



Утверждаю:

Директор школы,

Председатель ШВР

Е.М. Яковлева

17.06.2024г.

## **Анализ исполнения РПВ и реализации КПВР за 2023/2024 уч.г.**

### **МКОУ Нижнетерянская школа**

1. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.
2. С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
3. Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов: «Орлята России», «Наши истоки», «По ступенькам финансовой грамотности»
4. Реализация программы развития социальной активности обучающихся 5-9 классов: «Вероятность и статистика», «Финансовая культура», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», Школьный театр, «Россия – мои горизонты», «Экологический образ жизни»
5. Реализация программы развития социальной активности обучающихся 10-11 классов: «Вероятность и статистика», «Финансовая культура», «Россия – мои горизонты», «Экологический образ жизни», НВП.

## **2. Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Много проводится через внеурочную деятельность «Разговоры о важном».

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

«Согласно рабочей программы воспитания, утверждённой 2023г. Штабом воспитательной работы», используя воспитательный потенциал урочной деятельности биологии, истории, обществознания согласно календарному плану

воспитательной работы были реализованы на уроках литературы следующие мероприятия:

215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852);

100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001);

130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959);

В рамках предмета история:

День памяти жертв политических репрессий;

День неизвестного солдата;

День Героев Отечества

В рамках предмета обществознание:

Уроки правовых знаний:

-школа-территория закона

-вирус сквернословия

-мои права и обязанности

-телефон доверия

В рамках предмета физическая культура:

Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья:

Кросс нации

Мини-футбол

Президентские состязания

### **3. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями 1-4 классы – Трайковская И.В., 5-11 классы Фролова В.Н.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. Н ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Орлята России»
- «Наши истоки»
- «По ступенькам финансовой грамотности»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Вероятность и статистика»
- «Финансовая культура»
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- Школьный театр
- «Экологический образ жизни»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»

- «Вероятность и статистика»
- «Финансовая культура»
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- НВП
- «Экологический образ жизни»

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 6 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Физкультурно-спортивная	«Шахматы» ОФП
Социально-гуманитарная	Отряд ЮИД Волонтерский отряд «Честь и Родина» Школьное лесничество «Зелёный патруль»
Патриотическое	ВПК «Легион»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

#### **4. Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 8 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что классные руководители не испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов в школьный конкурс «Класс года»;

- качественное проведение классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

## **5. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана»

7 сентября 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-1994)

8 сентября - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003)

13 сентября - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), Героя Советского Союза

-5 октября Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

-30 октября Классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий ;

27 октября «Унылая пора, очей очарованье!» Праздник Осени

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России.

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

-26 ноября День матери Праздничная программа ;

- 30 ноября День государственного герба РФ

- 3 декабря День неизвестного солдата
- 5 декабря День добровольца (волонтера в России)
- 11 декабря Мастерская Деда Мороза (конкурс новогодних поделок).
- 27 декабря Новогодние праздники «Новогодний серпантин»

За второе полугодие были проведены следующие мероприятия:

- 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина
  - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
  - День космонавтики «Парад планет»
  - 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)
  - 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001)
  - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
  - Всемирный День Земли
  - Декада «Великий май»:
    - «Смотр строя и песни»
  - Уроки Мужества
  - участие в акциях:
    - «Окна Победы»
    - «Бессмертный полк»
    - «Свеча Памяти»
  - Митинг «Памяти павшим будьте достойны...»
  - Вахта Памяти
  - Письмо солдату
  - Праздник Последнего звонка
- Слет ТУТ

## 5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы. Совместно с Сельским клубом и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- 1 октября «Золотой возраст», праздничная программа ко Дню пожилого человека
- 26 ноября «Мой ангел - мама»- праздничный концерт, посвященный Дню матери
- 29 декабря «Новогодний переполох»
- Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке
- Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- День памяти жертв Холокоста
- 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)

Акция «Посылка солдату»

День Защитников Отечества

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя,  
баснописца (1769-1844) Поздравительный марафон, посвящённый 8 марта

День памяти А. С. Пушкина

Всероссийская неделя детской и юношеской книги

130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского  
писателя 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-  
космонавта СССР (1934-1968, автора рассказов

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей сказок о  
животных (1894-1959)

День космонавтики «Парад планет»

215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-  
1852) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в  
годы Великой Отечественной войны

и природоведа

Всемирный День Земли

Декада «Великий май»

«Смотр строя и песни»

-Уроки Мужества

-участие в акциях:

« Окна Победы»

«Бессмертный полк»

«Свеча Памяти»

Митинг «Памяти павшим будьте достойны..»

