

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Нижнетерянская школа

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования администрации
Богучанского района

И. А. Каплинко
И. А. Каплинко

« » г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МКОУ Нижнетерянской школы

Е. М. Яковлева
Е. М. Яковлева

№ 73/02

«15»

2023 г.

« » г.



ПРИНЯТА

на собрании
трудоого коллектива

Протокол № 1

«15» 05 2023 г.

Программа развития
МКОУ Нижнетерянской школы
на 2023-2028 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения Нижнетерьянская школа
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята 15.05.2023 г. Протокол собрания трудового коллектива № 1 Утверждена приказом директора МКОУ Нижнетерьянская школа № 73а от 15.05.2023 г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 27.11.1989 «Конвенция о правах ребенка» - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р; - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р - Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р. - Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, подготовленная Минобрнауки во исполнение поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012

	<p>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации»</p> <p>- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577</p> <p>- Устав МКОУ Нижнетерянской школы</p>
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ Нижнетерянской школы
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив учреждения, ученический коллектив, родители (законные представители)
Цель программы	Обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды МКОУ Нижнетерянская школа, способствующее всестороннему развитию личности обучающегося
Задачи программы	<p><u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; • соблюдать в работе дошкольной уровня образования и начальной школы преемственность, позволяющую исключить умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста; • сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ,

через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации дошкольной и основных образовательных программ;
- укомплектованность кадрами, необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений.
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка на уровне от уровня дошкольного образования до следующих уровней. <p><u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; • создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество основного общего, среднего общего и дошкольного образования. <p><u>Задачи управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития; • организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций; • совершенствование организации ученического самоуправления. • Контроль за эффективным использованием образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого воспитанника.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап (2023-2024 год) – констатирующий; II этап (2025-2027 годы) – формирующий; III этап (2027-2028 годы) – рефлексивно-обобщающий.</p>
Организация и контроль за исполнением программы	администрация учреждения, родительский комитет, совет учащихся.
адрес	<p>Юридический адрес: 663454 Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянский, ул.Молодёжная, 2 Фактический адрес: 663454 Красноярский край, Богучанский район, п. Нижнетерянский, ул.Молодёжная, 2 e- mail: tery28@mail.ru Тел. 89398222564 официальный сайт: https://sh-nizhneteryanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</p>

РАЗДЕЛ I ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общая характеристика организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Нижнетерянская школа располагается на территории Нижнетерянского сельского поселения Богучанского муниципального района и оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих на территории посёлка Нижнетерянск.

МКОУ Нижнетерянская школа открыта в 1986 году на основании закона РФ.

Учредители школы: Управление образования Богучанского района.

Здание школы – приспособленное. В школе имеется библиотека, столовая, мастерская. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В 2022/23 учебном году в школе обучались 53 учащихся (на конец года) учащихся в одну смену. Скомплектовано было 10 классов.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа детских объединений, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.

В настоящее время в учреждении обучается 53 учащихся с 1 по 10 класс.

Кроме того, в школе предоставляется услуга по присмотру и уходу за 16 воспитанниками.

По уровням обучения распределение следующее:

- дошкольный уровень – 16 человек,
- начальный уровень – 22 человека,
- средний уровень – 26 человек,
- старший уровень – 5 человек.

1.2.

Особенности образовательного процесса

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности

№	Вид деятельности
1	Реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
2	Реализация образовательных программ дошкольного образования
3	Осуществление присмотра и ухода за детьми
4	Реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
6	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время
7	Организация и осуществление транспортного обслуживания учащихся образовательных организаций

I уровень – дошкольное образование (детский сад) реализует ООП ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России». В общеобразовательных классах для обучающихся с задержкой психического развития организована образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени. Педагоги учреждения осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Основные направления воспитательной деятельности:

На уровне дошкольного образования:

развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении самых различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Школа:

гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность учеников осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Адаптация учащихся;
- 2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, низко мотивированными, часто болеющими учащимися.

1.3.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября.

Режим функционирования

	Время пребывания (начало занятий, продолжительность уроков)
Дошкольный уровень	Пятидневная рабочая неделя Время пребывания: 7.30-18.00; начало ООД - 9.00 Продолжительность НОД: - разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 7.30-18.00;
Школа	1) Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов и . Начало занятий: 8.30 Учебные занятия проводятся в одну смену. 2) Продолжительность учебного года: - для учащихся 2-11-х классов – 34 недели, - для учащихся 1 класса – 33 недели. 3) Продолжительность каникул: - в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; - летом – не менее 8 недель. 4) Продолжительность урока – 45 минут.

1.4. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
Дошкольный уровень	
Групповые ячейки	1
Музыкально – спортивный зал	1
Пищеблок	1
Медицинский кабинет	1
Прогулочные участки	1
Кабинет специалистов	1
Школа	
Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты и лаборатории	6
Компьютерный кабинет	1
Кабинет технологии	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Стадион	1
Спортивные площадки	1

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для осуществления воспитательно – образовательного процесса с использованием информационно – коммуникативных технологий: 2 ноутбука, 2 стационарных компьютера, 3 принтера, 1 акустическая система. Подключен интернет.

Групповая ячейка на 100% оборудованы игровыми, учебно - наглядными пособиями.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 12

мультимедийных проекторов, 29 ноутбуков, 15 принтеров, 4 интерактивных доски, 1 акустическая система. Подключен Интернет. Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих места членов администрации.

Учебные кабинеты на 80% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием. Большинство кабинетов оснащено проектором, компьютером.

1.5. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив учреждения на начало учебного года составлял 14 человек: 12 педагогов в школе и 2 педагога в дошкольных группах.

1.5.1. Профессиональное образование

высшее педагогическое образование имеют **9 педагогов** учреждения
8 учителей и **1 педагог** дошкольных групп,
 среднее профессиональное образование имеют **4 педагогов** учреждения и 1 воспитатель.

1.5.2. Категорийность

Первая категория - 10 человек в школе
 Соответствие занимаемой должности - 1 человек в школе и 2 человека в дошкольных группах

