лесной конкурс "Подрост" финалист

Краевой конкурс экологических рисунков в рамках проекта «Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль «Эколята – молодые защитники природы» - призёры 3 место

Заочный этап профориентационного Фестиваля "Лесное дело" для школьников Красноярского края – победители

Региональный конкурс фотографий

«Сибирская фотоохота» - участие

Краевой заочный

смотр- конкурс школьных лесничеств Красноярского края – участие

Федеральный уровень:

Отборочный тур «Экопоколения-2024» совместный проект РУСАЛа и двух российских заповедных территорий, национального парка «Красноярские Столбы» (Красноярский край) и Кандалакшского государственного природного заповедника (Мурманская область) – победители

IV Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого» - результаты в конце июня.

Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт» -

Призеры 2 место Шабалина Екатерина, Труфанова Елизавета

Отряд ЮИД.

Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге», «Снежный патруль». Участие в конкурсах: «Новый год с ПДД», «Безопасное колесо», «Пристегнись».

На образовательной онлайн-платформе Учи.ру учащиеся 1–9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги». Дипломами победителя были награждены: Сурова Е., Шабалин С., Суворов С., Какоткина Д., Яковлева Э., Безух М., награждены похвальными грамотами: Безух С., Агиенко З., Евтифеев П., Шандер А., Сарапулов С., Морозова Е. остальные – сертификатами за участие.

Волонтерский отряд «Честь и Родина».

Гражданско – патриотическое, благоустройство территорий и памятников, акция «Свеча памяти», «Поздравь ветерана», конкурс рисунков «Краски Победы», изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Систематизация информации о воинах локальных конфликтов.

Уроки Мужества

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

«Героические страницы истории Отечества» - патриотический час

«Героями не рождаются, героями становятся»

Опрос-викторина «Гордимся славою героев»

Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» «Маршалы Победы

Недели Добра

Игра- проект «Огневые рубежи»

Денежные переводы для волонтеров группы #Мы ВМЕСТЕ , а также собирали гуманитарную помощь участникам специальной операции и отправляли посылки с хештегом #Из Сибири с любовью международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», реализуемой Молодежным

парламентом при Государственной Думе РФ. Киселев В- получил диплом 1 степени за знания истории ВОВ.

Фотоэкспозиции «Святое дело Родине-служить» .

Встречи с выпускником школы, ныне участником СВО - Янушкевич А.

ВПК «Легион»

Муниципальный уровень

Сибирский щит –II командное место

Северное сияния командное 2 место

Стрелковой смотр 2 место командное

Участие в районном слете патриотических клубов «Пространство памяти»

ШСК «Авангард»

АРБ командное 3 место на муниципальном уровне

Учащиеся 6 класса приняли участие в ПСИ на муниципальном уровне

Кросс наций - 2024

Футбол

Осенний турнир по шахматам

Турнир по настольному теннису

Лыжные гонки – школьный этап

Турнир по настольному теннису (весенний)

12 Кадровое обеспечение воспитания в школе:

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Ученическое самоуправление, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, педагога - психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УВР (1 специалист) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Заместитель директора по ВР является руководителем Школьной службы медиации.

Педагоги-дополнительного образования (2 специалиста) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (8 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 9 педагогов, всего имеют действующие свидетельства о повышении квалификации 8 классных руководителей по темам «Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023/2024», что составило 75% всего педагогического коллектива.

Система поощрения классных руководителей. Публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- Грамота «Класс года»;
- Грамота «Ученик года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся)
- ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Перечень выявленных проблем:

№ п/п	Проблема	Способы (мероприятия) по решению проблемы в 2024/2025 уч.г.	Ответственные
1	Недостаточно социальных партнёров	Расширить круг организаций партнеров	Баева Е.Н.
2	Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).	Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися: использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету; использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы; побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;	Учителя-предметники
3	Дефицит кадров	Как решить данную проблему???	

13 Краткие выводы по исполнению РПВ и реализации КПВР за 2023/2024 уч.г., рекомендации участникам РПВ школы:

- 14 Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- 15 Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- 16 Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- 17 Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- 18 Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