Вахта Памяти Письмо солдату

100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя  
(1924-2001)

Слет ТУТ

Праздник Последнего звонка

День защиты детей

## **6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 2 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы),

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 2 этажа), 8 марта (оформление фойе 2 этажа),

Новому году акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»,

– Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Честь и Родина».

В 5 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «моя семья», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, выбирался самый достойный ученик для поднятия флага.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа школьным лесничеством по озеленению школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.



С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (в конце каждой четверти).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

## **7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 3 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежедневно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 2 родителя;

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в

родительских чатах в мессенджерах.

## **8. Модуль «Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9 класса Шабалина Екатерина. В течение года Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- Неделя толерантности;
- Акция «Молодёжь во власти»;
- Акция «Новогодний переполох»;
- Неделя «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Проект «Класс года»
- Проект «Ученик года».

## **9 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" ежемесячно членами отряда ЮИД проводится ряд мероприятий согласно плану мероприятий БДД.

-В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки»
- час информации " Мы выбираем жизнь!"
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда
- приняли участие в акции антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-11 классы)
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- сотрудник полиции провели профилактическую беседу на тему «Антитеррористической защищенности»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, участковым майором полиции Турчиненко А.Ю. была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики;
  - инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
  - тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).
  - профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
  - включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и муниципальные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
  - мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
  - Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 1-11 классах, акция «Телефон доверия».

## **10 Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации с организациями-партнерами.

Нижнетерянский СДК;

Сельская библиотека

КГБУ Терянское лесничество.

## **11 Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

Общешкольные мероприятия:

- Мероприятие по соблюдению противопожарной безопасности в лесах.

- "По зову сердца, во благо Отечества"(31).

- «Парад профессий» (16)

- Единый день профессиональной ориентации обучающихся «Профессия – путь к успеху» (20).

-Краевое родительское собрание "А кто я?" (16)

-Инфраструктурный проект «Молодёжь во власти» (10).

-Просмотр с обучающимися уроков проекта «ПроеКТОриЯ» - участие приняли все классы

- Экскурсии на предприятия – было организовано 3 экскурсии ФАП (16)

-Сельская библиотеку (16)

-КГБУ Терянское лесничество (20).

Ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликованы все мероприятия соответствующей тематики

«Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (9 -11 классы);

Краевой конкурс Юннаты «Лесоохранная пропаганда» ЮниорПрофи очный краевой этап региональный профориентационный фестиваль профессий.

## **12 «Детские общественные объединения»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. школа зарегистрирована на сайте РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие

- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;

- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Авангард». Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.
- -организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- -выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- -пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;
- -вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные

мероприятия;

- -проведение спортивно-массовых мероприятий: шашки, шахматы, Мы готовы к ГТО, настольный теннис, лыжня России, Кросс нации, Всемирный День здоровья, мини-футбол.
- -подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;
- -информационно-агитационное направление работы на сайте МКОУ нижнетерянской школы и в соц. сетях ВК.

В школе действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Честь и Родина», штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

### **Школьное лесничество «Зелёный патруль»**

Формирование природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся. Участие в школьных мероприятиях: конкурс поделок из природного материала и цветочных композиций «Надежда»

Участие в районных мероприятиях

Муниципальный отборочный этап Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство». Призёрство (2 место)

I Районная олимпиада школьников по лесоводству участие

V слет школьных лесничеств Богучанского района участие

Региональный уровень:

Региональный заочный отборочный этап Чемпионата Компетенций

ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» - Призёрство (2 место)

Региональный очный этап Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» - участие

Эколого-социальная акция «Бумажная ель» - участие

Акция «Сохраним птиц-сохраним леса!» участие

Краевой лесной конкурс "Подрост" финалист

Краевой конкурс экологических рисунков в рамках проекта «Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль «Эколята – молодые защитники природы» - призёры 3 место