1.5.4. Курсовая подготовка

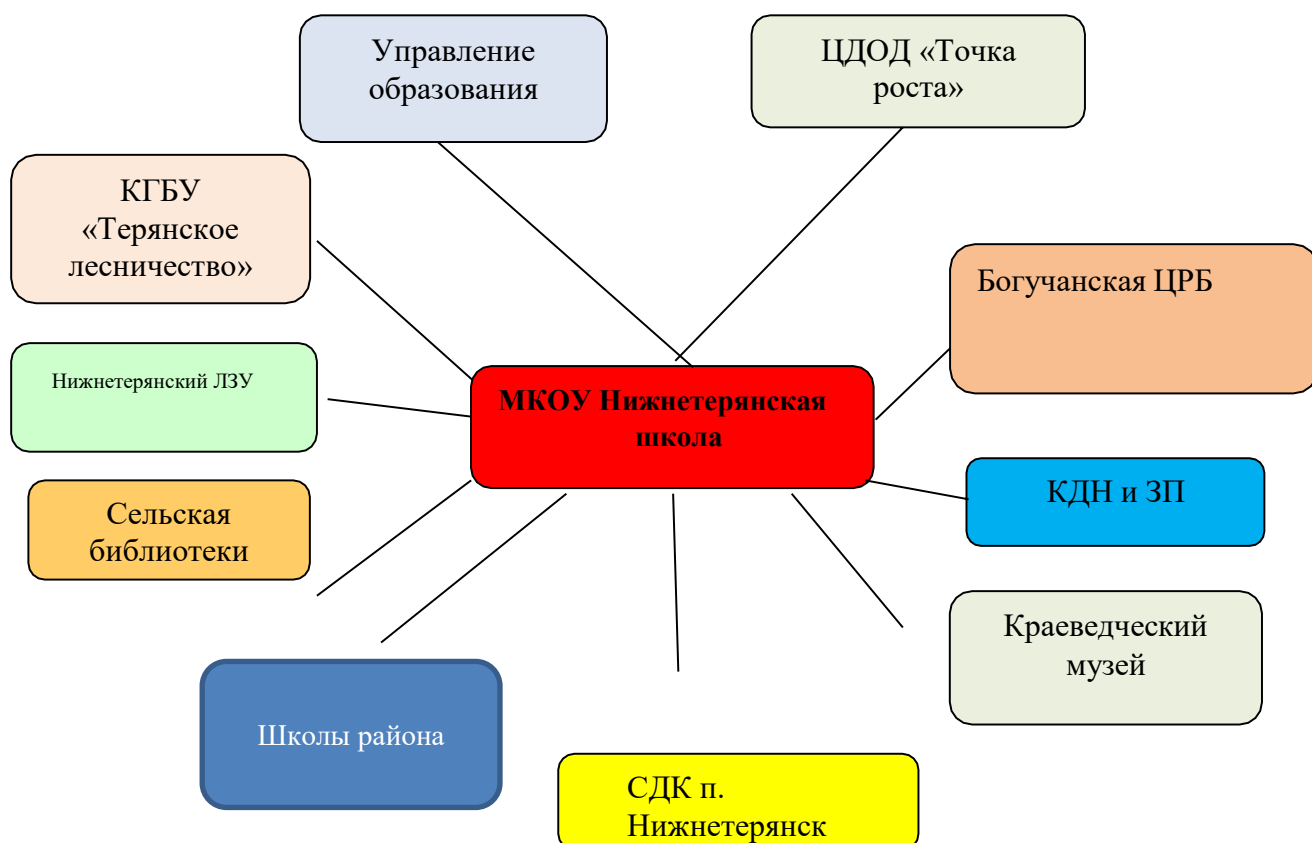
В течение пяти лет на курсах повышения квалификации обучились 100% воспитателей и 100% учителей.

1.5.5. Стаж работы

стаж работы	школа	Дошкольная стпень
до 5 лет	2 человек	
от 5 до 10 лет	1 человек	1 человек
от 10 до 20 лет	2 человека	
свыше 20 лет	7 человек	1 человек

1.6. Взаимодействие МКОУ Нижнетерянская школа с социальными партнерами

Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



Раздел II.

2.1. Организационная структура

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основе управления лежат локальные акты учреждения: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива, Положение об управляющем совете.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор учреждения определяет совместно с административным советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития учреждения. Директор учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для его развития. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

осуществляет приём и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

несёт ответственность за уровень квалификации работников учреждения;

утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке;

утверждает учебные расписания, графики работ;

издаёт приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;

несёт ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;

несёт ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;

определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения о системе оплаты труда в учреждении, определяет базовую часть оплаты труда;

формирует для согласования на управляющем совете учреждения предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам учреждения в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда в учреждении;

организует разработку основных образовательных программ и Программы развития учреждения и представляет их на утверждение управляющему совету учреждения;

решает другие вопросы текущей деятельности учреждения.

Функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Третий уровень структуры управления – уровень воспитателей, учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений учреждения.

В школе созданы орган ученического самоуправления.

Формами самоуправления являются

- *Педагогический совет,*
- *Управляющий Совет,*
- *общее собрание трудового коллектива.*

2.2. Программы обучения

- уровень дошкольного реализует основную образовательную программудошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

- в 1-9 классах реализуются основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования, адаптированные образовательные программы.

- на уровне среднего общего образования в 10,11 классе реализуется программа универсального профиля обучения.

- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 8 и 9-ых классах организована работа курсов по выбору, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

2.3. Основные статистические данные по итогам учебного года

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год.

Подведены общие результаты диагностики по дошкольной ступени по каждой образовательной области.

Образовательная область	Сентябрь 2022 г. (%)			Май 2023 г. (%)		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие	42	42	16	42	50	8
Художественно – эстетическое развитие	42	50	8	50	42	8
Познавательное развитие	42	42	16	42	50	8
Социально-коммуникативное развитие	42	42	16	42	50	8
Физическое развитие	58	34	8	58	42	0
Итого:	45,2	42	12,8	46,8	46,8	8

В – высокое; С – среднее; Н – низкое;

Вывод: к концу учебного года по всем областям увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень развития, и снизилось количество детей, имеющих низкий уровень развития. Этому способствовали регулярные и планомерные занятия с детьми (как коллективные, так и индивидуальные).

Результаты учебной деятельности

На начало 2021-22 учебного года в школе обучалось 53 учащихся.

Год закончили:

1-4 классы- 21 уч-ся,

5-9 классы- 27 уч-ся,

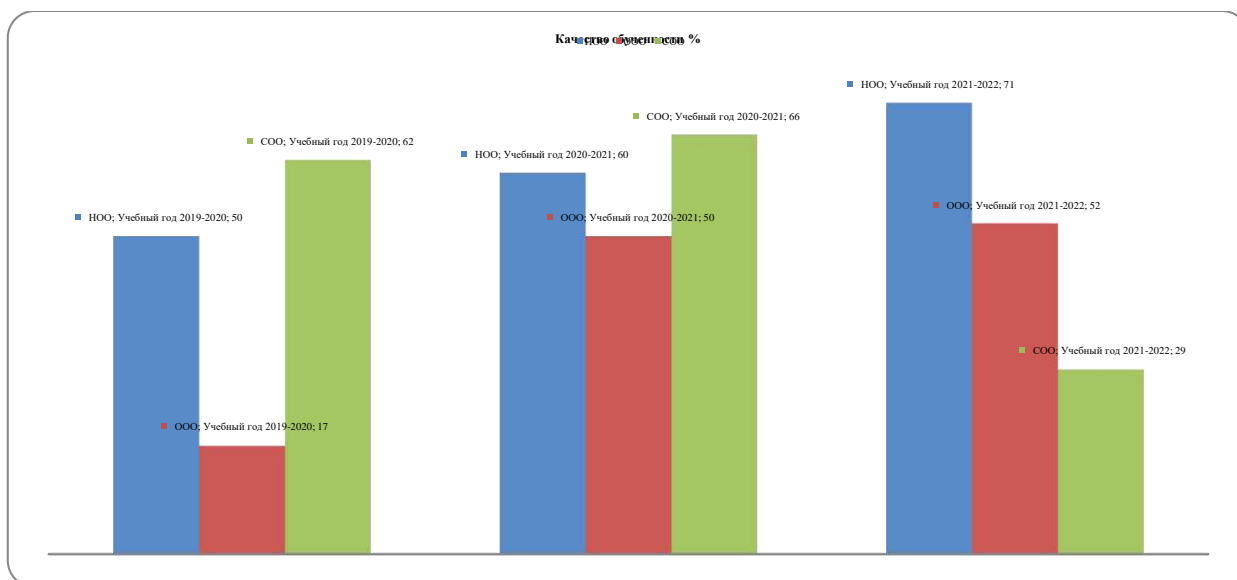
10-11 класс – 7 уч-ся

Итого: 55 учащихся.