Заочный этап профориентационного Фестиваля "Лесное дело" для школьников Красноярского края – победители

Региональный конкурс фотографий

«Сибирская фотоохота» - участие

Краевой заочный

смотр- конкурс школьных лесничеств Красноярского края – участие

Федеральный уровень:

Отборочный тур «Экопоколения-2024» совместный проект РУСАЛа и двух российских заповедных территорий, национального парка «Красноярские Столбы» (Красноярский край) и Кандалакшского государственного природного заповедника (Мурманская область) – победители

IV Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого» - результаты в конце июня.

Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт» -

Призеры 2 место Шабалина Екатерина, Труфанова Елизавета

### **Отряд ЮИД.**

Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге», «Снежный патруль». Участие в конкурсах: «Новый год с ПДД», «Безопасное колесо», «Пристегнись».

На образовательной онлайн-платформе Учи.ру учащиеся 1–9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги». Дипломами победителя были награждены: Сурова Е., Шабалин С., Суворов С., Какоткина Д., Яковлева Э., Безух М., награждены похвальными грамотами: Безух С., Агиенко З., Евтифеев П., Шандер А., Сарапулов С., Морозова Е. остальные – сертификатами за участие.

### **Волонтерский отряд «Честь и Родина».**

Гражданско – патриотическое, благоустройство территорий и памятников, акция «Свеча памяти», «Поздравь ветерана», конкурс рисунков «Краски Победы», изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Систематизация информации о воинах локальных конфликтов.

Уроки Мужества

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

«Героические страницы истории Отечества» - патриотический час

«Героями не рождаются, героями становятся»

Опрос-викторина «Гордимся славою героев»

Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» «Маршалы Победы

Недели Добра

Игра- проект «Огневые рубежи»

Денежные переводы для волонтеров группы #Мы ВМЕСТЕ , а также собирали гуманитарную помощь участникам специальной операции и отправляли посылки с хештегом #Из Сибири с любовью международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», реализуемой Молодежным

парламентом при Государственной Думе РФ. Киселев В- получил диплом 1 степени за знания истории ВОВ.

Фотоэкспозиции «Святое дело Родине-служить» .

Встречи с выпускником школы, ныне участником СВО - Янушкевич А.

### **ВПК «Легион»**

Муниципальный уровень

Сибирский щит –II командное место

Северное сияния командное 2 место

Стрелковой смотр 2 место командное

Участие в районном слете патриотических клубов «Пространство памяти»

### **ШСК «Авангард»**

АРБ командное 3 место на муниципальном уровне

Учащиеся 6 класса приняли участие в ПСИ на муниципальном уровне

Кросс наций - 2024

Футбол

Осенний турнир по шахматам

Турнир по настольному теннису

Лыжные гонки – школьный этап

Турнир по настольному теннису (весенний)

## **12 Кадровое обеспечение воспитания в школе:**

### **Руководящий состав:**

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Ученическое самоуправление, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, педагога - психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УВР (1 специалист) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

### **Педагогический состав:**



Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Заместитель директора по ВР является руководителем Школьной службы медиации.

Педагоги-дополнительного образования (2 специалиста) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (8 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 9 педагогов, всего имеют действующие свидетельства о повышении квалификации 8 классных руководителей по темам «Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «ФООП и ФГОС: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023/2024», что составило 75% всего педагогического коллектива.

Система поощрения классных руководителей. Публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- Грамота «Класс года»;
- Грамота «Ученик года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся)
- ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

### Перечень выявленных проблем:

№ п/п	Проблема	Способы (мероприятия) по решению проблемы в 2024/2025 уч.г.	Ответственные
1	Недостаточно социальных партнёров	Расширить круг организаций партнеров	Баева Е.Н.
2	Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).	Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися: использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету; использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы; побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;	Учителя-предметники
3	Дефицит кадров	Как решить данную проблему???	

### 13 Краткие выводы по исполнению РПВ и реализации КПВР за 2023/2024 уч.г., рекомендации участникам РПВ школы:

- 14 Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- 15 Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- 16 Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- 17 Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- 18 Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