Сроки	Всего обучающихся	Отличников кол./%	Ударников кол./%	Неуспевающие кол./%	С одной 4 кол./%	С одной 3 кол./%
2019-2020	66	5/7%	15/23%	0/0%	0/0%	7/11%
2020-2021	56	7/13%	22/39%	0/0%	0/0%	0/0%
2021-2022	55	5/10%	17/33%	0/0%	2/4%	6/12%

По уровням обучения за 2021-2022 учебный год:

	% качества	% успеваемости
Начальное общее образование	71	100
Основное общее образование	52	100
Среднее общее образование	29	100



Анализируя результаты обученности учащихся можно прийти к выводу: на уровне начального общего образования, основного общего образования произошло значительное увеличение качества обученности, а на уровне среднего общего образования значительно снизился. Это связано с тем, что в 2020-2021 учебном году в 10-11 классах из 9 учащихся 6 ребят были ударниками. В рамках программы повышения качества образования были организованы и проведены следующие мероприятия. Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ; проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС; проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР, КДР, PISA, PIRLS; организация дополнительных занятий с отстающими учениками; проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности. Продолжая реализовывать одну из задач по повышению качества образования «совершенствование школьной системы оценки качества образования, позволяющую эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР, PISA, PIRLS) всего класса и индивидуально каждого обучающегося», школе удастся повысить качество обученности и на уровне среднего общего образования.

Прохождение программы в 2021-22 учебном года

В ходе проверки установлено следующее:

в учебном году предусмотрено в 1 классе 33 учебных недели, во 2-11 классах 34 учебных недель. Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует календарному графику, утвержденному на начало 2021-2022 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

1. Учебные программы пройдены полностью во всех классах по всем предметам.

Преимственность ДОУ – 1 класс, 4-5 класс

В МКОУ Нижнетерянской школе организована работа по преимущественности в обучении между ДОУ, начальной и основной школой.

Цель работы: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Вся работа проводилась *по трём основным направлениям:*

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая и коррекционно - развивающая работа.

Согласно плана совместной работы ежегодно проводятся следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Категория	Ответственный
1.	Совместное составление банка данных будущих первоклассников	Сентябрь		Администрация школы и ДОУ
2.	Взаимное посещение школы и детского сада	В течении года		Воспитатель подготовительной группы и учитель начальных классов
3	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса «Трудности адаптационного периода. Подготовка детей к школе».	Февраль	Воспитатель и учитель начальных классов	Администрация школы и ДОУ
4	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительной группы	Март	Подготовительная группа ДОУ	Воспитатель подготовительной группы и учитель начальных классов
5	Подготовительные занятия с будущими первоклассниками	Март-май	Подготовительная группа ДОУ	Учитель начальных классов
6	Воспитательное мероприятие «Путешествие по родному краю»	Апрель	Подготовительная группа	Учитель начальных классов, библиотекарь.
7	Ознакомление с помещением школы	Апрель	Подготовительная группа ДОУ	Учитель начальных классов, библиотекарь.
8	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ «Готовность детей к школьному обучению», «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».	Ноябрь, март	Родители	Администрация школы
9.	Диагностика процессов адаптации и обучения выпускников детского сада в 1-х классах	Сентябрь, апрель	Подготовительная группа ДОУ, учащиеся 1-х классов	учитель начальных классов

Результаты:

Проведенная работа была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателя, учителя, детей и родителей. Учитель школы имели возможность:

- ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду;
- узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ;
- увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Цель работы по преемственности между начальной и основной школой: предупреждение и преодоления трудностей в учебе учащихся 4-х классов, сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе в 5-й класс.

Задачи:

1. Обеспечить ученикам, перешедшим из начальной школы в 5-й класс, эмоциональный комфорт в новых условиях обучения.
2. Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с адаптирующимися в новых условиях обучения учениками.
3. Информировать родителей о проблемах адаптации детей и особенностях предпубертативного возрастного периода.
4. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов начальной и основной школы.
5. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей.

Сравнение качества знаний в 4-м классе и 5 классе

предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	4 класс		5 класс	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
математика	33%	100%	33%	100%
русский язык	33%	100%	50%	100%
литература	83%	100%	83%	100%

Адаптация обучающихся, в основном, прошла положительно при соблюдении принципов преемственности. Уровень сформированности классного коллектива достаточный, отношение к учебе обучающихся в основном позитивное.

Выводы:

1. Уровень УУД обучающихся 5 класса считать удовлетворительным.
2. Состояние преподавания в 5-м классе находится на среднем уровне: формы и методы обучения и воспитания обучающихся в целом соответствуют физиологическим и психологическим особенностям детей данного возраста и учитывают процесс адаптации к новым условиям обучения.
3. Работу учителя Ровновой Л.А., а также учителей-предметников, работающих в 5-м классе в рамках проблемы преемственности между начальным и средним звеном считать удовлетворительной;

2.4. Формы обучения

№ п/п	Формы обучения	Количество	
		человек	%
Дошкольный уровень образования			
1.	Очная	16	100
Школа			
1.	Очная	53	100

2.5. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют следующие условия:

- наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;
- наличие методически обоснованных и соответствующего качества учебных компьютерных программ.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: мультимедийные проекторы, ноутбуки, сканеры, принтеры, интерактивные доски. Подключен Интернет.

Полностью оснащены мультимедийным оборудованием учебные кабинеты.

В последнее время традиционным стало применение мультимедийного компьютерного оборудования при проведении внеклассных мероприятий. Компьютерное сопровождение неоднократно применялось при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, открытых уроков, родительских собраний и других мероприятий.

Компьютерное сопровождение позволяет проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов и конференций различного уровня.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Хороший уровень владения компьютерными технологиями большинства учителей и учеников, активное участие в мероприятиях разного уровня и достаточно грамотное оформление работ, в т.ч. презентаций к ним. Однако имеющаяся материальная база является еще недостаточной для высокой реализации планов школы по информатизации учебного процесса.

2.6. Анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса;</p> <p>развитие системы школьного самоуправления</p>	<p>Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;</p>

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<p>развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;</p> <p>сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.</p>	<p>изменение административного и педагогического состава</p>

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

3.1. Концептуальные основания программы

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в **создании таких условий обучения**, при которых уже в школе дети могли бы **раскрыть свои возможности**, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная **система поиска и поддержки талантливых детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей**.

В-четвертых, должен **измениться облик школ** – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащение медпунктов, столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую Программу развития общеобразовательной школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся **здоровья школьников**.

В соответствии с задачами создания образа «Новой российской школы» определены приоритеты Программы развития МКОУ Нижнетерянская школа на период 2023-2028 гг.

Программа является ориентиром и навигатором для образовательного учреждения на этапе введения Федеральных Государственных образовательных стандартов.

3.2. Цель:

Обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды МКОУ Нижнетерянская школа, способствующее всестороннему развитию личности обучающегося

Задачи образования:

- Создать благоприятные условия для полноценного развития ребёнка дошкольного возраста;
- сформировать основы базовой культуры личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
 - сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
 - осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
 - организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
 - способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
 - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
 - помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

РАЗДЕЛ IV ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приоритетными направлениями развития учреждения на этапе модернизации образовательной системы с целью обеспечения реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов являются:

- Развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у дошкольников таких качеств как: патриотизм, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- повышение качества образовательных услуг;
- социализация учащихся;
- здоровьесбережение.

4.1. Повышение качества образовательных услуг

Содержание программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально- коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа по модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС выдвигает в качестве реальной цели формирование человека, способного воспитывать и развивать самого себя, человека самосовершенствующегося. Это должен быть человек высокой культуры, глубокого интеллекта и сильной воли, обладающий зрелым уровнем самосовершенствования.

Самосовершенствование издревле почиталась как наука наук и искусство искусств, как труднейшее человеческое дело. Но, чтобы человек был к нему способен, нужно с малых лет не дать угасать потребности в созидании, творчестве, воспитывать потребность поддерживать и приумножать ценности жизни. То есть необходим курс (целенаправленная программа) по самосовершенствованию личности, предназначенный для теоретического осмысления ребенком своей учебы и жизнедеятельности, для созидания теоретического фундамента его саморазвития.

Цель: обеспечить условия для формирования у учащегося способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

Основными **задачами** являются:

разработать систему нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;

сформировать системообразную методологическую теоретическую базу для сознательного управления учащимся своим развитием;

направить процесс саморазвития, самосовершенствования учащегося; помочь учащемуся осознать и принять цели и содержание образования;

- организовать рефлексивную деятельность ребенка, запускающую микро- и макропрограммы работы над собой;
- ознакомить с практическими приемами и методами своего духовного и физического роста и самосовершенствования;
- разработать систему оценки личностных достижений школьников.

Совершенствование образовательного процесса ФГОС НОО и ООО

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Корректировка ООП НОО, ООО, СОО. Разработка, принятие и утверждение рабочих программ по предметам	2023-2024	Учебный план	Заместитель директора по УВР, учителя
2	Изучение изменений в нормативных документах и методических рекомендациях по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	постоянно	Повышение компетентности	администрация, учителя
3	Контроль за выполнением требований новых стандартов в 1-4 классах	постоянно	реализация ФГОС	заместитель директора по УВР,
4	Контроль за выполнением требований новых стандартов в 5-9 классах	постоянно	реализация ФГОС	заместитель директора по УВР, учителя
5	Контроль за выполнением требований новых стандартов в 10-11 классах	постоянно	реализация ФГОС	заместитель директора по УВР, учителя
6	Формирование у учащихся начальных классов УУД	постоянно	реализация ФГОС	заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, психолог
7	Организация внеурочной деятельности	2023-2028	реализация ФГОС	заместитель директора по ВР, учителя
8	Курсовая переподготовка учителей по теме «ФГОС НОО, ООО, СОО»	2023-2028	повышение компетентности	заместитель директора по УВР
9	Школьный педагогический семинар «Анализ результатов введения ФГОС в средней школе»	2023-2028	обмен опытом, повышение компетентности	заместитель директора по УВР
10	Педагогический совет «Требования ФГОС к анализу урока»	2023-2028	обмен опытом, повышение компетентности	заместитель директора по УВР
11	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных)	2023-2028	реализация ФГОС	заместитель директора по УВР
12	Методическое оснащение кабинетов для реализации ФГОС	2023-2028	реализация ФГОС	администрация, учителя-предметники
13	Укрепление материально-технической базы для реализации ФГОС (учебники, доступная среда)	2023-2028	реализация ФГОС	администрация, библиотекарь
14	Предоставление информации родительской общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	2023-2028	повышение компетентности	администрация, учителя

Обеспечение доступного общего образования

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление списков учащихся для зачисления в 1, 10 классы	до 01.09 ежегодно	заместитель директора по УВР
2	Составление списка прибывших и выбывших учащихся за лето	до 01.09 ежегодно	заместитель директора по УВР
3	Экспертиза и утверждение рабочих программ учителей	август- сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР
4	Составление расписания уроков	август ежегодно	заместитель директора по УВР
5	Контроль за работой с отстающими учащимися	в течение года	заместитель директора по УВР
6	Контроль посещаемости занятий	постоянно	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
8	Организация индивидуального обучения на дому	по необходимости	заместитель директора по УВР
9	Составление списка детей-инвалидов и контроль за их обучением	до 15.09 ежегодно	заместитель директора по УВР
10	Обеспечение учащихся из малообеспеченных семей бесплатным питанием	до 05.09 ежегодно	директор школы
11	Контроль за проведением медицинского осмотра учащихся	по графику	ЦРБ Богучанская
12	Ознакомление учителей с итогами медицинского осмотра учащихся	по окончании медосмотра	ЦРБ Богучанская
13	Ознакомление родителей с итогами медицинского осмотра учащихся		классные руководители
14	Контроль за выполнением медицинских рекомендаций учителями при проведении учебного процесса	в течение года	заместитель директора по УВР
15	Проведение анализа успеваемости учащихся по итогам четвертей на педагогическом совете	по итогам четверти	заместитель директора по УВР
16	Контроль за посещаемостью учащихся, требующих особого педагогического внимания	систематичес ки	заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Проведение заседаний совета профилактики с приглашением учащихся, пропускающих занятия в школе, имеющих низкую мотивацию к обучению.	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
18	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
19	Организация встреч с родителями учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин и безответственно относящихся к учёбе	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР

Обеспечение высокого уровня воспитания и образования воспитанников в соответствии с ФГОС и ООП ДО

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ НИЖНЕТЕРЯНСКОЙ ШКОЛЫ**

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный началу учебного года.	1-10	1.09.	Заместитель директора по ВР
Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана»	1-10	сентябрь	Учитель истории
210 лет со дня Бородинского сражения	1-10	сентябрь	Учитель истории
Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям, запись в кружки и секции	1-10	сентябрь	Классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)			
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	1-10	сентябрь	Учитель истории
Чемпионат по чтению	9-10	сентябрь	Учитель русского языка и литературы
Акция «Помоги пойти учиться»	5-9 10	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования, посвящённые Всемирному Дню Здоровья: Кросс нации Мини-футбол Президентские состязания	1-10	сентябрь	Руководитель ШСК культуры, классные руководители
«Золотой возраст», праздничная программа ко Дню пожилого человека	1-10	октябрь	Руководитель ШСК
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892—1941)	1-10	октябрь	Учитель Русского языка и литературы
Международный день музыки	1-10	октябрь	Учитель истории
Всероссийские «Киноуроки» в школах России	1-10	В течение года	Классные руководители
День учителя «Нет выше звания – учитель» Торжественная линейка. День самоуправления	1-10	октябрь	Заместитель директора по ВР. Классный руководитель 7,8 класса
День отца в России	1-10	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-10	октябрь	Школьное лесничество
Акция «Бумажный бум» в рамках проекта «Экозабота»	1-10	октябрь	Школьное лесничество
«Унылая пора, очей очарованье!» Мисс Осень	1-10	октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР
Путешествие в «Дом книги» в рамках международного дня школьных библиотек	1-10	октябрь	Зав. сельской библиотекой
Проведение занятий по правилам пожарной безопасности. Викторина «Знатоки ПДД»	1-10	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД

180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	1-10	октябрь	
День народного единства «Страна непобедима, когда один народ»	1-10	ноябрь	Учитель истории
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д. М. Мамина - Сибиряка	1-4	ноябрь	Учитель литературы Зав. сельской библиотекой
«Урок доброты», посвященный международному дню слепых	1-10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Возьмёмся за руки» мероприятие, посвященное Дню толерантности	1-10	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проведение занятий по правилам дорожного движения	1-10	ноябрь	Отряд ЮИД
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887—1964)	1-10	ноябрь	Учитель русского языка
«За все тебя благодарю» концерт, посвященный «Дню матери»	1-10	ноябрь	Заместитель директора по ВР
День государственного герба РФ	1-10	ноябрь	Учитель истории
День неизвестного солдата	1-10	декабрь	Учитель истории
День добровольца (волонтера в России)	1-10	декабрь	Заместитель директора по ВР
Уроки правовых знаний: -школа-территория закона -вирус сквернословия -мои права и обязанности -телефон доверия	1-10	декабрь	Классные руководители
Международный день художника	1-10	декабрь	Классные руководители
День Героев Отечества	1-10	декабрь	Учитель истории
День Конституции РФ	1-10	декабрь	Учитель истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-10	декабрь	Учитель истории
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	1-10	декабрь	Учитель русского языка
Конкурс-выставка	1-10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние праздники «Новогодний серпантин»	1-10	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке	1-10	январь	Школьное лесничество
Всероссийские уроки «Блокадный хлеб»	1-10	январь	Заместитель директора по ВР, учитель истории
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День памяти жертв Холокоста	1-10	январь	Классные руководители Заместитель директора по ВР

Акция «Посылка солдату»	1-10	февраль	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Кустовой этап конкурса УИК	1-10	февраль	Классные руководители, учителя-предметники, руководители детских объединений
День Защитников Отечества. Игра «Морской бой»	1-10	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-10	февраль	Классные руководители Заместитель директора по ВР
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве	1-10	февраль	Учитель истории
Поздравительный марафон, посвящённый 8 марта	1-10	март	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-10	март	Заместитель директора по ВР
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-10	март	Учитель литературы
День воссоединения Крыма с Россией	1-10	март	Учитель истории
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-10	март	Учитель русского языка
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	1-10	март	Учитель русского языка
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-10	март	Учитель музыки
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1-10	апрель	Заместитель директора по ВР; классные руководители
День космонавтики, 62 года со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-10	апрель	Руководитель ШСК, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-10	апрель	Классные руководители
Всемирный День Земли	1-10	апрель	Школьное лесничество
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-10	апрель	Учитель русского языка
Декада «Великий май» «Парад Победы» -Уроки Мужества -участие в акциях Окна Победы	1-10	май	Классные руководители, руководитель музея
240 лет со дня основания Черноморского флота	1-10	май	Учитель истории
Последний звонок Слет ТУТ	1-10	май	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители

320 лет со дня основания Балтийского флота	1-10	май	Учитель истории
День защиты детей	1-4 5-9	июнь	Директор ЛДПД «Лучики»
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятия по плану классного руководителя	1-10	в течение года	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-10	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану)	1-10	в течение года	Классные руководители
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	1-10	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Сбор информации о занятости учащихся	1-10	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по всем направлениям	1-10	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-10	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1-10	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-10	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	1-10	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-10	в течение года	Классные руководители
Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной «Изучение уровня воспитанности учащихся»	1-10	Сентябрь, май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы в актив класса (командира, атамана)	1-10	сентябрь	Классные руководители
Помощь в организации классных дел	1-10	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов в конце учебного года	1-10	май	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-10	сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-10	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация тематических классных часов	1-10	в течение года	Классные руководители , учителя-предметники
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-10	в течение года	Администрация, классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-10	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на	1-10	в течение года	Классные руководители, психолог

различные предприятия (очных и заочных)			
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-10	в течение года	Ответственный за профориентацию
Расширение знаний обучающихся о профессиях через уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия	1-10	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-10	в течение года	Классные руководители , учителя-предметники
Организация экскурсий на предприятия	1-10	в течение года	Администрация, классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-10	в течение года	Классные руководители
Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии»	1-10	в течение года	Классные руководители,
Классные часы по программе Г.В. Резапкиной: Примерные темы: 1.Мир моих интересов. 2. Все работы хороши - выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии. 7. Труд на радость себе	1-10	в течение года	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Техника безопасности

(Ведомость инструктажа, запись в электронный журнал)

Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов «Безопасная школа»	1-10	сентябрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	1-10	сентябрь	Классные руководители
Единый День Безопасности Дорожного Движения	1-10	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	1-10	сентябрь	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	1-10	Весь период	Классные руководители, социальные педагоги
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	1-10	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	1-10	октябрь	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	1-10	октябрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	1-10	октябрь	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	1-10	ноябрь	Классные руководители

«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	1-10	ноябрь	Классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	1-10	ноябрь	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	1-10	ноябрь	Классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	1-10	ноябрь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	1-10	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	1-10	декабрь	Классные руководители
«Безопасная дорога»	1-10	декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	1-10	декабрь	Классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	1-10	декабрь	Классные руководители
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	1-10	декабрь	Классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	1-10	январь	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	1-10	январь	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	1-10	январь	Классные руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	1-10	январь	Классные руководители
Единый урок безопасности	1-10	январь	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	1-10	февраль	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	1-10	февраль	Классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	1-10	февраль	Классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	1-10	февраль	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	1-10	март	Классные руководители
Правила поведения на дорогах.	1-10	март	Классные руководители
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	1-10	март	Классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	1-10	март	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	1-10	март	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	1-10	март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1-10	апрель	Классные руководители
Правила поведения на водных объектов в весенний период.	1-10	апрель	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	1-10	апрель	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе,	1-10	апрель	Классные руководители

на улицах, дома и в общественных местах.			
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	1-10	май	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	1-10	май	Классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	1-10	май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1-10	май	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	1-10	май	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	1-10	май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	1-10	май	Классные руководители
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	1-10	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы: «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	1-10	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения»	1-10	сентябрь	Классные руководители
Распространение информации о работе детского телефона доверия	1-10	сентябрь	Классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	1-10	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Международный день солидарности»(ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)	1-10	В течение года	Классные руководители
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1-10	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-10	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	1-10	ноябрь	Классные руководители
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль);	1-10	В течение года	Классные руководители

«Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	1-10	В течение года	Классные руководители
Основы безопасного поведения в школе «Азбука здоровья. Режим дня»	1-10	сентябрь	Классные руководители
Классный час ЗОЖ «В школе и дома»	1-10	октябрь	
Классный час «Вред табачного дыма»	1-10	ноябрь	
Классный час «Питание и здоровье»	1-10	декабрь	
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	1-10	январь	
Классный час «Умей сказать: «нет»	1-10	февраль	
Классный час «Будь здоров!»	1-10	апрель	
Классный час «Здоровый отдых?»	1-10	май	
Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	1-10	В течение года	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактических учетах, с целью контроля за выполнением	1-10	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в объединения дополнительного образования и организованную досуговую деятельность	1-10	В течение года	Классные руководители
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	1-10	Ежемесячно	Классные руководители
Час ознакомления «Закон КК № 1539 – Закон для детей»	1-10	сентябрь	Классные руководители
Викторина по приоритетам Закона в игровой форме с учащимися	1-10	декабрь	Классные руководители
Информационный час «Человек в мире правил»	1-10	март	Классные руководители
Правовой урок «Закон сохраняет жизнь»	1-10	апрель	Классные руководители
Классный час «Закон не отдыхает – нас летом охраняет»	1-10	май	Классные руководители
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	1-10	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет и мероприятиях проекта "Сетевичок"	1-10	октябрь	Классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	1-10	октябрь	Классные руководители
Единый классный час «Безопасный Интернет»	1-10	Декабрь	Классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	1-10	февраль	Классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	1-10	май	Классные руководители

Помощь родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-10	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	1-10	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-10	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания детей при школе, кружки, секции, предметные площадки)	1-10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	1-10	В течение года	Учитель физической культуры
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МКОУ Нижнетерянской школы. с изменениями и дополнениями. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, инспекторов ОПДН, и др. Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Посещение уроков представителями родительской общественности Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-10	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение «Дня открытых дверей»	1-10	по плану школы	Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной	1-10	в течение	Заместители директора по

<p>воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 		учебного года	<p>УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-10	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	1-10	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Информационное оповещение через школьный сайт ,ВК	1-10	В течение года	Заместитель директора По ВР
Урочная деятельность			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-10	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	1-10	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Предметные недели	1-10	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Всероссийская олимпиада школьников	1-10	В течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Реализация проекта «Культурный норматив школьника», реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-10	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-10	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-10	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-10	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-10	В течение года	Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	1-10	В течение года	Классные руководители
Внеурочной деятельности			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственные
Познавательная деятельность (общеинтеллектуальное)			
«Шахматы»	10-11	1	Руководитель ШСК
Общекультурное			
Танцевальная группа «Сюрприз» СДК	10-11	2	Художественный руководитель СДК
Духовно-нравственное			
Отряд «Легион» Поисковый отряд «Честь и Родина»	10-11		Руководитель ШСК
Социальное			
Школьное лесничество «Зелёный патруль»	10-11	1	Руководитель ШЛ
Спортивно-оздоровительная деятельность			
ШСК «Авангард»	10-11	2	Руководитель ШСК
Разговоры о важном			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
«Декада дорожной безопасности детей», 1.«Мой безопасный путь» (закрепление навыков движения по маршруту дом-школа-дом) 2. Акция «Стань заметней» 3.Правила безопасного поведения пассаж	1-10	сентябрь	Отряд ЮИД

иров в общественном и личном транспорте. Обязанности пассажиров. Правила использования ремней безопасности. Правила управления мопедами, велосипедами. ПДД для пешеходов. 4. Тематический час ПДД для пассажиров «О мерах ответственности и последствий несоблюдений»			
Всемирный день туризма. Общешкольный День Здоровья: Кросс Наций ГТО Президенские состязания	1-10	сентябрь	Руководитель ШСК
Конкурс поделок из природных материалов и цветочных композиций «Надежда»	1-10	сентябрь	Школьное лесничество
Ознакомление членов дружины с Положением ДЮП «Отважные» МКОУ Нижнетерянская школа и Уставом Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Юный пожарный»	1-10	сентябрь	ДЮП
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-10	октябрь	Руководитель ШСК
Акция «Всемирный день защиты животных»	1-10	октябрь	Школьное лесничество
Патрулирование вблизи образовательного учреждения, раздача учащимся СВЭ, направление родителям уведомлений о необходимости оснастить ребенка световозращателем	1-10	октябрь	Отряд ЮИД
История пожарной охраны	1-10	октябрь	ДЮП
Патрулирование вблизи образовательного учреждения с целью популяризации соблюдения правил перевозки детей, проведение с родителями профилактических бесед, раздача памяток, показ в ходе собраний видео, призывающего соблюдать данные правила и т.д.)	1-10	ноябрь	Отряд ЮИД
День матери: Конкурс сочинений о маме Акция "Пятерка для мамы" Праздничный концерт «Мамам посвящается»	1-10	ноябрь	РДШ
Викторина «Как обращаться с огнем?» Проведение конкурса и выставки рисунков по противопожарной тематике.	1-10	ноябрь	ДЮП
Новогодние мероприятия	1-10	декабрь	РДШ

Разъяснение учащимся ПДД для пассажиров, ПДД для пешеходов, ПДД для велосипедистов, правила поведения в школьном автобусе (П: выступление на классных часах, на общешкольных собраниях, показ фото и видео, раздача памяток, проведение рейдов, игр, конкурсов, смотров, викторин и т.п.)	1-10	декабрь	Отряд ЮИД
Конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Безопасный Новый год»	1-10	декабрь	ДЮП
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	1-10	январь	Школьное лесничество
Проведение мероприятий, популяризирующих преимущества световозвращающих элементов одежды (П: акции «Засветись», «Стань заметней на дороге», «Наших видно», беседы, выступление на родительских собраниях по данной теме, раздача световозвращателей и т.п.)	1-10	январь	Отряд ЮИД
Школьный конкурс рисунков по противопожарной тематике «Безопасный костер»	1-10		ДЮП
Квест-игра «Служу Отечеству»	1-10	февраль	РДШ
Акция «Сохраним птиц- сохраним леса»	1-10	февраль	Школьное лесничество
Мероприятия, направленные на контроль за ношением учащимися световозвращателей (П: патрулирование вблизи образовательного учреждения, раздача учащимся СВЭ, направление родителям уведомлений о необходимости оснастить ребенка световозвращателем	1-10	февраль	Отряд ЮИД
Выпуск стенгазеты «Люди героических профессий»	1-10	март	ДЮП
Спортивные соревнования по настольному теннису Игра «Зарница»	1-10	март	Легион
Мероприятия, направленные на профилактику соблюдения правил перевозки детей (П: патрулирование вблизи образовательного учреждения с целью популяризации соблюдения правил перевозки детей, проведение с родителями профилактических бесед, раздача памяток, показ в ходе собраний видео, направленные на соблюдение данных правил и т.д.)	1-10	март	Отряд ЮИД
Организация спортивного соревнования по лыжным гонкам	1-10	март	Руководитель ШСК
День пожарной охраны – 30 апреля. Тетя Кошка в гостях у ребят	1-10	апрель	ДЮП
День памяти и скорби - митинг	1-10	апрель	РДШ
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-10	апрель	Поисковый отряд

Всемирный день здоровья. Общешкольное спортивное мероприятие «В здоровом теле, здоровый дух!»	1-10	апрель	Руководитель ШСК
Лекция: «Борьба с лесными пожарами»	1-10	май	ДЮП
Патрулирование проезжей части вблизи образовательного учреждения с целью выявления небезопасного поведения учащихся на дороге, проведение профилактических бесед	1-10	май	Отряд ЮИД
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг (Бессмертный полк, концерт совместно с СДК, митинг)	1-10	май	
Конкурс чтецов «Опалённые войной»	1-10	май	
Парад Победы	1-10	май	
Разъяснение учащимся ПДД для пассажиров, ПДД для пешеходов, ПДД для велосипедистов, правил поведения в школьном автобусе (П: выступление на классных часах, на общешкольных собраниях, показ фото и видео, раздача памяток, проведение рейдов, игр, конкурсов, смотров, викторин, экскурсий по дорогам с обсуждением опасных участков	1-10	май	
Спортивные соревнования по легкой атлетике	1-10	май	
Социальное партнерство			
Прогулка по библиотеке «Смотрите, что мы читаем!»	1-10	сентябрь	Сельская библиотека, классные руководители, педагоги
«День знаний о лесе»	1-10	сентябрь	Ш.Л. «Зеленый патруль», КГБУ Нижнетерянское лесничество
«Жертвы террора-дети»	1-10	сентябрь	Руководитель СДК, классные руководители, педагоги, участковый
«Мы выбираем - жизнь»	1-10	сентябрь	Руководитель СДК, классные руководители, педагоги Заведующая ФАПом
«Нам вместе нескучно»	1-10	октябрь	Руководитель СДК, классные руководители, педагоги
День пожилого человека «Твори добро»	1-10	октябрь	Руководитель СДК, классные руководители, педагоги

«День народного единства»	1-10	ноябрь	Руководитель СДК, классные руководители, педагоги
«Все на земле от материнских рук»	1-10	ноябрь	Руководитель СДК, классные руководители, педагоги
«Спид не спит»	1-10	декабрь	Заведующая ФАПом, учитель биологии
Акция « Твой выбор»	1-10	декабрь	Руководитель СДК, классные руководители, педагоги
	1-10	30 декабря	Руководитель СДК, классные руководители, педагоги
Рождественские чтения	1-10	январь	Сельская библиотека, классные руководители.
«Мы вместе» волонтерская акция	1-10	февраль	Руководитель СДК, классные руководители.
« Мы будущие защитники»	1-10	февраль	Руководитель СДК, классные руководители, педагоги
«Гуляй, масленица!»	1-10	март	Руководитель СДК, классные руководители, педагоги
«Берегите Отчизну – без неё нам не жить»	1-10	май	Сельская библиотека, классные руководители, педагоги
Бессмертный полк	1-10	май	Сельская библиотека, классные руководители, педагоги, администрация, СДК,. Нижнетерянское лесничество, ФАП
«Свеча памяти»	1-10	май	Сельская библиотека, классные руководители, педагоги, администрация, СДК, Нижнетерянское лесничество, ФАП
«Большая перемена»	1-10	июнь	Сельская библиотека, классные руководители, админис трация, СДК, КГБУ Нижнетерянское лесничество, ФАП

4.2. Предпрофильное образование

Основные задачи предпрофильной подготовки.

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников, способствующих осознанному выбору жизненного и профессионального пути;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
- Совершенствовать преподавание предметов на профильном уровне.

4.2.1. Организация предпрофильной подготовки.

Координация предпрофильной подготовки.

План предпрофильной подготовки учащихся составляется заместителем директора по УВР и утверждается на заседании педагогического совета.

1. Учебный план.

Учебный план имеет гибкую структуру, которая включает в себя три компонента: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений; курсы по выбору. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

- в 8, 9 классе 2 часа в неделю отводится на курсы по выбору. Содержание этих курсов способствует самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

2. Курсы по выбору.

- Выбор курсов осуществляется учащимся добровольно с учетом своих интересов.

- Виды курсов

Предметно-ориентированные курсы включают углубление и расширение отдельных тем базовых общеобразовательных программ, т.е. изучение отдельных тем, выходящих за их рамки.

Межпредметные (ориентационные курсы) предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов.

Практико-ориентированные курсы предполагают установление взаимосвязи между практикой и теорией в рамках одного предмета.

Комбинированные курсы различных типов.

4.3 Социализация учащихся

Программа воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст.28, ст.29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.3, п.1, ст.5, п. 4), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ,

«Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы школы, являются «Индивидуальность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Активность», «Коллектив», которые одновременно выполняют роль принципов строящейся системы и жизнедеятельности классного сообщества. Необходимо сделать так, чтобы эти ценности «пронизывали» все стороны деятельности, общения и отношений в классном коллективе, стали составляющими его «духа», а затем превратились в ценностные ориентации личности каждого ребенка.

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию; - формирование основ нравственного самосознания личности (совести); - формирование основ морали; - принятие обучающимися базовых национальных ценностей; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - формирование способности открыто выразить и отстаивать свою нравственно оправданную позицию; - формирование способности к самостоятельным поступкам; - развитие трудолюбия
В области формирования социальной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности; - воспитание ценностного отношения к своей культуре; - формирование патриотизма и гражданской солидарности; - развитие навыков организации сотрудничества с окружающими; - формирование уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям; - формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения;
В области формирования семейной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отношения к семье, как основе российского общества; - формирование у обучающихся уважительного отношения к членам своей семьи; - формирование представления о семейных ценностях

Воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков. Оно должно быть включено в этот процесс до

такой степени органично, что хорошая учеба станет одним из важнейших воспитательных результатов.

Задачи в области формирования личностной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности;
 формирование основ морали;
 формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
 принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
 осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
 формирование нравственного смысла учения;
 развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование экологической культуры.

Задачи в области формирования социальной культуры:

формирование основ российской гражданской идентичности;
 пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

4.4. Здоровьесбережение.

Обоснование выбора направления:

Формирование программы развития дошкольных групп и школы требует специфических условий для ее реализации. К таким условиям следует отнести и *комплексную систему мер здоровьесберегающей направленности*, той составляющей процесса обучения, воспитания и развития, которая направлена, прежде всего, на формирование телесного, духовного и социального благополучия, здоровья детей.

Целью системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждении является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Дошкольное образование

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в дошкольных группах
 - обеспечение благоприятного течения адаптации
 - выполнение санитарно-гигиенического режима
2. Организационно-методическое и педагогическое направление
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
 - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
 - систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
 - составление планов оздоровления
 - определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Физкультурно-оздоровительное направление
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
 - коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье
- В дошкольных группах большое внимание уделяется питанию детей. В учреждении организовано 3-х разовое питание с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований. Питание дошкольников осуществляется на основе разработанного десятидневного меню.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

№	Мероприятие	Периодичность	Ответственные
1	Обеспечение здорового ритма жизни		
1.1	- щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Ежедневно в адаптационный период ежедневно Ежедневно ежедневно	воспитатели все педагоги воспитатели
2	Двигательная активность		
2.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	воспитатели
2.2	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в группе; - на улице.	2 раза в неделю 1 раз в неделю	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
2.3	Спортивные упражнения (санки, велосипеды и др.)	2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
2.4	Элементы спортивных игр	2 раза в неделю	Инструктор по физическому воспитанию
2.6	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг.	1 раз в неделю 1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию

2.7	Физкультурные праздники(зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель,инструктор пофизическому воспитанию
3	Лечебно – профилактические мероприятия		
3.2	Профилактика гриппа (проветривание сквозное во время прогулки, проветривание после занятия)	В течение года	Медицинский работник
3.3	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	В течение года	Медицинский работник
3.5	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели, медицинский работник
4	Закаливание		
4.1	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна	Воспитатели
4.2	Ходьба босиком	Лето	Воспитатели
4.3	Облегчённая одежда детей	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.4	Мытьё рук, лица	Несколько раз в день	Воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

Форма работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	музыкальный руководитель, воспитатели

Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели, логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю (2- в группе, 1- на улице), начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работают дошкольные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	музыкальный руководитель, воспитатели
<i>Коррекционные технологии</i>			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп

Школа:

Медицинское обслуживание в школе осуществляется внештатным медицинским сотрудником.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Спортивно–оздоровительная работа

План школы и планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,
- детского травматизма на дорогах,
- наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,
- экскурсий и походов,
- участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных и общешкольных мероприятиях.

В течение года проводятся традиционные мероприятия «Осенний день здоровья» и спортивные мероприятия, которые проводятся с целью пропаганды ЗОЖ, сплочения классных коллективов и выявления учащихся, успешных по различным видам спорта.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Вид питания	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
	Питаются	Питаются	Питаются
Горячее питание	100%	100%	100%

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школьной столовой, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание обучающихся организуется на льготной, платной основе.

В целях адресной, целенаправленной помощи семьям, имеющим обучающихся детей, установить льготные категории, которым предоставляется право на льготное питание. К льготным категориям относятся:

1) бесплатное одноразовое питание

- многодетные семьи;
- семьи, где среднемесячный доход на одного человека ниже минимального прожиточного уровня;
- семьи, где ребёнок находится на учёте в КДН;
- семьи, где есть ребёнок – инвалид.

2) бесплатное двухразовое питание

- обучающие, которым установлен статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (бесплатное двухразовое питание);

- подвозные дети из малообеспеченные семьи.

РАЗДЕЛ V ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Этапы реализации программы с 2023 по 2028 гг.

Программа разрабатывается в соответствии с концепцией, целями, задачами, программными мероприятиями, проектами и реализуется с 2023 по 2028 год в 3 этапа.

I этап. 2023-2024 годы – констатирующий (этап разработки программы).

Этап предполагает концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение.

- анализируется опыт учреждения;
- разрабатываются программы, концепции, проекты, мини-проекты:
 - примерные рабочие программы по различным предметам на основе федеральных программ ФГОС;
 - программа по духовно-нравственному воспитанию школьников, а также модули (мини-проекты);
 - проект «Рейтинговая система оценки личных достижений учащихся»;
 - проводится экспертиза новых проектов;
 - создаются временные творческие коллективы, группы;
 - анализируются возможности социума;
 - формируется нормативно-правовая база программы.

II этап. 2024-2027г – формирующий

Этап предполагает творческую разработку, апробацию и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий, методов, средств обучения, программ и проектов; мониторинг, оценка промежуточных результатов.

III этап. 2027-2028 г. – рефлексивно-обобщающий.

Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов, достижение цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.

РАЗДЕЛ VI ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Новообразования в развитии детей:

Положительная динамика личностного роста обучающихся; освоение школьниками способов ненасильственного действия и демократического поведения, инновационного, критического мышления и рефлексии, навыков самоорганизации, самоуправления, проектной деятельности; формирование ценности патриотизма, толерантного сознания, здоровья; развитие субъектности в учебно-познавательной деятельности; формирование личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития в учебно-познавательной деятельности; формирование умений вести учебный диалог, проблематизировать собственную деятельность; развитие навыков учебного самоконтроля и самооценки; опыт партнерских, сотрунических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умение работать в команде, навыки групповой кооперации.

Новое в содержании, формах и методах педагогической деятельности:

совершенствование профессионального мастерства педагогов учреждения, развитие их профессионального сознания, позиции воспитателя; метапредметная система заданий, направленных на обеспечение в пространстве урока процессов самопознания,

самоопределения, самореализации, саморазвития личности школьника; описание коммуникативной картины уроков по различным учебным предметам; формы гуманизации контроля и оценки учебной деятельности школьников на различных возрастных ступенях образования; технология проектирования и реализации педагогических событий как альтернатива мероприятиному подходу к воспитанию; определение инновационных форм развития субъектности родителей в образовательном процессе; определение форм развивающей совместности учащихся друг с другом, учащихся и педагогов в различных видах деятельности.

Критерии

1. Критерии эффективности:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к развитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получения нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

2. Критерии воспитания:

- Формирование у школьников духовности и культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности:
 - приобретение ценностных компетентностей;
 - выявление социальной жизненной позиции;
 - выявление коммуникативных умений;
 - этическая грамотность;
 - нравственная воспитанность учащихся;
 - наличие положительной самооценки, уверенности в себе.
- Активизация деятельности ученического самоуправления:
 - состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение каждого ребенка;
 - развитие ученического самоуправления;
 - количественные показатели и результативность деятельности детских организаций, объединений в школе;
 - внешкольные индивидуальные достижения обучающихся. Активизация работы органов родительской общественности, включение их в решение важных проблем жизнедеятельности школы. Создание условий для конструктивного и эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, формирования классного коллектива.
 - удовлетворенность учащихся, родителей учебно-воспитательным процессом;
 - активность участия родителей в жизнедеятельности школы.
- Создание условий для повышения педагогической компетентности и максимального использования педагогического потенциала классных руководителей для решения задач воспитания.
 - удовлетворенность педагогов учебно-воспитательным процессом;
 - внешкольные достижения обучающихся;
 - динамика правонарушений;
 - показатели здоровьесбережения обучающихся.

3. Критерии здоровья:

Для определения формирования качеств выпускника школы, необходимых ему как субъекту здорового образа жизни:

- ценностное отношение к сохранению здоровья;
- знание основных факторов, связанных с образом жизни человека, негативно влияющих на его здоровье;
- знание способов здоровьесбережения;

опыт здоровьесбережения;

- индивидуальный мониторинг развития;
- увеличение часов на двигательную активность;
- рациональное питание;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- организация адаптационного периода в 1,5, 10, для детей с ОВЗ;
- организация индивидуальной работы с инвалидами, со слабоуспевающими, частоболеющими, высокомотивированными учащимися;
- создание комфортного социально-психологического климата в классном коллективе.

РАЗДЕЛ VII

7.1. *Ожидаемые результаты*

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса учреждения будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- все учебные кабинеты, группы детского сада будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и общего образования.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и администрации учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 60 % учащихся основной и средней школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в учреждении будет работать Программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

- не менее 70% родителей воспитанников будут вовлечены в совместную деятельность по реализации социально-значимых проектов.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 2 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных программ.



Директор
МКОУ Нижегородской школы
Е.М. Яковлева